

ISSN 2448-8070

ENLACES

XOCHIMILCO

AÑO 7 • NÚM. 42 • JUL-DIC 2023



50 años
Unidad Xochimilco

eu

Coordinación de Extensión
Universitaria y Difusión Cultural





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia
Rector General

Dra. Norma Rondero López
Secretaría General

Dr. Francisco Javier Soria López
Rector de la Unidad Xochimilco

Dra. María Angélica Buendía Espinosa
Secretaría de Unidad

Dra. Martha Isabel Flores Ávalos
**Coordinadora de Extensión Universitaria
y Difusión Cultural**

Dra. Gabriela Anaya Saavedra
**Coordinadora de Vinculación y
Fortalecimiento Académico**

DCG Amada M. Pérez Ponce
Jefa de la Sección de Producción Editorial

Virginia Martínez Salazar
Michelllette Guevara Pastor
Corrección

Ariadna Krupskaia Álvarez Amavizca
Diseño y formación

DCG Amada M. Pérez Ponce
Cuidado Editorial

Imagen de Portada: Homero Mendoza Sánchez

Grabado en Linóleo, 30 X 40 cm, Título "El árbol cósmico urbano".

Como punto de partida, utilizó la cosmovisión mesoamericana, a través del árbol cósmico para representar la conexión de los humanos con 3 esferas importantes para los mexicas: el cielo, la tierra y el inframundo. El árbol cósmico sostiene la historia urbana de México, desde sus raíces prehispánicas representadas con una pirámide y la Diosa Madre Terrestre Tlaltecuhltli que necesita sacrificios y sangre humanas para nutrirse. Dicha Diosa está rodeada de mazorca expuestas como símbolo de que el mundo rural sostiene con el maíz la vida de la ciudad. Después ese árbol se vincula a 5 periodos urbanos de la ciudad de México: el colonial barroco, el colonial neoclásico, el porfiriato, el siglo XX y el siglo XXI.

ENLACES XOCHIMILCO. Año 7, número 42, julio-diciembre de 2023, es una publicación semestral de la Universidad Autónoma Metropolitana, a través de la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural de la Unidad Xochimilco, Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda de San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan C.P. 14387, Ciudad de México, y Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México. Página electrónica de la revista <http://enlacesx.xoc.uam.mx>, dirección electrónica: ceux@correo.xoc.uam.mx. Editora responsable DCG Amada M. Pérez Ponce, Jefa de la Sección de Producción Editorial, Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo de título número 04-2023-030912102300-102, ISSN 2448-8070, ambos otorgados por el Instituto Nacional de del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: DCG Amada M. Pérez Ponce, Jefa de la Sección de Producción Editorial, Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, Unidad Xochimilco, Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México. Fecha de última modificación y tamaño de archivo: 19 de enero de 2024, 12.5 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de la editora responsable de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN FRANCISCO JAVIER SORIA LÓPEZ	7
1. HACE 50 AÑOS FRANCISCO HAROLDO ALFARO SALAZAR	9
2. PLANEACIÓN TERRITORIAL EN LAS ZONAS METROPOLITANAS ANA LAURA SALGUERO MELGAR	11
3. LECTURA URBANÍSTICA DE CÓDICES, PLANOS Y MAPAS JORGE GONZÁLEZ ARAGÓN	12
4. LA PLANEACIÓN TERRITORIAL Y LAS NUEVAS EXIGENCIAS URBANAS RICARDO A. PINO HIDALGO	13

5. LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS FINALES, UN EJERCICIO FUNDAMENTAL DEL SISTEMA MODULAR SANDRA LUZ BACELIS ROLDÁN	15
6. RETOS PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL: PERSPECTIVAS A 50 AÑOS DE LA LICENCIATURA EN PLANEACIÓN TERRITORIAL JOSÉ GABRIEL CASTRO GARZA	18
7. LA FORMACIÓN TEÓRICA EN LA PLANEACIÓN TERRITORIAL DE LA UAM LISETT MÁRQUEZ LÓPEZ	20
8. PLANEACIÓN TERRITORIAL PARA EL CAMBIO EMILIO PRADILLA COBOS	22
9. LA PLANEACIÓN TERRITORIAL, DESDE LA INNOVACIÓN HACIA SU ESENCIA MULTIDISCIPLINARIA BERNARDO NAVARRO BENÍTEZ	23
10. LA IMPORTANCIA DE LA LICENCIATURA DE PLANEACIÓN TERRITORIAL, HACIA LOS 50 AÑOS DE LA UAM-X LUIS GARCÍA GALIANO	25

11. LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN TERRITORIAL HACIA LOS 50 AÑOS DE LA UAM-X ANA RUTH QUIROZ IBARRA	27
12. LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA LICENCIATURA DE PLANEACIÓN TERRITORIAL, DESDE LA APORTACIÓN DE LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS Y EL ANÁLISIS ESPACIAL FELIPE GERARDO ÁVILA JIMÉNEZ	28
13. 50 AÑOS DE LA UAM, VIEJOS COMPROMISOS, NUEVOS ESCENARIOS ROBERTO ROJAS NOGUEZ	29
14. LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN TERRITORIAL HACIA LOS 50 AÑOS DE LA UAM X FERNANDO ANTONIO AGUILAR MÉNDEZ	31
15. LA NATURALEZA, PAPEL Y DESAFÍOS DE LA PLANEACIÓN TERRITORIAL: UN CRUCE MULTIDISCIPLINARIO COMPLEJO Y FRAGMENTARIO CELIA HERNÁNDEZ DIEGO	32
16. LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN TERRITORIAL HACIA LOS 50 AÑOS DE LA UAM EDUARDO FUENTES FULLER	34

17. ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE EL DIBUJO EN PLANEACIÓN TERRITORIAL?	
GABRIELA MONSERRAT GAY HERNÁNDEZ	
	35

18. LA TRANSICIÓN DE LO CUANTITATIVO HACIA LO CUALITATIVO DEL ESTUDIO DE LA CIUDAD	
MARÍA PENÉLOPE VARGAS ESTRADA Y HOMERO MENDOZA SÁNCHEZ	
	36

EN PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS Y EGRESADOS	
	38

NORMA DON JUAN PÉREZ

SANDRA LÓPEZ VILLEGAS

HÉCTOR ANTONIO LÓPEZ AGUILAR

LAURA DÍAZ FLORES

LEZLI JOSELIN TRACOMULCO BOTELLO

ROGELIO CANTO SANTILLANA

OSWALDO IZCÓATL SAUCEDO GONZÁLEZ

ITZAM HERNÁNDEZ CABALLERO Y MAXIMILIANO ORTÍZ REYNOSO

PRESENTACIÓN

FRANCISCO JAVIER SORIA LÓPEZ

Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco

La Universidad Autónoma Metropolitana cumplirá en 2024 el aniversario número cincuenta de su fundación como institución pública; desde entonces nació con el objetivo de ampliar la oferta educativa a nivel superior con un modelo universitario novedoso para nuestro país. En particular, la Unidad Xochimilco adoptó una propuesta pedagógica de vanguardia que se tradujo en el Sistema Modular, el cual planteaba desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de trabajar con problemas sociales relevantes que serían acometidos desde diversos campos del conocimiento bajo una perspectiva interdisciplinaria e integral.

En ese contexto, y con la clara responsabilidad de formar profesionistas socialmente comprometidos, con pensamiento crítico y dotándoles de herramientas metodológicas para plantear procesos de investigación formativa dirigidos a entender, conocer y proponer alternativas de solución, es que nace, en 1976, la licenciatura en Diseño de los Asentamientos Humanos en la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Ya en el nombre mismo se veía esa visión de atender grandes objetos de estudio que requerían un abordaje transformador ante una compleja realidad, cuyos problemas económicos sociales, culturales, políticos y ambientales tenían, en el territorio, en la ciudad o en el ámbito rural, un desafío enorme para prefigurar espacios de vida plenamente habitables para la sociedad.

Hacia 1998, se desarrolló una revisión y actualización conceptual de la propuesta y operación de una carrera que estudia el fenómeno de los asentamientos humanos, y de cómo la sociedad ha utilizado, transformado y se ha apropiado el territorio en sus distintas configuraciones, lo que derivó en adecuar el nombre de la licenciatura ahora como Planeación Territorial, renovando además su plan y programas de estudio para continuar ofreciendo una formación comprometida y sensible en esta disciplina.

Este número de Enlaces Xochimilco recoge parte de esta experiencia a través de testimonios cortos, pero muy sustantivos, de las profesoras y los profesores que han participado en esta construcción colectiva. Colaboran integrantes del personal académico que han guiado los procesos de enseñanza-aprendizaje desde sus inicios en la década de los setenta, hasta aquellas y aquellos que se incorporaron en años posteriores, algunos en tiempos más recientes e incluso muchos de ellas y ellos egresados de este programa de estudios. En conjunto dan cuenta de la riqueza, complejidad y dinamismo que representan los procesos de docencia, investigación y difusión en el ámbito de la planeación del territorio, del fenómeno urbano y sus procesos de transformación histórica.

Sin duda alguna, la licenciatura en Planeación Territorial tiene retos actuales y futuros encaminados a mejorar y fortalecer sus procesos docentes que, junto con la investigación y la preservación y difusión de la cultura que se desarrolla desde la UAM-Xochimilco, permitirán continuar aportando, como lo ha hecho a lo largo de todos estos los años, a formar profesionales bien preparados, comprometidos con la sociedad y con el cuidado del ambiente; dispuestos a contribuir, desde diferentes espacios laborales y académicos, a diseñar y planear de manera creativa formas de utilizar y ordenar el territorio, en sus diversas posibilidades y escalas.

HACE 50 AÑOS

**ARQUITECTO FRANCISCO
HAROLDO ALFARO SALAZAR**

Director de la División de Ciencias y Artes
para el Diseño

Entre los asuntos sobre los que se opi-
naba en las declaraciones
figuraban... la educación, que debería
preparar a las personas
para desempeñar un papel activo en la
solución
de los problemas de los asentamientos...

HÁBITAT I. 1976

ONU/YAKATA NAGATA

Hacia 1975, cuando la División de Ciencias y Artes para el Diseño iniciaba su proceso fundacional en la Unidad Xochimilco, tanto a nivel nacional como internacional se desplegaban ideas que reflejaban un enorme interés en analizar el tema del desarrollo humano. Una de las más importantes tenía que ver con el ámbito del territorio y su configuración como lugar sitio para los asentamientos humanos. Muestra de ello son dos documentos contemporáneos, como la Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos- Hábitat I, llevada a cabo en Vancouver, Canadá, del 31 de mayo al 11 de junio de 1976:

El diseño de los asentamientos humanos debe tener por objeto proporcionar un medio para la vida en que se preserve la identidad de los individuos, las familias y las sociedades y se proporcione los medios para que haya vida privada, la posibilidad de una interacción frontal y la participación popular en el proceso de adopción de decisiones. (punto 16 del Informe de la conferencia). El otro, es la Ley General de Asentamientos Humanos, también de 1976, que en aquel momento se delineó para establecer una estructura



de carácter normativo en aras de coordinar políticas públicas, acciones o, incluso, prioridades de inversión relacionadas con la planeación y el ordenamiento del territorio.

La licenciatura de Diseño de los Asentamientos Humanos fue innovadora en su momento. Perfiló una práctica profesional emergente y hoy, como Planeación Territorial, puede sostener los principios de planear para atender los problemas esenciales de desarrollo humano y de sus territorios, y con ello, configurar un hábitat, vivienda y servicios adecuados, a partir de políticas públicas y decisiones de actuación en beneficio común de las diversas comunidades.

A 50 años y con problemáticas que se han transformado en el tiempo, los objetivos son vigentes, la formación de especialistas sigue siendo pertinente y la educación es un pilar relevante. Hoy, debemos reivindicar la necesidad de planear y ordenar el territorio, potenciar que las políticas públicas se circunscriban hacia la construcción del bien común y evitar las desigualdades en esos procesos.

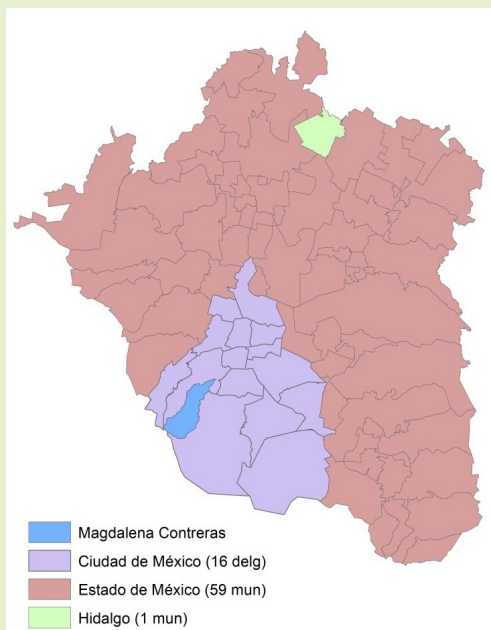
Por ello, es necesario poner en el centro a nuestra licenciatura como un nodo pedagógico para formar especialistas para el presente y el futuro, ese que siempre llega más pronto de lo que imaginamos. Es necesaria la planeación, porque posibilita contar con instrumentos para la adecuada toma de decisiones de las entidades gubernamentales en sus políticas públicas.

PLANEACIÓN TERRITORIAL EN LAS ZONAS METROPOLITANAS

ANA LAURA SALGUERO MELGAR

Profesor Asociado del Departamento de Síntesis Creativa. Docente en la licenciatura de Planeación Territorial.

Foto:
Luis Martín Rodríguez Hernández



Con el transcurso del tiempo, el estudio de los asentamientos humanos ha tomado relevancia debido a su creciente complejidad. Sin duda alguna, la licenciatura en Diseño de los Asentamientos Humanos, creada en 1976, respondía a problemas concernientes a la rápida urbanización, la cual empezaba a tener externalidades negativas cada vez más evidentes en la forma de habitar, tanto lo rural como lo urbano; así como la necesidad de desarrollar asentamientos humanos sostenibles.

Actualmente, en el contexto urbano de metropolización, el territorio ha generado nuevas prácticas y complejidades, debido al crecimiento de las zonas metropolitanas, al generar, con ello, espacios cuya área urbana, funciones y actividades rebasan el límite municipal actual, al desarrollar conurbaciones cada vez más complejas. Es por ello que el tema de la gestión metropolitana ha tomado un papel relevante por los grandes retos que esta tarea ha traído, sobre todo en la parte de coordinación entre los diferentes actores que conforman las metrópolis. Por lo anterior, temas como gobernanza, gobernanza metropolitana y gobernanza multinivel, han emergido como una aproximación a la comprensión de la interrelación dinámica dentro y entre los diferentes niveles de gobierno.

Por lo tanto, la importancia de la Planeación Territorial en el día a día, es cada vez más reconocida, pues es una licenciatura capaz de reconocer, abordar y estudiar dichos cambios y brindar propuestas que respondan a las necesidades que, como las ciudades, van evolucionando y complejizándose. Ante esto, la carrera ha tenido que reforzar su rasgo multidisciplinario y también ha tenido que adaptarse, incorporando nuevas técnicas y metodologías que ayuden al mejor entendimiento de nuestro hábitat.

Si bien, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, tuvo un acierto en crear la licenciatura, ahora hacia los 50 años de la creación de la institución, se reafirma la importancia de la investigación y el quehacer diario de la Planeación Territorial.

LECTURA URBANÍSTICA DE CÓDICES, PLANOS Y MAPAS

JORGE GONZÁLEZ ARAGÓN

Profesor Titular, Síntesis Creativa

Una vertiente de investigación del poblamiento del territorio, las ciudades y los pueblos es el que hemos investigado a través de los códigos-planos de tradición azteca náhuatl, mapas y planos históricos del período Colonial y hasta contemporáneos, para describir exhaustivamente, analizar e interpretar las características de un territorio, de un pueblo, de un sector de la ciudad o de las unidades habitacionales, lo que ha permitido llegar a resultados que se acercan a nuestro campo de interés y de estudio: La lectura geográfica y urbanística.

Nuestra experiencia de análisis e interpretación sigue la tradición científica de Joaquín Galarza, el investigador contemporáneo más ilustrado en el campo del desciframiento de los códigos aztecas. El otro referente de investigación, desde la arquitectura y la urbanística precortesiana, novohispana y contemporánea, fue Carlos González Lobo, quien me permitió comprender la arquitectura originaria y actual desde la percepción del espacio, la intimidad, convivencia, uso laboral, funcionalidad de los espacios por horarios, estaciones del año, la relación orgánica con el contexto físico-espacial de diversa jerarquía; un diálogo constante con Joaquín y Carlos de una gran valía para continuar con esa tradición.

En la investigación del taller de Planeación Territorial me concentré en un método para la lectura urbanística y del territorio, a partir del análisis temático exhaustivo (geografía, agricultura y otros usos del suelo, caminos, calles, manzanas, lotes, edificios, geometría de la traza y demás), también mediante la consulta y análisis de otras fuentes primarias manuscritas, relacionadas con los cortes de tiempo.

Consideramos fundamental la comprensión del poblamiento y la morfología desde la geografía al edificio en sus diferentes cortes o períodos históricos con la finalidad de intervenir en las políticas y los proyectos comunitarios de los pueblos y ciudades mexicanos.

LA PLANEACIÓN TERRITORIAL Y LAS NUEVAS EXIGENCIAS URBANAS

RICARDO A. PINO HIDALGO

Jefe del Departamento de Teoría y análisis. Profesor Investigador Titular C en el departamento de Teoría y Análisis. Área de Investigación Procesos y estructuras territoriales. Cuerpo académico Sujetos y Prácticas de apropiación y significación del territorio.

La licenciatura en Planeación Territorial (originalmente Diseño de los Asentamientos Humanos) heredó una conflictividad urbana similar a la que enfrentó la tradición racionalista del urbanismo moderno europeo y norteamericano de principios del siglo xx; aunque actualizada y contextualizada en nuestra región latinoamericana. A pesar de la impronta marxista, también recogió los postulados epistemológicos y teóricos propios del cientificismo, racionalismo y positivismo, así como del modelo político que dio origen al Estado-Nación liberal.

Bajo dichos postulados nos hemos formado como profesionistas capaces de incidir en la realidad socio-territorial de nuestras ciudades; sin embargo, al alcanzar el primer cuarto del siglo xxi, la planeación territorial requiere de una profunda revisión de dichas bases conceptuales para lograr colocarse nuevamente, de manera crítica al menos, frente a tres grandes problemas del México de hoy: el deterioro ambiental, los pueblos originarios y la inequidad de género. Viejos problemas invisibilizados por las preocupaciones de la modernización de la ciudad, el crecimiento económico y el desarrollo urbano entre otros.

El deterioro del medio ambiente en nuestras ciudades no puede entenderse si no se reconocen las prácticas depredadoras de la urbanización capitalista y estatista, de la motorización acelerada de la movilidad cotidiana, así como el consumo y despilfarro de recursos. Los pueblos originarios, hoy inmersos en la metrópoli, quienes prácticamente han perdido su lengua y gran parte de su cosmovisión, han sido desplazados y despojados de sus tierras en un largo proceso de secularización, modernización y urbanización.

Por su parte, las mujeres han tenido que enfrentar una ciudad pensada y construida sustancialmente en función de los requerimientos masculinos, a la vez que tienen que realizar dos, tres o más jornadas de trabajo sin que aún se haya alcanzado su reconocimiento.

Así, nuestras ciudades requieren de planificadoras y planificadores territoriales de pensamiento crítico, dispuestas y dispuestos a reconocer la diversidad biocultural, la pluralidad de género y la multiplicidad de saberes como principios básicos para la convivencia planetaria en tiempos de autoritarismo, inequidad, discriminación, cambio climático, despojo, extractivismo, explotación, desapariciones forzadas, feminicidios...

LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS FINALES, UN EJERCICIO FUNDAMENTAL DEL SISTEMA MODULAR

SANDRA LUZ BACELIS ROLDÁN

Coordinadora del programa de la licenciatura en Planeación Territorial. Profesor Asociado D del Departamento de Tecnología y Producción. Área de investigación

Una de las características distintivas de los programas académicos de la unidad Xochimilco de la UAM es el énfasis social en la formación de sus estudiantes. La UAM-X contribuye así en la solución de grandes problemas nacionales.

La licenciatura en Planeación Territorial (antes Diseño de los Asentamientos Humanos) pionera en México y creada por la UAM-Xochimilco, proporciona a las personas que la estudian una formación interdisciplinaria y capacidad para la comprensión y resolución de problemas de las ciudades, pueblos y regiones.

La muestra de trabajos modulares constituye un ejercicio fundamental que da cuenta de la investigación modular que realizan conjuntamente estudiantes y docentes. La muestra se realiza desde hace varios años, incluso en el PEER bajo modalidad remota y, desde el trimestre 22-I, es nuevamente de tipo presencial.

La exposición muestra diferentes niveles de investigación propias de la Planeación Territorial que plan-



Fotos:
Homero Mendoza

tean problemáticas y propuestas en torno a asentamientos humanos rurales y urbanos, su inserción en los sistemas urbano regionales; los procesos de configuración de la estructura territorial y las condiciones de reproducción que permiten o limitan una mejor calidad de vida; para finalizar, con la instrumentación de Planes y Programas de Desarrollo Urbano.

Los módulos y temas de investigación que se presentaron en la exposición del trimestre 22-P son:

Sistemas urbano regionales(MV): Condicionantes naturales, demográficas, económicas, sociales y culturales que caracterizan y organizan jerárquicamente a los sistemas urbano regionales.

Asentamientos rurales(MVI): Características fundamentales de los asentamientos humanos rurales en la sociedad mexicana y factores que inciden en su relación con las ciudades.

Territorios para la reproducción de la población(MVII): Con Diagnóstico y propuestas para mejorar la calidad de vida mediante el análisis y mejoramiento de los procesos de la vivienda, infraestructura y los servicios públicos.

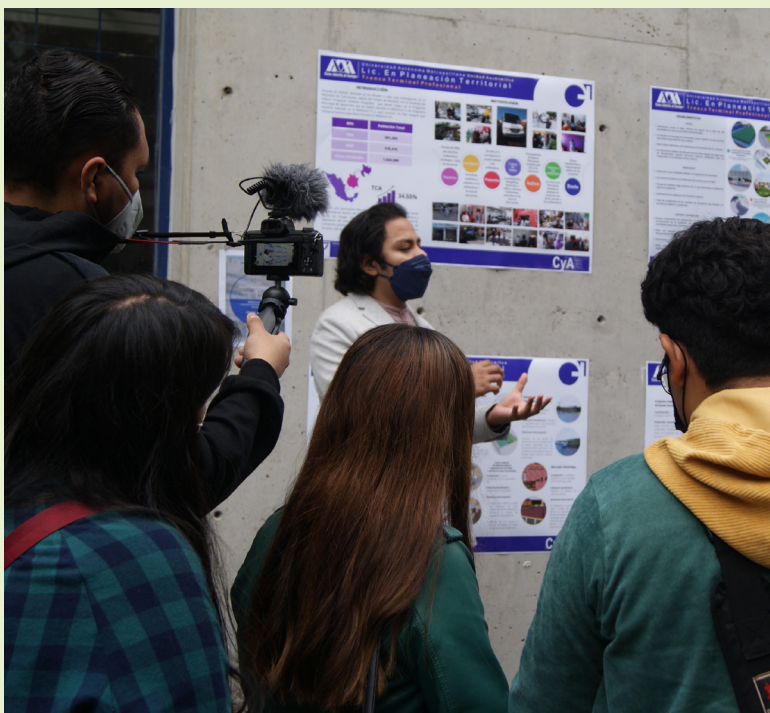


Estructura territorial(MIX): Configuración de los distintos elementos constitutivos de la estructura territorial, redes de infraestructura, transporte y servicios, y su relación con el medio ambiente.

Planeación urbana e instrumentación(MXI): Instrumentos de programación, presupuestación, financiamiento, fiscales y de participación social. Necesarios para la puesta en práctica de un programa parcial de desarrollo urbano.

Administración y gestión urbana(MXII): Proyecto urbano integral incluyendo formas administrativas, de gestión y participación de los diversos actores de la comunidad.

Las zonas de estudio de los distintos grupos están ubicadas en alcaldías y municipios de la región centro del país, de acuerdo con lo establecido en el plan de estudios de la licenciatura en planeación territorial.



RETOS PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL: PERSPECTIVAS A 50 AÑOS DE LA LICENCIATURA EN PLANEACIÓN TERRITORIAL

JOSÉ GABRIEL CASTRO GARZA

Profesor Asociado D, del Departamento de Teoría y análisis. Área de Investigación Procesos teóricos históricos de la arquitectura y el Urbanismo. Miembro de ICOMOS.

Uno más de los tantos retos que nuestro país enfrenta es la conservación de sus sitios arqueológicos, zonas de monumentos, centros históricos, ciudades y bienes culturales.

México tiene 35 bienes inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial, 27 sitios culturales, 6 naturales y 2 mixtos. Ocupa actualmente el sexto lugar a nivel mundial y el primero de América con mayor número de sitios inscritos, refrendando así su compromiso como Estado Parte de la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural de la UNESCO.

A pesar de la grandeza del legado cultural y material, la gestión del patrimonio en México se torna complicada. Si bien el marco jurídico e institucional es amplio y se cuenta generalmente salvo algunas excepciones, con instrumentos de protección, recurrentemente surgen acciones, fundamentalmente asociadas a obras civiles y de infraestructura, públicas y privadas que ponen en riesgo el valor universal

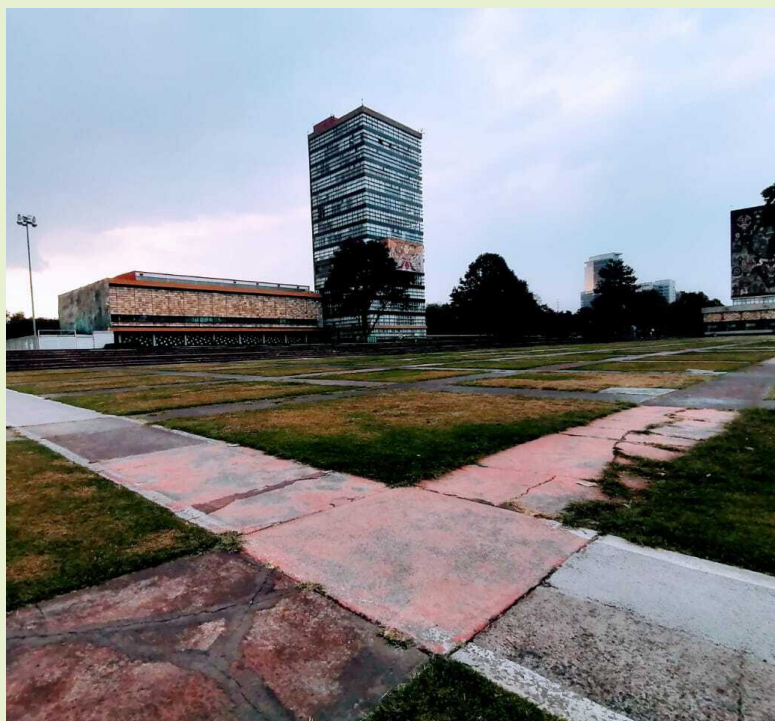


Fotos:
Gabriel Castro

excepcional o las condiciones de autenticidad e integridad, es decir, las características únicas e irremplazables que le confieren personalidad y carácter a los bienes y sitios.

La Ciudad de México, cuenta con tres sitios del patrimonio mundial. El centro histórico de la Ciudad de México y Xochimilco (1987), La Casa Estudio Luis Barragán (2004) y El Campus Central de Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México (2007). En los últimos años han sufrido los embates del desarrollo urbano, de la especulación inmobiliaria, o de la falta de interés por su salvaguarda de autoridades como de grupos particulares, además de las complicaciones derivadas de la multiplicidad de instrumentos e instituciones que intervienen para su correcta gestión y administración.

Sin lugar a duda, una de las oportunidades fundamentales para la planeación del desarrollo urbano y regional, será contar con instrumentos de ordenamiento territorial, que incorporen de manera integral, estrategias de salvaguarda y conservación del patrimonio cultural. Estas temáticas son ya en la actualidad importantes para la formación profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Planeación Territorial, actores fundamentales en la defensa del patrimonio material e inmaterial de México y el mundo.



LA FORMACIÓN TEÓRICA EN LA PLANEACIÓN TERRITORIAL DE LA UAM

LISETT MÁRQUEZ LÓPEZ

Profesora-Investigadora Titular C del Departamento de Teoría y Análisis. Área de Investigación Procesos y Estructuras Territoriales.

Durante el tiempo de existencia de la universidad y de la licenciatura en Planeación Territorial se ha producido un importante cambio en las teorías que abordan la problemática territorial urbano regional. Por un lado, se encuentra el resurgimiento de las interpretaciones de base liberal, ahora presentadas con el nombre popular de neoliberales, que corresponden al nuevo modelo de acumulación de capital impuesto en México y América Latina, después de la crisis de 1982 y, del otro, el desarrollo de una abundante literatura de análisis territorial fundamentada en el materialismo histórico dialéctico, cuyo campo de trabajo fue reabierto por autores como Henri Lefebvre, Manuel Castells, Christian Topalov y otros, en la década de los años setenta.

Entre los temas abordados por estas teorizaciones se encuentran aquellos que interpretan las nuevas con-



Foto:
Lisset Márquez

diciones de la producción de las ciudades marcadas por el papel dominante ocupado en ella por el capital inmobiliario financiero, la financierización de sus actividades, el desarrollo de nuevos inmuebles-producto, la transformación de las estructuras urbanas, ahora organizadas a partir de redes de corredores urbanos terciarios y otras transformaciones urbanas, en cuya implantación han participado crecientemente los gobiernos y sus políticas urbanas como herramientas de promoción y desarrollo.

La Licenciatura en Planeación Territorial aborda como parte del programa de formación de los nuevos cuadros en planeación y gestión territorial, el estudio crítico de estas diferentes conceptualizaciones, al poner énfasis especial en todos aquellos trabajos de investigación que se realizan en México y América Latina para explicar estos procesos complejos de transformación territorial. Consideramos que una sólida formación teórica es una condición necesaria de la formación de quienes en su práctica profesional tienen como objeto de trabajo el análisis y diagnóstico de los problemas del territorio, en particular de las ciudades, la formulación de políticas alternativas para su solución y el apoyo a las organizaciones sociales que participan democráticamente en su elaboración, aplicación, evaluación o crítica.

PLANEACIÓN TERRITORIAL PARA EL CAMBIO

EMILIO PRADILLA COBOS

Profesor-investigador Titular C del Departamento de Teoría y Análisis. Área de Investigación de Procesos y Estructuras Territoriales

Durante cuatro décadas, la aplicación de políticas territoriales neoliberales –urbanas y regionales– en México, que facilitan la actividad del capital privado, han colocado al capital inmobiliario-financiero y sus acciones como el actor esencial en la producción y reconstrucción de las ciudades en la periferia y en su interior. Sin embargo, no se han resuelto las penurias cuantitativas y cualitativas de las condiciones de vida de sus sectores mayoritarios y los problemas del pasado, que dan lugar a otros de nueva índole. Las ciudades en crisis han sufrido, además, los embates de la violencia, y aún no superan la pandemia del Covid-19, que evidenció sus contradicciones y conflictos, en particular de los sectores populares.

Entendida como una propuesta de prefiguración del futuro, donde la mayoría de la población tenga derecho a construir un territorio ambientalmente sustentable, socialmente justo e incluyente y políticamente democrático, a su uso y disfrute, la planeación territorial se muestra como un instrumento estratégico del cambio socio-territorial y del logro de la solución de las principales carencias de los sectores populares, de su posibilidad de modificar sus territorios de acuerdo con sus necesidades y aspiraciones, así como lograr una vida digna y satisfactoria.

A punto de cumplir 50 años de vida, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, y su licenciatura en Planeación Territorial, viven un proceso de cambio generacional de sus profesores (as) – investigadores (as), quienes, junto con las exigencias de cambio estructural de su objeto de estudio, permiten la formación de nuevas generaciones de planificadores (as) de alta calidad y conciencia crítica, que desarrollen la práctica profesional en múltiples campos de trabajo: investigación científica y tecnológica en pregrado y posgrado; elaboración y gestión de políticas públicas y planes territoriales a distintas escalas; asesoría y cooperación en organizaciones no gubernamentales y movimientos sociales territoriales, para colaborar así en que el derecho al territorio se haga realidad.

LA PLANEACIÓN TERRITORIAL, DESDE LA INNOVACIÓN HACIA SU ESENCIA MULTIDISCIPLINARIA

BERNARDO NAVARRO BENÍTEZ

Profesor investigador Titular C del Departamento de Teoría y Análisis. Área de Investigación de Procesos y Estructuras Territoriales, Coordinador del Observatorio de Transporte y Movilidad Metropolitana UAM-X

El programa de la licenciatura de Diseño de Asentamientos Humanos (DAH), antecesor de Planeación Territorial (PT), fue uno de los más innovadores y “jóvenes” de la División Ciencias y Artes para el Diseño (cyAD), en la Unidad Xochimilco de las Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Respondía a la inquietud mundial por el acelerado crecimiento urbano y la expansión desordenada de los asentamientos humanos. Esto impulsó a la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a organizar una conferencia internacional en Vancouver, contemporánea al surgimiento del mencionado programa de DAH en Xochimilco.

La UAM no pudo ser más visionaria, cuando en la actualidad nuestro país y América Latina han alcanzado niveles de urbanización promedio de setenta por ciento, y muy pronto alcanzarán niveles equivalentes a los europeos, aunque en nuestros países con graves carencias acumuladas y nuevos problemas no resueltos.

Desde sus orígenes, PT, con un enfoque multidisciplinario, se vinculó estrechamente a los problemas de la realidad mexicana, pero no por ello descuidó la constitución de un cuadro docente de primer nivel, así como de textos y metodologías propias de una disciplina emergente y compleja.

Sobresale su participación en la reflexión, discusión y crítica de las políticas regionales y urbanas de esa época, de los megaproyectos y de la exclusión urbana; también el análisis del papel de los pobladores urbanos y el Movimiento Urbano Popular, entonces emergente.

El terremoto de 1985, colocó a los (as) damnificados (as) como actores fundamentales, a la vez que colocó a las políticas urbanas en el centro de la crítica y de su necesaria redefinición. Desde PT se generó, junto con algunos departamentos de cyAD, un sistemático trabajo con las organizaciones urbanas para su asesoría

y formación político-ciudadana. Igualmente, se participó en la defensa de los pobladores de Xochimilco, pero también se aportaron críticas y propuestas frente al trascendental programa gubernamental para la zona.

PT ha continuado respondiendo a los nuevos retos de su entorno territorial, al incorporar nuevas metodologías, actualizaciones temáticas, ámbitos de vinculación, “sangre joven” y herramientas analíticas sin perder su reseñada esencia multidisciplinaria, crítica y propositiva.

LA IMPORTANCIA DE LA LICENCIATURA DE PLANEACIÓN TERRITORIAL, HACIA LOS 50 AÑOS DE LA UAM X

LUIS GARCÍA GALIANO DE RIVAS

Profesor Investigador Asociado D, en el departamento Síntesis Creativa. Área de Investigación Educación para el Diseño.

Algunos de los aportes significativos de la licenciatura en Diseño de Asentamientos humanos, hoy Planeación Territorial, en estos 50 años han sido:

La construcción de la conciencia en la sociedad sobre la relevancia del diseño de las intervenciones humanas en el territorio.

Promover la importancia del diseño del territorio y de los asentamientos humanos como instrumento para aumentar la calidad de vida y el uso responsable de los recursos naturales, ambientales y culturales.

El aprendizaje holístico del diseño del territorio y de los asentamientos humanos al estar integradas en cyAD con las demás áreas del conocimiento del diseño: Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño de la Comunicación Gráfica.

La construcción de un proceso inter, transdisciplinario y participativo tanto para el diseño del territorio y de los asentamientos humanos, como para la construcción del conocimiento en estas áreas.

La formación de profesionistas-investigadores con las capacidades para integrar los diferentes conocimientos específicos sobre los fenómenos poblacionales, como instrumentos para la toma de decisiones sobre el diseño del territorio y la elaboración de propuestas de planes e intervenciones puntuales.

Entender la gestión administrativa y participativa para el seguimiento del plan o programa como parte integral del proceso de diseño del territorio y los asentamientos humanos.

La comprensión de los asentamientos humanos como modos de relaciones sociales, culturales y naturales, cuyas características particulares definen sus estructuras y morfologías territoriales, urbanísticas y rurales, tanto locales como regionales.

La visión de la enseñanza del diseño del territorio para México en todas sus escalas, desde las rancherías hasta las megalópolis. Proponer un estudio crítico de las diferentes causas y efectos ambientales, culturales, sociales y económicos, para cada una de las realidades y sus combinaciones en las transformaciones territoriales.

Mucho se ha hecho en estos primeros 50 años de innovación educativa y profesional. La mejor celebración es continuar los procesos para la innovación en el aprendizaje y la investigación sobre el diseño del territorio y los asentamientos humanos.

LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN TERRITORIAL HACIA LOS 50 AÑOS DE LA UAM X

ANA RUTH QUIROZ IBARRA

Profesora Investigadora Asociada D, del departamento de Teoría y Análisis. Área de investigación Procesos y Estructuras Territoriales. Miembro de la Red RESURBE-RECNET.

Desde sus inicios, la Planeación Territorial en México se ha enmarcado como una disciplina con carácter interdisciplinario de naturaleza técnica, social, económica, ambiental, política y administrativa, con una injerencia desde la escala local a lo global.

La UAM, sus docentes, estudiantes y egresados de la licenciatura en Planeación Territorial, en estos 50 años, han sido promotores fundamentales del quehacer de esta disciplina, pero sobre todo, insisten en la necesidad de contar con especialistas que reconozcan la problemática y transición por la que atraviesan los distintos territorios; una serie de problemáticas requieren una perspectiva de largo plazo: desde la crisis ambiental de los entornos urbanos y rurales, el crecimiento desmedido y desordenado de las ciudades desplazando a zonas agrícolas y naturales, así como la enmarcada desigualdad entre regiones.

Hoy en día, la planeación del territorio sigue siendo fundamental, no sólo como política indelegable del Estado (a pesar de los intentos por desmarcarla como una política pública), sino también como disciplina que impulse, participe y reoriente los procesos de planificación y ordenación. Para fomentar un adecuado aprovechamiento, uso y configuración del territorio; lo anterior, bajo una perspectiva crítica que cuestione los cambios propuestos por agentes locales, inmobiliarios y financieros que se den sobre el territorio.

La planeación territorial en México es indispensable, dada la complejidad del territorio y las peculiares formas de organización espacial que se dan en este espacio y su importancia radica, entre otras cosas, impulsar instrumentos jurídico-normativos que garanticen participación real de la población, junto con compromisos compartidos, bajo una perspectiva sistémica que atienda problemáticas actuales y reales de los territorios, centrados en el mejoramiento de la calidad de vida y, sobre todo, garantizando la vigencia del modelo de orden y planeación de las ciudades.

LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA LICENCIATURA DE PLANEACIÓN TERRITORIAL, DESDE LA APORTACIÓN DE LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS Y EL ANÁLISIS ESPACIAL

FELIPE GERARDO ÁVILA JIMÉNEZ

Profesor titular Tiempo completo UAM-X
en el Departamento de Síntesis creativa,
en Proyectos Urbanos y Transformación
del Medio Ambiente.

La licenciatura en Planeación Territorial es una carrera académica que a lo largo de los años ha logrado que sus estudiantes desarrollen capacidades y habilidades para el estudio y aplicación de métodos y técnicas para el desarrollo sostenible de los territorios, al considerar aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales. Los métodos cuantitativos juegan un papel fundamental en esta disciplina y son de gran importancia, ya que permiten que los estudiantes diseñen herramientas para la recopilación y el análisis sistemático de datos relevantes sobre la realidad territorial.

Esto proporciona una base objetiva y fundamentada para la toma de decisiones en sus investigaciones modulares. En esta tarea se incluye el desarrollo de modelos sustentados estadísticamente para predecir tendencias y escenarios futuros, como apoyo para la comprensión de las dinámicas socio-territoriales y en la generación de propuestas para la solución de problemas complejos.

El pensamiento crítico desarrollado por los estudiantes y aplicado al análisis del territorio, será un elemento central en franca evolución. En éste se incluye la evaluación de los efectos de las intervenciones y políticas públicas, los riesgos asociados a desastres naturales, efectos del cambio climático, así como la incorporación de los principios de equidad e inclusión social, el crecimiento económico sostenible y la preservación del medio ambiente. Mediante propuestas modulares, los estudiantes han buscado incidir en las decisiones políticas y contribuir al bienestar de la sociedad y al cuidado del entorno.

La licenciatura en Planeación Territorial deberá proporcionar a sus estudiantes los marcos analíticos necesarios para comprender y abordar de manera efectiva los desafíos relacionados con la distribución y organización espacial de los fenómenos en el territorio, así como en la toma de decisiones informadas en la planificación y gestión territorial.

50 AÑOS DE LA UAM, VIEJOS COMPROMISOS, NUEVOS ESCENARIOS

ROBERTO ROJAS NOGUEZ

Docente en la Licenciatura de Planeación Territorial del Departamento de Teoría y análisis, del área de Procesos y Estructuras Territoriales

Es de gran importancia el compromiso que tenemos por delante como institución pública de educación superior. Formar profesionales y ciudadanos con espíritu crítico y conciencia social; investigar en torno a nuestra sociedad y nuestra cultura, a través de las humanidades y las ciencias sociales, para entender y plantear soluciones a los problemas del presente y del futuro en nuestras ciudades.

Estas obligaciones enfatizan la pertinencia de dar prioridad a la investigación científica, sin menoscabo de la libertad de investigación. Habremos de mantener y ampliar nuestro vínculo con la sociedad a la que nos debemos como institución. En pocas palabras, enfrentamos la necesidad de llevar a efecto las tres funciones fundamentales en nuestra institución: docencia, investigación y divulgación de la ciencia, con la calidad y pertinencia que nos demandan nuestros entornos.

En la actualidad, está plenamente reconocido que las universidades públicas tienen una función social y una responsabilidad con la colectividad. Sus funciones sustantivas constituyen medios para responder a las problemáticas sociales y, en la óptica del desarrollo humano sustentable, es un propósito que debe impregnar y dar sentido a las actividades académicas de las universidades públicas en todo momento.

La educación superior y, por tanto nuestra universidad, debe reforzar sus funciones de servicio a la sociedad y, más concretamente, las actividades orientadas a la erradicación de la marginación, la intolerancia, la violencia en cualquiera de sus formas, el analfabetismo, el hambre, contra el deterioro del medio ambiente y en oposición a la injusticia y la ilegalidad, principalmente, a través de un enfoque inter y transdisciplinario para analizar los problemas y plantear las posibles soluciones.

Otra responsabilidad fundamental de nuestra institución consiste en continuar y potenciar los procesos que permitan elevar y garantizar la calidad de las ac-

tividades académicas. Los estudios universitarios, además, deben propiciar una mayor responsabilidad ciudadana y fomentar el fortalecimiento del tejido social, al igual que cultivar valores que permitan superar prejuicios que dificultan alcanzar la igualdad y la equidad y, finalmente, deberá fomentar una ética de responsabilidad, de solidaridad y de compromiso común.

Hay otros problemas y retos que no conviene soslayar; uno de los más peligrosos es la visión pragmática que predomina en el mundo de hoy, que le exige a la universidad resultados aplicables e inmediatos. Esta visión, vinculada con la mercantilización del conocimiento, relaciona indebidamente la actividad educativa con los criterios propios del mercado.

Ante esta panorámica será menester defender el trabajo académico contra el arrastre de las tendencias hoy presentes que pudieran distraer el objetivo de la educación superior y más que nunca se debe refrendar el compromiso de la universidad pública con la colectividad social, así como con el desarrollo nacional y la gran responsabilidad de formar ciudadanos críticos que puedan seguir transformando para bien a nuestro país.

LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN TERRITORIAL HACIA LOS 50 AÑOS DE LA UAM X

**FERNANDO ANTONIO AGUILAR
MÉNDEZ**

Profesor Investigador Titular C, del Departamento de Teoría y análisis. Área de investigación Procesos y Estructuras Territoriales.

—Seño, señorita, señor, joven... sabe que es un PLAN DE DESARROLLO URBANO NACIONAL, REGIONAL, ESTATAL O MUNICIPAL, O POR LOCALIDAD, etc. etc.?

—No?

Pues déjeme que le diga que en la UAM-XOCHIMILCO se imparte una carrera con el nombre de PLANEACIÓN TERRITORIAL y tiene ya los casi 50 años que cumple nuestra Universidad Autónoma Metropolitana. Son ya muchos los estudiantes y egresados formados que se encuentran pregonando la importancia de organizar, ordenar y desarrollar económica y ecológicamente el territorio del país.

—Es científica?

Nosotros los profesores-investigadores que damos ahí clases decimos que sí, y todavía más interdisciplinaria, con capacidad para gestionar y administrar espacios geográficos con su población rural y urbana.

Inscriba a su chava o chavo sin tardarse y verá que no se va a arrepentir. Está académica y tecnológicamente adecuada a las necesidades para la formación del profesionista como PLANIFICADOR TERRITORIAL y le dará a entender, personalmente y a su comunidad lo que arriba le preguntamos: entonces sabrá lo que es un PDU.

—Qué hacer en el mercado laboral? Uff. Muchísimo. Nuestra realidad, la de nuestro México lo impone.

LA NATURALEZA, PAPEL Y DESAFÍOS DE LA PLANEACIÓN TERRITORIAL: UN CRUCE MULTIDISCIPLINARIO COMPLEJO Y FRAGMENTARIO

CELIA HERNÁNDEZ DIEGO

Profesora-investigadora titular del Departamento de Teoría y Análisis.

La licenciatura en Planeación Territorial tuvo en su génesis la carrera en Asentamientos Humanos creada en 1976; proyecto fundacional enmarcado sobre el compromiso internacional de lograr una vivienda adecuada para todos y asentamientos humanos sostenibles y sobre la emergencia de la primera Ley General de Asentamientos Humanos para regular y ordenar expresamente los centros de población.

Entre las preocupaciones principales estuvieron garantizar espacios habitables seguros, salubres y productivos sobre la base de un desarrollo urbano sostenible; fenómeno que reunió nuevos acercamientos y discusiones para su abordaje. Es en este contexto, donde se reconoce que la transformación de las formas urbanas necesitaba redefinirse, analizarse y materializarse desde miradas interdisciplinarias convergentes a la luz de sus legados epistemológicos, técnicos e instrumentales.

El resultado fue un encuentro de diferentes cánones del conocimiento para atender la emergencia de nuevas realidades urbanas y territoriales. Se trataba, entonces, de reconocer que la problemática socioterritorial de los asentamientos humanos se abría a un análisis transversal de premisas innovadoras y paisajes heterogéneos. Estos desafíos derivaron en diálogos intensos para discutir los objetos de transformación e intervención de los procesos urbanísticos generados en diferentes escalas de las economías. Debates que permitieron dar paso a una nueva licenciatura en Planeación Territorial en 1998, que logró fusionar miradas profesionales, académicas y técnicas, sobre la complejidad de las intervenciones en el territorio. La intención final apuntó hacia tratar de reconstruir diacrónica y sincrónicamente la complejidad experimentada por la sociedad contemporánea.

Hoy día, la licenciatura tiene un paisaje contemporáneo con múltiples desafíos transversales: nuevos paradigmas y urbanismos; megaestructuras y modelos vanguardistas de ciudades; recuperación y regeneración de espacios; planeación participativa; técnicas

innovadoras de análisis, mapeo y representación; urbanismo inteligente; fragmentación y precarización del hábitat; resiliencia urbana y sustentabilidad; políticas públicas y gestión estratégica del territorio; conectividad de los espacios de flujos y fronteras difusas; intervenciones y recuperación de valores intangibles del territorio y proyectos paisajísticos integrales, entre otros gravitantes de las urbes.

Se trata, por lo tanto, de vertebrar las distintas aristas de la urbanización y reconocer su multiformismo y plasticidad compleja que requiere puentes directos con una planeación territorial regenerativa.

LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN TERRITORIAL HACIA LOS 50 AÑOS DE LA UAM

EDUARDO FUENTES FULLER

Maestro en Ciencias y Artes para el Diseño y profesor de Planeación Territorial. Colaborador en Proyectos de Investigación en Patrimonio cultural, medio ambiente y sistemas agroalimentarios.

Estudiar y dar a conocer el proceso de transformación física y social que transcurre en un territorio, ya sea a nivel local, regional, nacional o mundial, ha requerido de una voluntad extraordinaria por parte del gremio profesional de planificadores territoriales y diseñadores de los asentamientos humanos, mismos que han sido formados durante medio siglo por grandes mentes fundadoras con una extensa visión hacia el futuro lejano y anticipadores de fenómenos sociales que ahora se perciben como la realidad del presente que rige al mundo.

Gracias al esfuerzo general de la academia y la investigación dedicada al análisis del territorio, la reconocida innovación mediante los resultados obtenidos de importantes estudios, ha servido como un puente interdisciplinario hacia la interacción e integración de diversos campos de conocimientos complejos en la ciencia y el diseño.

Debido a ello, las nuevas generaciones cuentan con mayores oportunidades en la oferta del mercado laboral; por lo tanto, al formar parte del nuevo grupo de profesionistas del Siglo XXI, será de suma importancia aprovechar el legado heredado por el grupo pionero para consolidar a la licenciatura como el gran referente educativo y competente para abordar necesidades y problemáticas socio-territoriales, medio ambientales y de valor cultural patrimonial que la nación demande atender.

¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE EL DIBUJO EN PLANEACIÓN TERRITORIAL?

**GABRIELA MONTSERRAT GAY
HERNÁNDEZ**

Profesora Investigadora asociada D Departamento de Teoría y Análisis. Área 3 de investigación: Procesos Sociales y Formales del Diseño.

El dibujo es una herramienta esencial de gran valor en el proceso creativo, facilitando la expresión, organización y concreción de ideas por parte de los diseñadores, pero, sobre todo, es una forma efectiva de comunicación visual.

Durante la estancia de las y los estudiantes de licenciatura en Planeación Territorial en la Universidad, es crucial desarrollar habilidades de percepción y observación a través del dibujo. Esto les permite examinar, analizar y describir la realidad actual de las ciudades, y sus diferentes actores, con el objetivo de contribuir a una planificación urbana óptima, aportando propuestas que garanticen el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.

Es importante recordar que nuestra licenciatura se caracteriza por la búsqueda de una formación integral e interdisciplinaria, que además de la sociología, economía, política, entre otras disciplinas, se involucra en el diseño de las ciudades y su entorno. Como planificadores territoriales reconocemos la existencia de diferentes herramientas gráficas para expresarnos, aunque el uso de la tecnología es importante, no debemos de subestimar las técnicas manuales como el dibujo a mano alzada, bocetos o croquis, ya que refuerzan aspectos relativos de la realidad generando diferentes posibilidades de diseño y fomentando la creatividad; en cambio, el uso excesivo de programas y herramientas digitales de diseño y mapeo ha provocado la falta de originalidad y capacidad del diseñador a la hora de representar sus ideas.

Para finalizar, como docentes, debemos fomentar y promover la práctica y el gusto por el dibujo en cada trimestre, desde el tronco divisional hasta el tronco terminal, para que el alumnado comprenda que es un valioso instrumento de expresión y que pueden aprovechar los diversos medios para representar y transmitir la realidad. La formación en esta disciplina, a través de la práctica, es esencial para ser diseñadores competentes.

LA TRANSICIÓN DE LO CUANTITATIVO HACIA LO CUALITATIVO DEL ESTUDIO DE LA CIUDAD

HOMERO MENDOZA SÁNCHEZ

Profesor Asociado D del departamento de Teoría y análisis. Área de Investigación de Procesos Teóricos Históricos de la Arquitectura y el Urbanismo.

**MARÍA PENÉLOPE VARGAS
ESTRADA**

Profesor Asociado D del departamento de Teoría y análisis

En perspectiva, a los 50 años de la UAM-X, el sistema modular en la carrera de Planeación Territorial (antes Diseño de los Asentamientos Humanos) ha tenido algunos aportes desde la sociología urbana y la comprensión de los procesos socio-históricos culturales; sin embargo, han predominado los estudios cuantitativos desde las ciencias económicas y demográficas. Los métodos cualitativos utilizados para los estudios urbanos (caso de la Escuela de Chicago y los aportes de la sociología alemana y francesa), tienen ya más de un siglo.

Los aportes de la historia, la sociología, la antropología y la arqueología son importantes para observar y explicar fenómenos, comportamientos y prácticas socioculturales vinculadas al territorio, al espacio. Estudiosos en la materia como Louis Wirth, Lewis Mumford, Burgess, George Simmel, Jacobs, Lefebvre son importantes para este tipo de metodologías de investigación.

En los últimos 20 años, se han ido incorporando casos de estudio y metodologías desde la antropología y su importancia de los estudios etnográficos de la ciudad (como los aportes de Nestor García Canclini, Eduardo Nivón entre otros). En este sentido, se hace eco del trabajo de análisis propio de los Estudios Culturales (teniendo a Margaret Mead como principal referente). Desde la Geografía Crítica corriente



Fotos:
David Antonio Heredia



de la Geografía Humana, se ha adoptado elementos metodológicos y análisis de la Geografía Cultural y la Geografía Social, siendo algunos de los principales exponentes David Harvey y el brasileño Milton Santos.

Del Sur del continente americano se incorporan las metodologías participativas que tienen origen en la educación popular y las técnicas de investigación-acción participativa, desarrolladas por Paulo Freire, en Brasil, y Orlando Fals Borda, en Colombia, como la cartografía social, la cartografía colaborativa, el mapeo colectivo y comunitario así como el uso de la fotografía y el dibujo para el acercamiento a los saberes, conocimientos y necesidades subjetivas.

En últimas fechas encontramos una incorporación de ópticas diversas como la mirada desde los estudios de género, desde el bienestar subjetivo, el bien vivir, las emociones y la ternura como elementos de análisis.

Como vemos, el trabajo sobre el territorio, la sociedad y sus múltiples procesos vinculados, ha transitado de la interdisciplina a la necesidad de la transdisciplina y en el camino ha buscado un acercamiento más completo al integrar las metodologías cuantitativas con las cualitativas.

EN PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS Y EGRESADOS

NORMA DON JUAN PÉREZ

Egresada de la licenciatura en Planeación Territorial. Miembro de la Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas.

“La planeación es un acto principalmente político.” Esta frase cambió mi concepción de la planeación, cómo podía trabajarla y cuál sería mi papel como diseñadora de asentamientos humanos (hoy Planeación Territorial). ¿Sería capaz de aportar a la transformación de un mundo sin racismo, violencias y desigualdades o por el contrario, contribuiría a profundizar estas brechas?

En el año 2000, comencé a trabajar en una asociación civil (Ac). Por primera vez escuché hablar de la comunidad como un cuarto orden de gobierno, de la democracia participativa y, sobre todo, de la planeación participativa que, complementada con la educación popular, apostaba a que la ciudadanía fuera la protagonista y constructora de un proyecto de desarrollo territorial y justicia social. Actualmente se habla del derecho a la ciudad y al espacio público, entre otros; lo que reafirma en mi la convicción de que, desde nuestra práctica profesional, podemos contribuir a construir otros mundos donde quepan muchos mundos.

Fotos:

Izq, archivo CONAMI;
Der, Norma Donjuan



SANDRA LÓPEZ VILLEGAS

Egresada de la Licenciatura en Planeación Territorial y ayudante de Investigación B en el área de Investigación Procesos y Estructuras Territoriales.

Cualquier miembro de la generación de egresados de la licenciatura en Planeación Territorial a la que pertenecí (2017-2020) está calificado para exponer su opinión sobre la importancia de la carrera, a rumbo a los 50 años de nuestra casa de estudios porque, durante nuestro último ciclo, atravesamos una serie de cambios sociales que impactaron directamente en la dinámica académica, por ejemplo, las intervenciones de mejoramiento empleadas en Canal Nacional modificaron la estructura vial que rodea a la Unidad Xochimilco, la caída de una parte de la línea 12 del Metro reconfiguró las rutas de transporte en la zona y, principalmente, las medidas sanitarias derivadas de la pandemia por COVID19, medidas que nos enseñaron a realizar nuestras actividades académicas aun en la distancia.

Estos fenómenos sociales impactaron directamente en el territorio, tan es así, que hoy se piensa en coordinar las intervenciones de mejoramiento con las estaciones del transporte colectivo de las distintas salidas de la UAM-Xochimilco. Entonces, para mí la importancia de formar planificadores territoriales capaces de adaptar sus conocimientos en momentos de crisis o cambios paulatinos está claramente relacionado con la labor social que la institución ha realizado hasta este 50 aniversario y que, sumergida en constantes etapas de cambio, seguirá haciendo con ayuda de todos los que la integramos.

HÉCTOR ANTONIO LÓPEZ AGUILAR

Egresado de la licenciatura en Planeación en Territorial y coordinador ejecutivo del Observatorio de Transporte de Movilidad Metropolitana.

Entrando de lleno al tema que ocupa esta breve reflexión, la importancia de la Planeación Territorial (PT), es cada vez más evidente. Esta disciplina juega un papel crucial para transformar el territorio, mediante la regulación de los servicios en espacios públicos y marcos de planificación territorial, entre otros, con la finalidad de articular más adecuadamente los ámbitos urbanos y rurales.

La PT está muy ligada con el gobierno y, por ende, se desglosa en tres niveles: nacional, estatal y municipal. El último nivel es muy relevante para la ejecución de la carrera, ya que los municipios son los gobiernos y unidades de administración que conforman los territorios, además de que están más próximos a la población.

Entonces, la profesión tiene que ver con quiénes planean, crean y construyen las ciudades, de modo que, es muy importante la necesidad de pensar en la producción de espacios sin excluir o pasar por alto las características, elementos y problemas ya establecidos en cada territorio. Cabe mencionar que la visión y práctica actual de la misma se encuentra limitada por el panorama político, los monopolios privados y la nula perspectiva de las mujeres que se dedican a esta disciplina, es decir, perspectiva de género.

Esta situación genera un sinnúmero de problemas, por ejemplo: violencia, exclusión, segregación, gentrificación, y pobreza. Estas problemáticas se han ido agudizando a causa del sistema económico, político e ideológico imperante (neoliberalismo), que tiende a reducir al mínimo la intervención del Estado.

En conclusión, no hay duda de que las sociedades son cada vez más complejas y, por lo tanto, la PT se convierte en una herramienta absolutamente indispensable para dar solución a conflictos territoriales y urbanos específicos o en conjunto, en consecuencia, la licenciatura tiene un enorme peso para lograr construir territorios y ciudades incluyentes.

GABRIELA MUCIÑO INFANTE

La experiencia de poder aprender lo que es, para qué sirve y cómo vivimos la Planeación Territorial es, sin lugar a dudas, toda una experiencia muy reconfortante; ya que, al reconocer los asentamientos humanos, no solamente como un proceso demográfico sino, como todo una serie de procesos económicos, medio ambientales, políticos y sociales, nos vamos dando cuenta de que esta herramienta nos lleva a comprender mejor las situaciones actuales presentes en cada zona que podamos estudiar, guiándonos al objetivo de poder llegar a ofrecer a la población una mejora en su calidad de vida.

LEZLI JOSELIN TLACOMULCO BOTELLO

Estudiante de Planeación Territorial

Durante el tronco terminal de la licenciatura, el alumnado adquiere diversos aprendizajes como; la elaboración de un diagnóstico fundamentado con la información recabada durante las prácticas de campo que se realizan durante cada trimestre, así como, información de gabinete. Éste nos ayuda para elaborar un Programa de Desarrollo Municipal, que comenzamos a trabajar desde el módulo VII. Sin embargo, después de la elaboración de dicho programa, nos enfocamos en construir un Programa Sectorial, y finalmente, terminamos con la implementación de un Proyecto Urbano Integral, que tiene como objetivo la inclusión de la población en general.



Foto: Caroline Elena Arenilla Mejía

LAURA OLIVIA DÍAZ FLORES

Egresada de la licenciatura en Planeación Territorial

La pandemia de COVID-19, evidenció la gran necesidad y obligación de corregir y mejorar las deficiencias que se tiene en nuestro país. También la necesidad de rescatar y generar:

Espacios públicos para toda la población, sin excluir a nadie. Equipamientos públicos de salud, educación y recreación que permitan soportar otras pandemias. Equipamiento e infraestructura de transporte y movilidad sustentable.

En las grandes ciudades se tratará de corregir lo que no se hizo bien; sin embargo, en los municipios y territorios que están en crecimiento, aún podemos hacer esa planeación preventiva. La planeación territorial está más que viva. En diferentes planes de estudio de otras universidades y escuelas de nivel medio superior de nuestro país se están implementando asignaturas, especialidades y posgrados con el perfil y competencias hacia la planeación territorial, muy afines al perfil de la carrera de Planeación Territorial de la UAM-X.

En Hidalgo, en el Conalep Plantel Pachuca 1 y en la carrera de Arquitectura (ITSOEH/TecNM), en los últimos años se han creado especialidades con orientación y vocación de construir y “diseñar espacios arquitectónicos, a partir de la toma de decisiones para la Planeación y el Diseño Urbano, con una visión integral al tomar en cuenta todos los aspectos que en el territorio influyen y se relacionan”. Son dos ejemplos donde se continúa con la enseñanza e importancia de la Planeación Territorial en el Diseño de los espacios habitables.

Es un orgullo que la UAM-X hace 47 años, iniciara con la carrera de Planeación Territorial, al ser una de las primeras universidades en poner énfasis y conservar el interés en la importancia de ordenar el territorio con una visión social, integral y especializada. Considero que nuestra universidad puso el ejemplo. Hoy no es la única, pero sí fue la primera en poner su granito de arena en beneficio de la sociedad y el territorio.

ROGELIO CANTO SANTILLANA

Egresado de la licenciatura en Planeación Territorial.

El hablar de los 50 años que cumple la universidad en la que estudié, provoca que afloren una serie de sentimientos, entre los que destaca el orgullo saber que la institución se ha consolidado como una de las mejores a nivel nacional; además, ser considerada por el compromiso que adquieren sus egresados por mejorar las condiciones de la sociedad, a través de sus diversas licenciaturas.

Otro sentimiento es la satisfacción que provoca saber que la licenciatura en Planeación Territorial cuenta con 47 años desde que fue fundada; 45 generaciones han pasado por sus diferentes aulas. Originalmente, tenía el nombre de licenciatura en Asentamientos Humanos, cuando el 4 de agosto de 1976 se fundó y, para finales de marzo de 1990, cambió su nombre a Planeación Territorial, siendo hasta el otoño del 1998, cuando es formalmente utilizado.

Al pensar en todo el tiempo que ha transcurrido, saltan a la mente varias preguntas como: ¿qué fue lo que les pasó a los integrantes de la primera generación? Lamentablemente, la universidad no tiene información detallada al respecto, pero cuenta con datos que nos permiten saber que hay 45 generaciones hasta 2022. Gracias a esas generaciones, que han ido picando piedra, es que la carrera se ha ido conociendo y se generan espacios en el mercado laboral.

Al continuar con la reflexión y retomando el tema de los 50 años, que próximamente cumplirá la UAM y los 47 años de la licenciatura en la Planeación Territorial, es un tanto paradójico que, a pesar de tanto tiempo, todavía no somos reconocidos al interior de la UAM, especialmente en la Unidad Xochimilco, que es en donde se encuentra la carrera.

Finalmente, todavía queda un gran recorrido por hacer para que la licenciatura sea cada vez más reconocida y, al mismo tiempo, la comunidad de planificadores debe seguir trabajando para continuar impulsando a nuestra universidad y seguir generando los cambios que requiere nuestra sociedad.

ITZAM HERNÁNDEZ CABALLERO
MAXIMILIANO ORTIZ REYNOSO

Estudiantes de Planeación Territorial

Sin duda, el primer ciclo de la licenciatura ha sido una experiencia sumamente enriquecedora pues, además de aportar a nuestra formación profesional, abona en un sentido personal, abriéndonos el panorama para entender la realidad de nuestra nación en términos urbanos y rurales. Donde podemos participar para la construcción de un país justo e igualitario.

Nos ha dejado un gran aprendizaje este primer ciclo, en el cual destaca la participación de los apoyos impartidos por nuestros profesores y la colaboración de los compañeros de grupo. Así mismo, surgieron varias dudas que estamos seguros podremos resolver en los siguientes módulos.

Fotos:
Marijose González



OSWALDO IZCOATL SAUCEDO GONZÁLEZ

Egresado de la licenciatura en Planeación Territorial y colaborador en proyectos de investigación de movilidad y análisis espacial.

Este artículo parte del supuesto de que la planeación consiste en gestionar el conflicto, al poner como preocupación central para la planificación cómo ubicarse en relación a los intereses de, por un lado, organizaciones, instituciones e individuos conformados por la racionalidad de gobernar, dentro de un contexto global moldeado por desigualdades históricas y relaciones de poder y, por otro lado, organizaciones, instituciones e individuos moldeados por la racionalidad de la necesidad y el deseo de sobrevivir y prosperar. No se sugiere, por supuesto, que éstas son las únicas racionalidades en juego o en conflicto, más bien, se sugieren como claves para la planificación.

El conflicto es, entonces, una zona de encuentro y disputa entre estas racionalidades y está formada por el ejercicio del poder. Para los pobres y los informales, es una zona de resistencia, de evasión o de apropiación. Es el punto en el que los esfuerzos estatales en materia de desarrollo y modernización urbana (provisión de servicios formales, vivienda, sistemas de tenencia), administración urbana o control político (recaudación de impuestos y tarifas de servicios, gestión del uso de la tierra, regulación de la salud y educación de la población, etc.), y la regulación y penetración del mercado se encuentran o se enfrentan, por sus «poblaciones objetivo» de varias maneras complejas, y estas respuestas a su vez dan forma a la naturaleza de las intervenciones.

La naturaleza de las interacciones en la interfaz puede variar mucho: algunos productos o intervenciones de políticas pueden beneficiar directamente y mejorar la vida de los hogares pobres sin imponer cargas innecesarias (la increíble extensión de los teléfonos celulares, incluso a los hogares más pobres, sugiere que esta tecnología se articula estrechamente con las necesidades sentidas); algunas intervenciones (mejora de asentamientos informales o “renovación urbana”) pueden beneficiar a algunos hogares, pero pueden resultar en la eliminación forzosa de otros y, a menudo, la imposición de costos que muchos no pueden pagar y esto puede encontrarse con resis-

tencia; algunas intervenciones pueden ser apropiadas e híbridas para que sean útiles en formas que nunca se habían anticipado o intentado.



FORTALECER
VINCULAR
APOYAR



SUPLEMENTO

COORDINACIÓN Y VINCULACIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

DE RE-ENTRADA

GABRIELA ANAYA SAAVEDRA

49

ESTANCIAS POSDOCTORALES DE LA UAM XOCHIMILCO: IMPULSANDO LA EXCELENCIA EN LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN

LAURA NAVA CASTREJÓN
NOEMÍ ULLOA LONA

52

JORNADA DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO: EXPANDIENDO HORIZONTES ACADÉMICOS EN LA UAM XOCHIMILCO

GABRIELA MONDRAGÓN RAMÍREZ
ANA LIZETH DE NOVA

55

EMPREN-DIÁLOGOS UAM

VERÓNICA CASTRO BLANCO

57

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO PRESENTE EN LA FERIA DE SOSTENIBILIDAD 2023, DE BUEHRINGER INGELHEIM

JESSICA VANESSA ÁLVAREZ LÓPEZ
JAIME MIGUEL SOTO BLANCO

60

DE RE-ENTRADA

GABRIELA ANAYA-SAAVEDRA

Coordinadora de Vinculación y Fortalecimiento Académico

La Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico (cvyFA) celebra hoy con entusiasmo un momento significativo en la historia de nuestra querida revista *Enlaces Xochimilco*. Desde sus inicios, en 2016, como el órgano informativo de nuestra antecesora, la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (COPLADA), esta revista ha sido testigo y narrador de las amplias y diversas capacidades, potencialidades y talentos que conforman la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Bajo el título “De entrada”, el equipo de *Enlaces Xochimilco* nos invitó a adentrarnos en un mundo de conocimiento, con el objetivo de generar vínculos cada vez más efectivos y fructíferos entre nuestra comunidad y el entorno que nos rodea. A través de sus páginas, hemos explorado los proyectos, avances y resultados de investigación del profesorado en las tres divisiones académicas de la Unidad Xochimilco. Hemos atestiguado las prácticas y experiencias en el servicio comunitario y hemos compartido sus reflexiones y opiniones sobre diversos temas de relevancia académica y social.

En junio de 2021, con el número 30 de la revista, *Enlaces Xochimilco* pasó a manos de la Coordinación de Extensión Universitaria, para enfocar sus contenidos en la difusión de las investigaciones que se llevan a cabo en nuestra unidad. Esta transición reflejó la evolución constante de nuestra institución y la búsqueda de nuevas formas de comunicar y compartir el conocimiento que se genera en nuestra comunidad.

Hoy, tres años después y con un total de doce números publicados, celebramos la reincorporación de la voz y visión de la cvyFA en *Enlaces Xochimilco*. Este regreso marca un hito importante en nuestra historia editorial, ya que nos permite volver a centrarnos en la promoción de la vinculación académica, el fortalecimiento institucional y la participación activa de toda la comunidad universitaria en este proceso.

La vinculación y el fortalecimiento académico son pilares fundamentales de nuestra misión como institución de educación superior. Son los medios a través de los cuales extendemos nuestra influencia más allá de las aulas y laboratorios, para impactar positivamente en la sociedad y en el desarrollo de nuestros estudiantes. *Enlaces Xochimilco* es un vehículo poderoso para compartir experiencias, proyectos y reflexiones en este ámbito.

La cvyFA es un espacio abierto para el personal docente y el alumnado de la UAM-X, que apoya todas las actividades que contribuyen al crecimiento y fortalecimiento, tanto individual como colectivo. Las instituciones de educación superior deben reconocer la necesidad de vincularse con los sectores sociales y productivos, para dejar atrás la concepción de la vinculación como una vía de oferta de servicios y, en su lugar, buscar alianzas estratégicas que beneficien a ambas partes. La vinculación no es sólo enlace, también fomenta la pertinencia institucional, favorece el reconocimiento social y fortalece la posición de nuestra universidad en el entorno que servimos.

La vinculación nos permite superar distancias y estereotipos, para establecer mecanismos de colaboración mutua entre diversos sectores. A través de ella, se abren nuevas fronteras del conocimiento y se fortalecen nuestros planes y programas de estudio. Con ella, las y los estudiantes tienen acceso a prácticas profesionales, asesoría y consultoría con empresas, y diversas oportunidades de servicio social.

Por ello, es fundamental divulgar el trabajo diario de la cvyFA, así como las convocatorias y sus resultados. Esto no sólo enriquece nuestra comunidad, sino que también sienta las bases para futuras colaboraciones internas y externas a la Universidad.

En este contexto, los números especiales de *Enlaces Xochimilco* desempeñarán un papel fundamental al difundir la visión de vinculación institucional. Nos complace enormemente colaborar con la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, liderada por la Dra. Martha Flores Ávalos, y con el valioso apoyo de la D.C.G. Amada Pérez Ponce, Jefa de la Sección de Producción Editorial.

Este nuevo capítulo de *Enlaces Xochimilco* representa un compromiso renovado con la comunidad de la Unidad Xochimilco y con todos los actores involucrados en la vinculación y el fortalecimiento académico. Juntos, construimos puentes que conectan el mundo académico con el mundo real, para contribuir así al desarrollo integral del profesorado y alumnado, y con ello, al fortalecimiento de nuestra universidad.

Les invitamos a disfrutar de este primer número especial y a compartir sus pensamientos, ideas y propuestas para futuros números. Esperamos que esta revista siga siendo un faro de conocimiento, inspiración y colaboración para todos nosotros.

¡Bienvenidos de nuevo a *Enlaces Xochimilco* y al emocionante viaje de la vinculación académica!

ESTANCIAS POSDOCTORALES EN LA UAM XOCHIMILCO: IMPULSANDO LA EXCELENCIA EN LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN.

**LAURA NAVA CASTREJÓN,
NOEMÍ ULLOA LONA**

Oficina de Desarrollo Académico

Las estancias posdoctorales son una oportunidad de integrarnos a la ciencia y dedicarnos a lo que nos gusta”. Éstas fueron las palabras de la Dra. Elizabeth Sánchez Miranda al preguntarle sobre su experiencia como posdoctorante en la UAM Xochimilco. La Dra. Sánchez Miranda desarrolla su proyecto en el laboratorio de hormonas, bajo la tutela de la Dra. Marisa Cabeza Salinas, profesora investigadora del Departamento de Sistemas Biológicos, en el área de investigación de farmacocinética y farmacodinamia. Es investigadora nacional nivel 3 y goza de gran reconocimiento nacional e internacional.

Las estancias posdoctorales son una etapa crucial en la carrera de cualquier persona que hace investigación, ya que brindan la oportunidad de profundizar en sus áreas de interés, adquirir experiencia en entornos académicos y laboratorios de vanguardia, desarrollar habilidades académicas y colaborar con otras personas dedicadas a la ciencia. La UAM Xochimilco ofrece un entorno propicio para el desarrollo de investigadores posdoctorales, brindando acceso a recursos institucionales valiosos que enriquecen sus proyectos de investigación.

El objetivo del proyecto de la Dra. Elizabeth Sánchez es comprender los mecanismos por los que la progesterona y el estrógeno, hormonas sexuales femeninas, impactan en la calidad y duración del sueño, ya que en momentos de la vida en los que los niveles de estas hormonas bajan, como la menopausia, se han documentado alteraciones importantes en el sueño. Su experiencia como investigadora posdoctoral en nuestra institución ilustra la relevancia de estas estancias.

La Dra. Sánchez considera que su estancia posdoctoral ha sido una experiencia enriquecedora, que le ha permitido contribuir con generación de conocimiento, al profundizar en los mecanismos y relaciones que existen entre las hormonas y el sueño, lo que ayuda, no sólo mejorar la calidad de vida de un sector importante de la población, sino que abre posibilidades

a otras investigaciones encaminadas a comprender mejor la fisiopatología de los procesos hormonales.

Como parte de las actividades posdoctorales que realiza la Dra. Sánchez Miranda en la Universidad Autónoma Metropolitana se encuentra la labor docente, por medio de la cual tiene la oportunidad de transmitir a las y los jóvenes su amor por la ciencia, compartir la fascinación que causa entender cómo interactuamos entre nosotros y con el ambiente. Así, nos comparte que este tipo de conocimiento no sólo permea en el autoco-
nocimiento corporal, sino que redundo en la importancia de ser respetuosos y honrar nuestros cuerpos; por ello, hace una invitación a las y los jóvenes a que se unan a las actividades de investigación en la institución.

“La universidad te ofrece muchas posibilidades para crecer, para interactuar con investigadoras e investigadores y vivir el proceso de la investigación; puedes empaparte de muchas cosas, la universidad te abre al mundo”, dijo.

En el marco de la estancia posdoctoral de la Dra. Sánchez Miranda es clara la conexión con la comunidad estudiantil, ya que brinda a los jóvenes la oportunidad de aprender de una científica experimentada y les muestra las posibilidades que ofrece la universidad en términos de investigación y desarrollo académico.

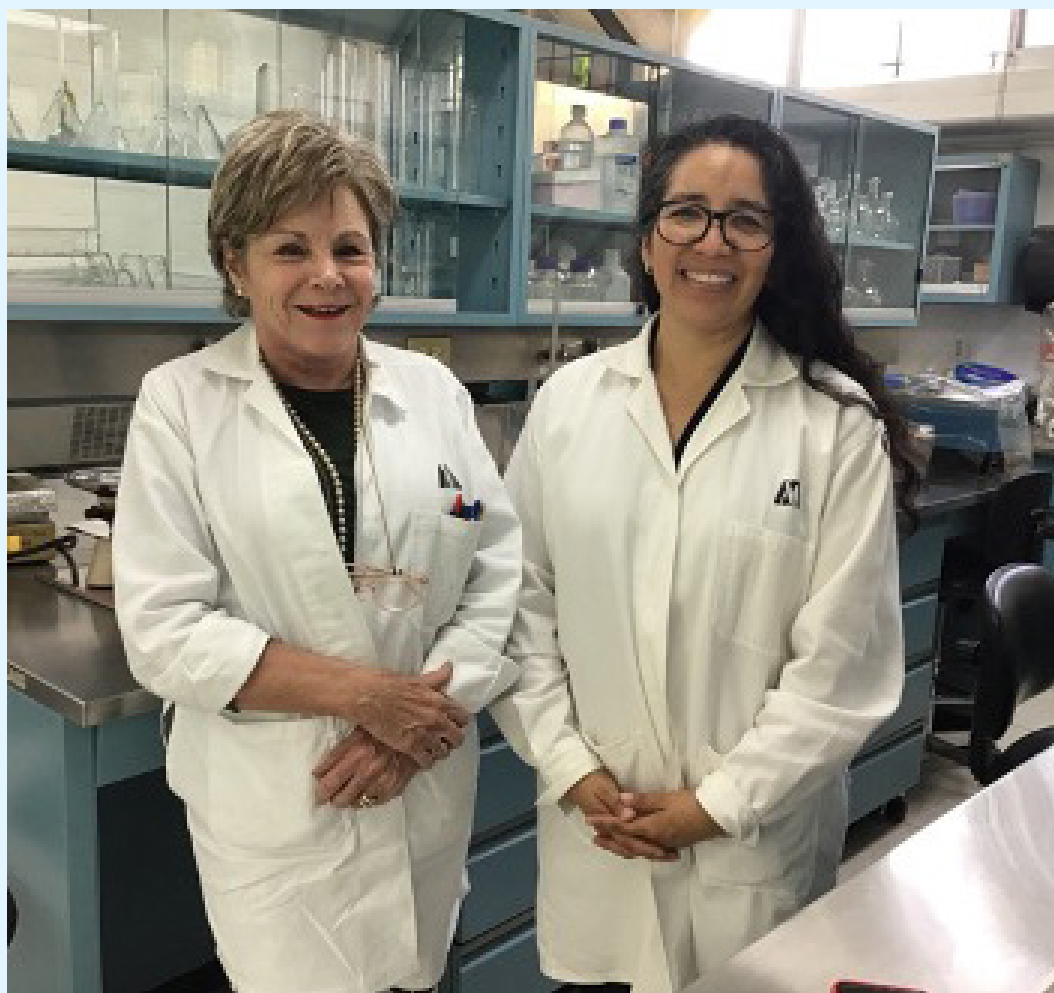
“Hoy en día la ciencia es muy costosa”, dice la Dra. Sánchez al hablar sobre las complicaciones de dedicarse a ella; sin embargo, resalta la colaboración con otros investigadores e investigadoras, tanto dentro como fuera de nuestra institución. “Sólo el hecho de tener a los animales, de tenerlos por un tiempo, requiere recursos”, afirma. En ese sentido, la oportunidad que brinda la universidad de trabajar en la Unidad de Producción y Experimentación en Animales–Bioterios (UPEAL-B) de la UAM-X, al contar con una infraestructura científica de vanguardia con estándares de calidad internacional es un privilegio.

Participar en estas estancias no sólo beneficia a los investigadores en su desarrollo profesional, sino también fortalece la comunidad académica y promueve la investigación de calidad, a través de los recursos institucionales, un entorno de colaboración y la sólida tradición en investigación que tiene nuestra universidad.

Como institución comprometida con la excelencia académica y la promoción de la investigación, la UAM Xochimilco, a través de la Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, reconoce la importancia

de las estancias posdoctorales y promueve activamente su participación. Como comunidad académica, debemos estar atentos a las oportunidades y convocatorias que se publican, y participar activamente en ellas, con la finalidad de fortalecer la investigación, la educación y la difusión del conocimiento, en beneficio de la sociedad.

Informes: Oficina de Desarrollo Académico, Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, Edificio A (central), tercer piso, con la Lic. Laura Nava Castrejón o la Lic. Noemí Ulloa Lona.



Dra. Marisa Cabeza y la Dra. Elizabeth Sánchez en el Laboratorio de hormonas de la UAM-X, edificio G-006.

JORNADA DE ORIENTACIÓN DE ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO: EXPANDIENDO HORIZONTES ACADÉMICOS EN LA UAM XOCHIMILCO

**GABRIELA MONDRAGÓN RAMÍREZ,
ANA LIZETH DE NOVA.**

Oficina de Personas egresadas, bolsa de trabajo y movilidad.



El pasado 23 agosto del 2023, el Departamento de Tecnología y Producción, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (cyAD) de la Universidad Autónoma Metropolitana, llevó a cabo la “Jornada de Orientación de Estudios en el Extranjero”. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal fomentar el interés de los estudiantes de toda la Unidad en realizar movilidad académica durante sus estudios. Enfatizar que estudiar en el extranjero no sólo amplía el conocimiento académico, sino que también mejora las habilidades interculturales, la adaptabilidad, la comunicación en idiomas y la resolución de problemas, competencias altamente valoradas en el mercado laboral globalizado actual.

El evento contó con la destacada participación de dos egresados de la UAM Xochimilco; el Mtro. Rubén Santiago Tapia y el Mtro. Iván Alejandro Ramírez González, quienes son docentes de esta casa de estudios. Ambos compartieron la enriquecedora experiencia de realizar estudios de posgrado en el extranjero, al brindar valiosa información sobre los procesos necesarios para estudiar en otro país, la importancia de establecer conexiones con instituciones que ofrecen orientación en estos trámites y la relevancia de buscar programas afines a los intereses académicos.

La Dra. Gabriela Anaya Saavedra, Coordinadora de Vinculación y Fortalecimiento Académico, presentó el programa de movilidad de la UAM, el cual ofrece oportunidades de intercambio académico y estancias de investigación, tanto a estudiantes de licenciatura, como de posgrado. Durante su presentación, se destacaron los procedimientos para solicitar un lugar en el programa de movilidad, así como las becas que la UAM otorga para apoyar a los estudiantes en esta experiencia. Asimismo, se presentó la numeralia sobre movilidad entrante y saliente en la Unidad Xochimilco para 2023, tanto nacional como internacional. La Oficina de Personas Egresadas, Bolsa de Trabajo y Movilidad es la encargada de guiar y asesorar a la comunidad estudiantil en las Convocatorias de Movilidad y Becas de Movilidad.

La jornada también contó con la participación de la Mtra. Sofía Rodríguez, directora de Relaciones Internacionales de la institución de apoyo económico FUNED, quien compartió consejos valiosos para preparar el viaje y ofreció orientación sobre opciones de financiamiento externo. Además, se presentaron dos empresas, Inova y LAE México, que se especializan en guiar a estudiantes en los procesos para estudiar en el extranjero.

El evento reunió a diversas instituciones y empresas que enfatizaron la importancia de la movilidad estudiantil, tanto para el crecimiento personal, como para el desarrollo profesional de los estudiantes. Representantes de asociaciones e instituciones de países como Alemania (DAAD México), Francia (Campus France) y la embajada de España también estuvieron presentes para brindar información sobre oportunidades académicas en sus respectivas naciones.

La UAM Xochimilco reconoce que la internacionalización de la educación es esencial en un mundo cada vez más interconectado, ya que no sólo facilita el intercambio de conocimientos, sino de culturas, promueve la cooperación global y contribuye a la construcción de ciudadanos integrales con una comprensión más amplia y tolerante de la diversidad cultural, elementos clave en el estudiantado de la Universidad Autónoma Metropolitana.



EMPREN-DIÁLOGOS UAM

VERÓNICA CASTRO BLANCO

Oficina gestión de recursos y emprendimiento.

Con el compromiso en la preparación integral de sus estudiantes, la Universidad Autónoma Metropolitana se encuentra en la constante búsqueda de estrategias que redunden en temas de gran actualidad y vital importancia, como el emprendimiento. Es por ello que, el jueves 7 de septiembre de 2023, tuvo lugar un evento muy interesante para todos aquellos que quieren, sueñan o ya están en el camino del emprendimiento, “Empren-diálogos experiencias emprendedoras de la UAM”, evento organizado por la institución, con el apoyo del Consejo de la Comunicación. La cita fue en el Auditorio “Arq. Pedro Ramírez Vázquez”, en la Rectoría General de nuestra querida Casa Abierta al Tiempo, hasta donde llegaron alumnos y egresados de licenciaturas y posgrados de las cinco unidades.

En punto de las 10:00 horas, se llevó a cabo la inauguración con unas emotivas palabras por parte de la Dra. Norma Rondero López, Secretaria General, y del Dr. Gustavo Pacheco López, Coordinador General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación; también estuvo presente la Coordinadora de Vinculación y Fortalecimiento Académico de la Unidad Xochimilco, la Dra. Irma Gabriela Anaya Saavedra, quienes dieron paso a la primera parte de la jornada, con las expertas en el emprendimiento.

La primera fue la ingeniera Gabriela León, egresada de la licenciatura en Ingeniería Bioquímica de la Unidad Iztapalapa, integrante del Patronato de la UAM, vicepresidenta de la Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM, y fundadora de Gresmex S.A. de C.V., empresa dedicada a la investigación y desarrollo de nanotecnología.

Platicó sobre el nacimiento de Gresmex y su inicio como emprendedora, cuando tuvo que recurrir a los fondos familiares, ya que ningún organismo público o privado le otorgó un financiamiento; así, en un pequeño espacio, comenzó, junto con su hermano, a desarrollar, producir, empacar y distribuir sus





productos. Actualmente su empresa tiene filiales en Costa Rica, España, Estados Unidos, Honduras e Inglaterra, con un trabajo constantemente enmarcado en la responsabilidad social y la ética.

Llegó el turno de Karla Huerta, quien a sus 28 años, cuenta con varias empresas, entre ellas: Chateau de Berne México, APB Sistemas, KU´VA México, Nerah y Daisies, una app de servicios de salud hecha por mujeres y para mujeres. Además de ser autora y conferencista, es un ejemplo de trabajo y dedicación. La disciplina adquirida como atleta de alto rendimiento, en combinación con su talento natural, la han convertido en sinónimo de éxito.

Karla nos compartió su incursión al mundo del emprendimiento, contrario a lo que se pudiera pensar, no ha sido un camino fácil. Comentó que emprender es serio y “...hay que buscar que todo se pueda medir...”, así se podrán tomar decisiones informadas; en ese sentido, la contabilidad y las finanzas son un elemento clave, “...si los números no te funcionan, no funciona tu negocio...” dijo.

Finalmente, la Dra. Lisaura W. Rodríguez, docente de la Unidad Azcapotzalco, nos mostró el camino del emprendimiento desde la generación de una idea hasta la puesta en marcha y la importancia de las mediciones, elemento fundamental que actualmente puede apoyarse con elementos tecnológicos y de innovación.

Sin duda, la parte central del evento fue el concurso de pitch, en donde ocho equipos de jóvenes emprendedores presentaron sus proyectos, unos de manera individual y otros en equipo. Cada uno de estos emprendedores contaba con tan sólo tres minutos para presentar su proyecto; ¿te imaginas?, solo tres minutos para platicarle a un panel de especialistas evaluadores ¡el proyecto de tu vida! Entre los proyectos que se presentaron hubo apps, aprovechamiento del bambú en apoyo a la agricultura,

labs de arte digital, certificadoras de sustancias químicas, proyectos para la regeneración ambiental.

Aquí te presentamos los proyectos ganadores, que fueron: Mexa PUNK studios, de Margarita A. Aguilar Martínez, alumna de la licenciatura en Artes y Comunicación Digital de la Unidad Lerma. El proyecto consta de capacitación, con la finalidad de aprender la programación de juegos de video; Margarita obtuvo el tercer lugar. El segundo lugar fue para Diego Aguilera y Juan Flores, alumnos de las Unidades Azcapotzalco y Cuajimalpa, respectivamente. Ellos presentaron Illumiplant, que pretende resolver el problema de la falta de electricidad que sufren algunas zonas del país. El ansiado primer lugar se lo llevó Espiruum, de Gerardo Cruz Valdez, quien cursa la licenciatura en Derecho en la Unidad Azcapotzalco. Este proyecto trata de la espirulina y de cómo aprovechar su fuente de vitaminas, proteínas y minerales para mejorar la alimentación de la comunidad universitaria, en productos fáciles de adquirir como barritas y tortillas enriquecidas, a fin de poder implementar su proyecto, Gerardo recibió \$25,000.00 para su desarrollo.

Este evento fue sin duda un espacio de innovación que fomentó la creatividad entre las y los participantes, alentándolos a pensar de manera emprendedora. Desde la Unidad Xochimilco, deseamos destacar la labor de la Oficina de Gestión de Recursos y Emprendimiento, que desempeña un papel crucial en el fortalecimiento de la capacidad emprendedora del alumnado y en la creación de un entorno propicio para el desarrollo de proyectos innovadores que prepare a nuestras y nuestros estudiantes para estos desafíos.

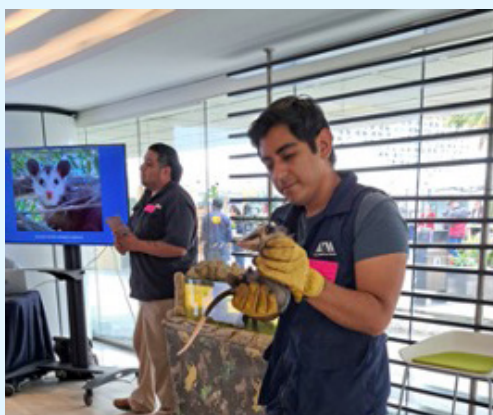
Nos encontramos en un momento emocionante para la UAM, y esta iniciativa representa un paso importante hacia la creación de una comunidad universitaria que no solo forme a excelentes profesionales, sino también a líderes capaces de impulsar la innovación y el progreso en la sociedad.



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO PRESENTE EN LA FERIA DE SOSTENIBILIDAD 2023, DE BOEHRINGER INGELHEIM

**JESSICA VANESSA ÁLVAREZ
LÓPEZ,
JAIME MIGUEL SOTO BLANCO**

Oficina de Vinculación con Sectores Público, Privado y Social



El pasado 17 de agosto de 2023, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, tuvo el honor de participar en la Feria de Sostenibilidad 2023, organizada por Boehringer Ingelheim, destacada empresa biofarmacéutica con 138 años de experiencia en investigación e innovación. El evento se llevó a cabo en la sede de Boehringer Ingelheim, ubicada en Xochimilco, al sur de la Ciudad de México.

“En Boehringer Ingelheim México llevamos a cabo la ‘Primera Feria de Sostenibilidad’ reafirmando nuestro compromiso para crear una cultura en la que, en conjunto, colaboradores y aliados, contribuyamos al cuidado del medio ambiente y los recursos naturales. Microempresas, pequeñas y medianas empresas (Pymes), organizaciones no gubernamentales y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, acudieron a nuestras instalaciones en la Ciudad de México, para promover el consumo local y ambientalmente responsable, así como prácticas sostenibles, mediante talleres, conferencias y una sesión de networking, en la que aprendimos que cada uno de nosotros tiene algo que aportar”, explicó Marcela Gutiérrez, Gerente de Salud y Seguridad Ambiental para Boehringer Ingelheim México, Centroamérica y El Caribe.

La presencia de la UAM Xochimilco fue significativa en varios aspectos. En primer lugar, el Dr. Francisco Javier Soria López, Rector de la Unidad, participó en el networking lounge, donde tuvo la oportunidad de comentar sobre la misión, visión, programas académicos, proyectos y capacidades institucionales de la universidad. Además, compartió información valiosa sobre la infraestructura de la institución ante un público interesado en la colaboración educativa.

Uno de los momentos destacados fue la presentación del Dr. José Antonio Ocampo, jefe de proyecto del Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC), de la UAM Xochimilco, junto con los miembros del CIBAC. Ellos ofrecieron una charla informativa sobre la biodiversidad en Xochimilco, al

detallar el trabajo que se realiza con los ajolotes y la vida silvestre en la ciudad. Esta presentación, junto con la exhibición de la vida silvestre local, fue muy bien recibida y subrayó el compromiso de la UAM Xochimilco con la conservación del entorno natural. Los biólogos del CIBAC compartieron información valiosa sobre la ecología y el papel fundamental de estas criaturas en el ecosistema local, y presentaron una pecera que albergaba ajolotes, un par de bebés tlacuaches y un pequeño lagarto, lo que generó un entusiasmo palpable entre el público asistente.

Además de la exhibición de vida silvestre, se distribuyó material informativo que detalla las diversas actividades y proyectos que se realizan en el CIBAC. Esta iniciativa buscó fomentar la participación activa de los visitantes y alentarlos a unirse a los esfuerzos para reducir la huella de carbono en la comunidad. La universidad reafirmó su compromiso con la sostenibilidad y destacó la importancia de la colaboración de todos para proteger el medio ambiente y promover prácticas más amigables con el planeta.

La Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, que desempeña un papel crucial en la gestión de convenios entre la UAM Xochimilco y diversas organizaciones e instituciones, estuvo representada en el evento por la Dra. Gabriela Anaya Saavedra, su Coordinadora, y el Lic. Jaime Soto Blanco, Jefe de la Oficina de Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social.



La estrecha colaboración entre la UAM Xochimilco y Boehringer Ingelheim ha dado lugar a contribuciones significativas que merecen especial atención. La generosidad de la compañía se ha traducido en donaciones de vital importancia para la institución educativa, como una incubadora y una centrífuga para el CIBAC, equipos esenciales para la investigación de especies emblemáticas como los ajolotes.

Además, Boehringer Ingelheim ha demostrado su compromiso con la educación y la salud, al proporcionar 40 monitores cardíacos a la licenciatura en Medicina, fundamentales para la formación de futuros profesionales de la salud. Estas donaciones no sólo son un testimonio de la generosidad de la farmacéutica, sino que también subrayan la importancia de las asociaciones entre el sector privado y las instituciones académicas.

La UAM Xochimilco expresa su sincero agradecimiento a Boehringer Ingelheim por su compromiso con la educación, la investigación y la sostenibilidad, y está segura de que esta alianza continuará generando beneficios significativos tanto para la institución como para la sociedad en general. La UAM Xochimilco se enorgullece de participar en eventos como la Feria de Sostenibilidad, que brindan la oportunidad de informar a un público más amplio sobre la importancia de preservar la biodiversidad en la comunidad. La alianza entre Boehringer Ingelheim y la UAM-X promete ser fructífera en la búsqueda de soluciones sostenibles para el beneficio del planeta, ya que ambas instituciones están comprometidas en la construcción de un futuro más verde y saludable.

