

Enlaces XOCHIMILCO

información que vincula

issn 2448-8070

Diseño: Claudia Liliana López López

Año 5, número 22, marzo-abril 2020



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco



COPLADA

Coordinación de Planeación, Vinculación
y Desarrollo Académico



RECTORÍA GENERAL

DR. EDUARDO ABEL PEÑALOSA CASTRO

RECTOR GENERAL

DR. JOSÉ ANTONIO DE LOS REYES HEREDIA

SECRETARIO GENERAL

UNIDAD-XOCHIMILCO

DR. FERNANDO DE LEÓN GONZÁLEZ

RECTOR DE LA UNIDAD

DRA. CLAUDIA MÓNICA SALAZAR VILLAVA

SECRETARIA DE LA UNIDAD

DOCTOR FRANCISCO JAVIER SORIA LÓPEZ

DIRECTOR DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO

ARQ. FRANCISCO HAROLDO ALFARO SALAZAR

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRA. MARÍA ELENA CONTRERAS GARFIAS

DIRECTORA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DR. LUIS AMADO AYALA PÉREZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRA. MARÍA DOLLY ESPÍNOLA FRAUSTO

DIRECTORA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DRA. SILVIA POMAR FERNÁNDEZ

SECRETARIA ACADÉMICA

M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE

COORDINADORA DE COPLADA



M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE:

EDITORA GENERAL

MARTHA ELENA GONZÁLEZ JIMÉNEZ:

EDICIÓN DE ENTREVISTAS, REDACCIÓN DE TEXTOS PARA LA WEB

CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ:

DISEÑO GRÁFICO

JUAN ALBERTO DE JESUS SERNA BARRERA:

PROGRAMACIÓN, DESARROLLO WEB Y CONTENIDOS DIGITALES

NOHEMÍ CALVA ROMÁN

CAPTURA DE TEXTOS

NOEMI ULLOA LONA

CORRECCIÓN DE TEXTOS

ENLACES XOCHIMILCO, AÑO 5, NÚMERO 22, MARZO-ABRIL 2020, ES UNA PUBLICACIÓN MENSUAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA A TRAVÉS DE LA UNIDAD XOCHIMILCO, COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, VICULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO. PROLONGACIÓN CANAL DE MIRAMONTES 3855, COL. EX-HACIENDA SAN JUAN DE DIOS, DELEGACIÓN TLALPAN, C.P. 14387, MÉXICO, CIUDAD DE MÉXICO, Y CALZADA DEL HUESO 1100, COL. VILLA QUIETUD, DELEGACIÓN COYOACÁN, C.P. 04960, CIUDAD DE MÉXICO. TELÉFONOS 5483-7000, EXT 7025. PÁGINA ELECTRÓNICA DE LA REVISTA [HTTP://ENLACESX.XOC.UAM.MX](http://enlacesx.xoc.uam.mx) DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: COPLADA@CORREO.XOC.UAM.MX EDITORA RESPONSABLE: M. EN C. Q. OLIVIA SORIA ARTECHE, CERTIFICADO DE RESERVA DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO DEL TÍTULO No.04-2016-122014342500-203, ISSN 2448-8070, AMBOS OTORGADOS POR EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR. RESPONSABLE DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ESTE NÚMERO DCG. CLAUDIA LILIANA LÓPEZ LÓPEZ, COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO, UNIDAD XOCHIMILCO, CALZADA DEL HUESO 1100, COL. VILLA QUIETUD, DEL. COYOACÁN, C.P. 04960, CIUDAD DE MÉXICO. FECHA DE ÚLTIMA MODIFICACIÓN: 29 DE MAYO 2020. TAMAÑO DE ARCHIVO 20.2 MB. LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES (AS) NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DE LA EDITORA RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN. QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS CONTENIDOS E IMÁGENES DE LA PUBLICACIÓN SIN PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Contenido

Enlaces Xochimilco

Bioética e investigación en seres humanos	8
Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz	
Enfermería, Liderazgo y Administración.....	20
Dra. María Alberta García Jiménez	
Las transformaciones del Estado moderno	29
Dr. Godofredo Vidal De La Rosa	
Museos: fuentes de placer e inspiración	36
Mtra. Maribel Ibarra López	

Convocatorias

47

Convocatoria Santander X Tomorrow Challenge	48
Webinar rompiendo paradigmas: nuevas estrategias de internacionalización de la educación superior	49
XIX concurso nacional de cuento Juan José Arreola.....	50
Convocatoria estancias posdoctorales por México.....	51
Ampliación convocatoria: “Premio Santander a la Innovación Empresarial” .	52
La BIDI UAM te invita a utilizar la plataforma digital COURSERA.....	53
Se extiende el plazo de la convocatoria Premio Santander	54
Renovación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC del CONACYT	55
Jóvenes construyendo el futuro.....	56

Becas 57

Beca Santander Tech.....	58
BEca para curso de idiomas en la CDMX o en el Edo. de México	59
Programa de becas online “Santander” #yomequedo encasa	60
Becas de superación del personal académico	61
Webinar titulado *Convocatoria para Becas de investigación Marie Sklodowska Curie“	62

Enlaces Xochimilco

Información que vincula

Editorial

El Covid-19 llegó para cambiar los escenarios y los paisajes. En el ambiente se respira incertidumbre y tristeza, pero también valentía y heroísmo. Muchas personas trabajan en frenar la expansión del virus, la realidad nos exige a todos no permitir la paralización de la sociedad, ser creativos y aprender a vivir con optimismo en estos tiempos de pandemia.

El sector educativo ha tenido que migrar a la educación virtual y responder con urgencia a esta situación de crisis. Investigadores, docentes, alumnos y el equipo administrativo que da soporte a sus actividades han decidido que la formación no se detiene, que el aprendizaje no se posterga; por ello, en un esfuerzo enorme han implementado estrategias de educación virtual en tan solo unas semanas.

No sabemos cuándo vamos a regresar a la “normalidad” ni qué significa ésta; el hecho es que no tenemos certezas y sí muchas de las incertidumbres que parecen ser un rasgo de la época, pero, aun así, intentaremos que nuestro órgano de información “Enlaces Xochimilco” continúe difundiendo el quehacer académico e investigativo de la comunidad universitaria.

Los artículos presentados en este número evidencian experiencias sociales e individuales mediadas por diversos desarrollos científicos y sociales, sin embargo, tienen el rasgo común de sorprendernos por compartir una situación particular desconocida.

El Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz comienza con un artículo acerca de la *Bioética e investigación en los seres humanos*, en donde expresa los argumentos que prueban que sin una ética como base la ciencia se torna ciega e inhumana y que sólo una toma de conciencia sobre el valor que el ser humano debe asignar a las cosas y los criterios de distribución de bienes que se deben establecer en beneficio de todos, harán posible la convivencia humana. La bioética es una razón muy poderosa para ver y enfrentar la vida con otros ojos

que se encuentran íntimamente relacionados con el desarrollo humano, ese desarrollo que tiene que ver más con el bienestar, el respeto, la calidad de vida y la felicidad de las personas.

Enfermería, Liderazgo y Administración es un artículo de la Dra. María Alberta García en el cual nos expone cómo en la medida en que los sistemas y organizaciones de salud afrontan cambios la inclusión de las enfermeras como profesionales motivadores del cambio es fundamental para el desarrollo de la enfermería. Es ampliamente reconocido el liderazgo como un factor clave para el fortalecimiento de la enfermería sin el cual es difícil reconocer la importancia de sus acciones entre las profesiones de la salud.

El Dr. Godofredo Vidal de la Rosa nos presenta posteriormente el proyecto de investigación que actualmente desarrolla y al cual ha dedicado con mucha pasión gran parte de su vida intelectual, éste tiene que ver con *las transformaciones del Estado moderno* desde la perspectiva de la Sociología Política, *Las transformaciones del Estado moderno*.

Finalmente, La Maestra Marybel Ibarra nos muestra en su artículo *Museos: fuentes de placer e inspiración* la forma de juntar el mundo de los espacios interactivos, entre ellos los museos, con el universo del diseño cuyo resultado es una aventura interminable y creativa en donde se echa a volar la imaginación y la fantasía para crear mundos fantásticos, pero al mismo tiempo reales.

Esperamos que ustedes, nuestros lectores, disfruten este número de Enlaces que se produce dentro de condiciones mundiales tan especiales; que sus artículos les permitan acercarse a temas y conocimientos inexplorados y que estos los lleven a reflexionar sobre el papel que las personas y su estilo de vida desempeñan en el ecosistema.

Bioética e investigación en seres humanos

Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz



Ilustración: Claudia Liliana López López

La bioética es un campo del conocimiento que tiene aproximadamente medio siglo de vida. En buena medida surge como un intento de reunir y sistematizar problemáticas éticas en dos grandes líneas: una medioambiental y otra biomédica. En la segunda mitad del siglo XX aparece y se desarrolla una preocupación por el medio ambiente, animales no humanos y otros seres vivos que no existió como tal previamente. También en la segunda mitad del siglo XX inicia la investigación con seres humanos y con ello surge un nuevo rol social: el sujeto de investigación.

A lo largo de la historia se han realizado experimentos con sujetos humanos, pero antes de la investigación tuvieron que pasar muchas cosas. Las fundamentales, que se desarrollaran herra-

mientas para investigar. Así, en la primera mitad del siglo XX se construyen las bases teóricas de la bioestadística, sin ella es imposible generar conoci-



DR. JORGE ALBERTO ÁLVAREZ DÍAZ
FOTO: NOEMÍ ULLOA LONA

miento científico tal como se empieza a entender a finales del siglo XIX. Además, en 1948 se publica el primer artículo que describe el diseño que sigue siendo estándar de oro en la investigación: el ensayo clínico. Por aquella época se conocieron los

1. JORGE ALBERTO ÁLVAREZ DÍAZ ES PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD. MÉDICO CON ESPECIALIDAD, MAESTRÍA, DOCTORADO Y POSDOCTORADO EN BIOÉTICA. PRESIDENTE DEL COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD DE LA UAM XOCHIMILCO. VOCAL DE LA UAM EN EL CONSEJO DE BIOÉTICA DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

horrores vividos en los campos de concentración de la Alemania nazi, incluyendo experimentos atroces realizados con seres humanos.

La historia de la investigación ha revelado que las monstruosidades realizadas por alemanes durante la Segunda Guerra Mundial no son exclusivas de esas tierras y esa época. Existe evidencia de que en otras regiones los investigadores han cometido muchos abusos durante el proceso de investigación. En la mayoría de las ocasiones parece ser que dieron por hecho que los aspectos metodológicos eran suficientes para que hubiese ética. Nada más lejos de la verdad: se puede tener un buen diseño y un análisis estadístico adecuado y no ser ética. Otra característica que se ha encontrado más de una vez es que los muchos casos de investigaciones no éticas (Willowbrook, Jewish Chronic Disease Hospital, Tuskegee, estudio Milgram, el experimento de la cárcel de Stanford, y un larguísimo etcétera) no terminaron porque el investigador se diera cuenta de que

su proyecto carecía de ética, sino por finalización del mismo, falta de presupuesto, escándalos periodísticos, etc. Todo lo anterior ha hecho ver a la



RECIBIENDO EL PREMIO A LA EXCELENCIA EN SALUD INTERAMERICANA EN BIOÉTICA QUE OTORGA LA ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. EL DR. ÁLVAREZ ES EL PRIMER Y HASTA LA FECHA EL ÚNICO MEXICANO EN RECIBIRLO.

sociedad que no es suficiente un diseño profesional con estadística adecuada y las buenas intenciones del investigador; debe existir una regulación ética y legal para realizar investigación con seres humanos. Al



EN EL HOSPITAL GENERAL DE SEGOVIA CON LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE ÉTICA ASISTENCIAL (CEA). EN MÉXICO SE LLAMAN COMITÉS HOSPITALARIOS DE BIOÉTICA (CHB); ES VOCAL EN EL CHB DEL HOSPITAL PEDIÁTRICO IZTAPALAPA.

final de la Segunda Guerra Mundial tuvieron lugar los Juicios de Núremberg, en el último de ellos se juzgó a los médicos que estuvieron involucrados en los experimentos llevados a cabo tanto en su territorio como en regiones ocupadas. Para hacerlo se generó uno de los primeros códigos que ahora se consideran de bioética: el *Código de Núremberg*. Era 1947.

Al resto del mundo le pareció ajeno este suceso, no creyeron que fuera de Alemania pudiesen cometerse horrores como los vividos durante el nazismo. Al darse cuenta de que en

muchos otros lugares ocurrieron experimentos similares, creció la necesidad de algún tipo de regulación ética. Por ello, la Asociación Médica Mundial publicó en 1964 una serie de consideraciones para llevar a cabo una investigación con seres humanos que fuese ética, conociéndose actualmente como *Declaración de Helsinki*. La Declaración ha tenido revisiones posteriores (1975 en Tokio, 1983 en Venecia, 1989 en Hong Kong, 1996 en Somerset West, 2000 en Edimburgo, 2002 en Washington, 2004 nuevamente en Tokio, 2008 en Seúl),

siendo la versión vigente la de 2013 realizada en Fortaleza.

Otro suceso importante fue de orden político con repercusiones jurídicas en los EE. UU. El gobierno de este país, derivado de una serie de escándalos (sobre todo el financiamiento con fondos federales de investigaciones que atentaban contra la dignidad de las personas), crea el *Acta Nacional de Investigación*. En ese documento legal exige que se forme una Comisión Nacional de Bioética, llamada *The National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research*. El Acta pide respuesta a varios problemas; uno de ellos era la inexistencia de una forma de evaluar si un proyecto de investigación se realizaría con ética o no para saber que se financiaba solamente la realizada éticamente. El último documento que trabaja la Comisión y da respuesta a este cuestionamiento es el *Informe Belmont*. En él se asienta que debe verificarse el cumplimiento de tres principios y da

herramientas prácticas para su evaluación. El primer principio es el de respeto por las personas, que se verifica mediante la existencia de un proceso de consentimiento informado que se haga explícito en un documento. El segundo principio es el de beneficencia, que se verifica haciendo una evaluación de la relación riesgo/beneficio, siendo admisible la investigación que pueda darle más beneficios que riesgos al sujeto de investigación. El tercero de los principios es el de justicia, que consistiría en



RECIBIENDO EL PREMIO DEL CONGRESO MUNDIAL DE BIOÉTICA POR PARTE DE LA INTERNATIONAL ASSOCIATION OF BIOETHICS (LA ORGANIZACIÓN DE BIOÉTICA MÁS ANTIGUA E IMPORTANTE DEL MUNDO) Y THE PACIFIC CENTER FOR HEALTH CARE POLICY AND ETHICS QUE PERTENECE A LA UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA DE 2014 QUE SE CELEBRÓ EN MÉXICO. ES EL PRIMER Y ÚNICO IBEROAMERICANO AL QUE SE LO HAN OTORGADO.

una selección equitativa de la muestra. Eso se retomó y modificó por dos autores, Beauchamp y Childress, quienes hablan de cuatro principios: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. Es lo que se llamó Principialismo (o Principlismo); fue la forma en que se hizo bioética toda la década de 1980.

Otro aspecto a considerarse es que los países desarrollados han buscado hacer investigación en países menos desarrollados, donde suele haber menos regulaciones, y de exis-

tir, ser más laxas. Por ello en la década de 1990 se dan cuenta que los principios son un punto de partida, que tienen una vinculación legal en los EE. UU., pero que hay mucho más por hacer, sobre todo en esos contextos de abuso potencial (y real, en muchas ocasiones). Así surgen las Pautas Éticas Internacionales para la Investigación Relacionada con la Salud con Seres Humanos, conocidas como Pautas CIOMS, elaboradas por el Consejo de Organizaciones Internacionales en Ciencias Médicas.

La versión vigente es de 2016.

Dentro de este muy breve recorrido histórico, la primera vez que se propone que haya un grupo de personas que revise los aspectos éticos, un Comité, ajeno a los investigadores, es en la revisión de Tokio 1975 de la Declaración de Helsinki. Había evidencia de que la mera autorregulación de los investigadores no es suficiente. En el formato de esa fecha, dentro de los principios



EN EL HOSPITAL DEL NIÑO JESÚS EL DR. JORGE ALBERTO ÁLVAREZ DÍAZ
DIO UNA CONFERENCIA SOBRE NEUROÉTICA Y PEDIATRÍA



COLEGIO DE MÉDICOS DE MADRID

básicos, el segundo decía “El plan y la ejecución de cada etapa experimental sobre seres humanos deben formularse claramente en un protocolo experimental, que debería remitirse a un comité independiente, especialmente designado para su consideración, observaciones y consejos.” Lo cierto es que de una función consejera o asesora, ha ido modificándose para darle un peso no solamente ético sino legal, siendo la tendencia que la decisión del CEI sea vinculante, lo que quiere decir que los investigadores deben seguir sus indicaciones para considerar que la investigación se está llevando a cabo con ética. Con esto, va quedando claro que es necesario contar con regulaciones éticas y legales, y que

no todo lo que concierne a la ética puede (ni debe) quedar dentro del derecho.

A nivel nacional, cada país ha intentado de alguna manera regular legal y éticamente la investigación con seres humanos. En México existe una serie de normativas legales que

buscan esto, destacando de forma especial:

- a) Ley General de Salud (publicada en el Diario Oficial de la Federación el 7 de febrero de 1984; última reforma publicada DOF 29-11-2019): el Título Quinto trata sobre “Investigación para la salud”. En el Artículo 98 exige al menos un Comité de Investigación, un Comité de Ética en Investigación (CEI) y un Comité de Bioseguridad. El CEI se requiere desde una modificación de 2011 en donde el Artículo 41 Bis exige Comités Hospitalarios de Bioética y Comités de Ética en Investigación.
- b) Reglamento de la Ley General

de Salud en Materia de Investigación para la Salud (publicado en el DOF 6 de enero de 1987; última reforma publicada DOF 02-04-2014): el Artículo 20 indica qué se entiende por consentimiento informado, el 21 menciona los aspectos necesarios para considerar existente el consentimiento y el 22 las condiciones de realización y aprobación. Regula la investigación con algunas poblaciones y bajo ciertas circunstancias.

- c) Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos.
- d) Guía Nacional para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética en Investigación.

Así, el recorrido de un proyecto de investigación debe ser: iniciar su revisión por un Comité de Investigación, un Comité de Bioseguridad (cuando



EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. A SU DERECHA EL DR. MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ GONZÁLEZ, Y LUEGO EL DR. JOSÉ MIGUEL HERNÁNDEZ MANSILLA, VOCAL DEL COMITÉ DE ÉTICA ASISTENCIAL.

aplique) y posteriormente la evaluación por el CEI. Éste debe considerar varias cosas: que se cumpla con el marco legal vigente y las recomendaciones vigentes en materia de ética en investigación. Esto, que parece una perogrullada, muchas veces no se hace, muy probablemente por ignorancia en bioética, ya sea de los investigadores, de los miembros del CEI o de ambos grupos. Lamentablemente, en muchas ocasiones un CEI, al no contar con formación en bioética, reduce su actividad a la revisión del cumplimiento de los

aspectos jurídicos. En ocasiones, incluso, solamente mediante listas de cotejo (o *check lists*): un cuadro en donde se anota si se cumple o no la serie de requisitos que indica el marco legal citado. Cumplir con el marco legal no es sinónimo de actuar con ética. El CEI no se llama “Comité bio-jurídico”, “Comité de bioderecho”, ni “Comité administrativo”. El énfasis que se hace, tanto en la literatura especializada como en la normatividad legal vigente en México, es que debe revisar los aspectos éticos. Y es justo lo que no se hace si se limita a cotejar que se cumplan leyes.

Un ejemplo para hacer notar que derecho y ética no son sinónimo, y que cumpliendo el primero no necesariamente se cumple la segunda: el Artículo 17 del Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud hace una clasificación de los tipos de investigación conforme al riesgo, haciendo tres grupos: investigaciones sin riesgo, con riesgo mínimo y con

riesgo mayor que el mínimo. Las Pautas CIOMS, un documento mucho más reciente, generado por expertos internacionales, y que tiene como marco de trabajo la bioética y no el derecho, entiende que todas las investigaciones tienen algún tipo de riesgo, si no biomédico, sí en el orden de lo psicosocial (más difícil de evaluar, pero no inexistente). Esto tiene grandes repercusiones prácticas, por ejemplo, en la exigibilidad (o no) del consentimiento informado: dentro del marco legal vigente en México, investigaciones sin riesgo no necesitarían del consentimiento, pero por consideraciones éticas el CEI puede solicitar que se elabore tal documentación. En estos escenarios, un proyecto



CON EL PANEL QUE PARTICIPÓ EN EL PROGRAMA DE TV “AGENDA Y CONTEXTO”. AL CENTRO MARIANA ESCOBEDO, CONDUCTORA. EL TEMA FUE LA EUTANASIA.



2019 PRESENTACIÓN LIBRO NEUROÉTICA FIL GUADALAJARA

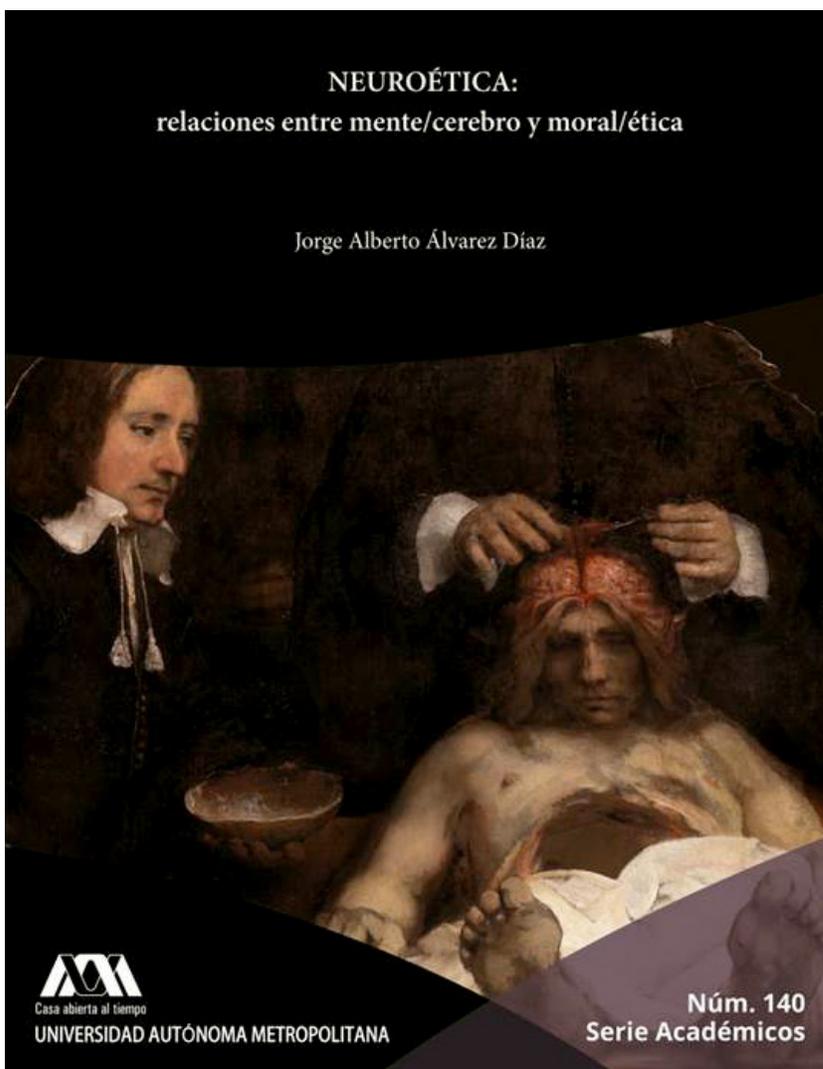
que ya haya sido aprobado por el Comité de Investigación, al llegar al Comité de Ética en Investigación, el investigador puede estar cumpliendo con la ley, pero no necesariamente con la ética.

Otro ejemplo, que también causa muchas devoluciones en las revisiones de los proyectos de investigación, es el consentimiento informado. El término se refiere a un proceso que debe estar registrado como proceso en la sección de métodos y que debe contar con un documento escrito para verificar que efectivamente

sucedió (en México se exige que sea por escrito y además con un par de testigos; la literatura bioética admite otros formatos e incluso eximir de ello al investigador, después de evaluar varios aspectos). En bioética se denomina “formulario escrito de consentimiento informado”, de acuerdo con la Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012 se nombra como “Carta de consentimiento informado en materia de investigación” para la salud. Así pues, todo documento que se presente como el consentimiento informado del proyecto debe llevar

este título; así se llama y no es algo que pueda modificarse.

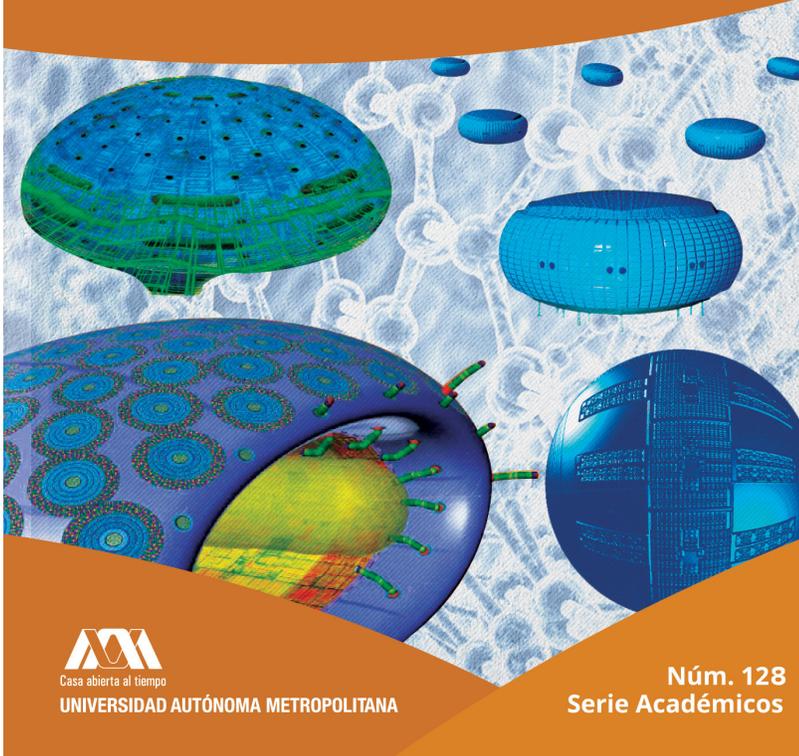
Éstos y otros aspectos que conllevan mucha teoría pero que tienen diversas y profundas implicaciones prácticas, son parte de mi labor de docencia, investigación y promoción y difusión de la cultura. En materia de docencia, he impartido cursos y seminarios en varios programas de posgrado de la UAM Xochimilco, además de otras instituciones como el IPN, la UNAM y algunas universidades privadas. En investigación llevo líneas que tienen que ver con la ética en la investigación, la bioética clínica, la neuroética, etc. En cuanto a la promoción y difusión de la cultura he impartido innumerables charlas en eventos diversos sobre temas de bioética; en materia de Comités, he sido Vocal externo de la Comisión de Ética del Centro Nacional para la



Prevención y el Control del VIH/SIDA (CENSIDA) y Miembro externo del Comité de Ética en Investigación del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz; actualmente soy Miembro del Comité de Ética de la Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología, Vocal del Comité de Ética en Investigación del Centro Médico Nacional "20 de noviembre" del ISSSTE, Presidente del

ASPECTOS ÉTICOS DE LA NANOTECNOLOGÍA EN LA ATENCIÓN A LA SALUD

Jorge Alberto Álvarez Díaz



Comité de Ética en Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM Xochimilco y Miembro del Consejo de Bioética de la Ciudad de México.

Por otra parte, ha sido un gusto y un honor que la Comisión Nacional de Bioética (CONBIOETICA) haya solicitado publicaciones aparecidas bajo el sello editorial de la Universidad Autónoma Metropolitana, las cuales

han sido generadas tras arduo trabajo del que señalo aquí sólo una parte. Hace 4 años la Comisión solicitó la colección “Ensayos sobre ética de la salud” (en 5 volúmenes, compilación realizada junto a Sergio López Moreno, a quien conocí como mi tutor de una estancia posdoctoral y quien actualmente no solamente es un compañero de trabajo sino que me honra con su amistad). El año pasado, la CONBIOETICA solicitó mis últimos dos libros como autor único: “Aspectos éticos de la nanotecnología en la atención a la salud” y “Neuroética: relaciones entre mente/cerebro y moral/ética”.

Desde mi perspectiva, cada vez hay más interés en temas de bioética por el convencimiento de que el paciente es lo más importante de la atención clínica, y el sujeto de investigación es lo más importante en la investigación clínica.

La relación existente entre la enfermería, la administración y el liderazgo es muy importante para la dirección de las organizaciones, por consiguiente, identificar los estilos de liderazgo que se practican en las instituciones de salud y su relación con los grados de madurez de los seguidores, es fundamental si queremos colocar la salud y el bienestar de la población en primer lugar.

La licenciatura en Enfermería me dio la gran oportunidad de conocer otros escenarios; encontré en esta universidad un espacio que me hizo revolucionar el cerebro, el pensamiento, y comprender nuevas teorías, tendencias y corrientes filosóficas que aquí se enseñan, como las relaciones sociales y las estructuras de poder de una sociedad, entre otras.

Estudí y trabajé simultáneamente como subcoordinadora de Enfermería

1. MARÍA ALBERTA GARCÍA JIMÉNEZ ESTUDIÓ LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO, MAESTRÍA ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE SALUD Y DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRAO PRETO DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO, BRASIL, PROFESORA INVESTIGADORA DEL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD EN LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD.

a nivel nacional en la Dirección General de Prestaciones Médicas del [Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado ISSSTE](#). A pesar de mi juventud



DRA. MARÍA ALBERTA GARCÍA JIMÉNEZ
FOTO: MARTHA ELENA GONZÁLEZ JIMÉNEZ

tuve la oportunidad de dirigir programas de gran envergadura y me fue gustando ese campo; ejercí también la enfermería intrahospitalaria.

Cuando cursé la maestría me invitaron a ser subdirectora administrativa de Hospitales. Iba a renunciar a esta

universidad porque me apasiona poder coadyuvar en proponer y organizar el trabajo en donde la administración juega un papel fundamental en las organizaciones, hacer algo por la salud, impulsar, corregir, proponer y ver resultados; en esos años el Dr. Fernando Mora, como director de DCBS, me ofreció la Coordinación de Servicio Social de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud . Me hizo ver de una manera humana los proyectos existentes en la UAM, el significado de una plaza en esta universidad, las oportunidades, y aunque yo estaba obnubilada por la novedad, la política, el poder y la imagen que estaba proyectando, valoré sus argumentos, consulté a mi corazón y elegí el camino de la docencia en la UAM-X.

Encontré desorganización, debilidades e inconsistencias inherentes al

trabajo universitario. Conocí la universidad en su interior y me fui adaptando, entendiendo, creando soluciones en el nuevo reto. Había muchos problemas con los estudiantes, especialmente los pasantes de Medicina en Chiapas. Solucionábamos los problemas en la práctica, vivencialmente, visitando las comunidades.

Posteriormente, y siempre organizando mi tiempo entre el trabajo y el estu-



FOTO: [DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD](#)

dio, hice mi doctorado con una tesis que trató el tema de la teoría de sistemas dentro del principio de la entropía, que es el desorden de las cosas. En una



FOTO: DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

organización siempre hay desorden y el factor principal de éste es la información, la comunicación. Cursar un doctorado es formular una propuesta de solución a un problema detectado, por lo menos así lo aprendí, y al estudiar los principios de la teoría de sistemas en el tema de la entropía entendí que la teoría del caos estaba muy relacionada con ese desorden.

Los conceptos de caos y equilibrio forman una dualidad que está presente a lo largo de nuestra vida: en muchas ocasiones nos enfrentamos a situaciones caóticas y es cuando buscamos un eje que nos sirva de apoyo para encontrar el equilibrio. Apliqué esta teoría a una realidad, a un sistema vivo, que tiene movimiento: un hospital del ISSSTE en el que existía

“Con la administración en enfermería se puede planificar, organizar, dirigir y evaluar los cuidados que se prestan en los servicios de salud; mejorar y solucionar problemas que sin administración podrían no ser detectados a tiempo; aprovechar mejor los recursos, lo que significa mayor seguridad y calidad en la productividad”.

desorden en la consulta a los usuarios. Estudié a fondo la teoría y propuse soluciones.

ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

A simple vista parece que la administración y la enfermería son disciplinas sin nada en común y que la administración en enfermería es innecesaria, pero no es verdad. Aunque la enfermería es una carrera definida y con objetivos claros la administración no puede desligarse de ella porque con la aplicación de un mínimo de criterios administrativos la gestión de un trabajo se hace eficaz y eficiente la labor del profesional de enfermería.

Con la administración en enfermería se puede planificar, organizar, dirigir y evaluar los cuidados que se prestan en los servicios de salud;

mejorar y solucionar problemas que sin administración podrían no ser detectados a tiempo; aprovechar mejor los recursos, lo que significa mayor seguridad y calidad en la productividad. La adecuada gestión simplifica las tareas del personal, permite interactuar mejor y promueve el liderazgo en cada área, facilitando el trabajo en equipo y optimizando el uso de recursos.

Otra actividad que me satisface es la investigación, a lo que también me he dedicado, tengo varias publicaciones sobre Administración y liderazgo en Enfermería que son el resultado de experiencias y observaciones vividas durante mi ejercicio profesional; experiencias que me permitieron desempeñar roles diferentes en las organizaciones, por lo que he llegado a la comprensión de estos fenómenos.



Foto: [DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD](#)

LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN Y LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES EN DONDE ENFERMERÍA FORMA PARTE DEL EQUIPO Y CUIDADO DEL ADULTO MAYOR.

EL ADULTO MAYOR

“Funcionalidad y grado de dependencia del adulto mayor” y “Calidad de vida relacionada con factores protectores y de riesgo de este grupo etario en México” son dos de los más recientes proyectos de investigación que estamos haciendo en la Alcaldía de Tláhuac. Son trabajos colectivos

del equipo conformado por la [Mtra. María Elena Contreras Garfias](#), la Dra. Araceli Monroy Rojas, el [Mtro. Fernando Rivero Rodríguez](#) y una servidora que iniciaron el último proyecto en el 2017 y terminan en el 2022. Hemos hecho avances importantes y tenemos un convenio con la Universidad de Castilla la Mancha, España para hacer comparaciones de coincidencias y diferencias, eso nos ayuda a intercambiar conocimientos de fortalezas y debilidades en planes de cuidados de enfermería.

Se trata de un diagnóstico situacional de los adultos mayores de la

[Alcaldía de Tláhuac](#) en relación a los factores protectores y sus problemas de salud. Anteriormente habíamos realizado investigaciones de adultos mayores que han sufrido accidentes o que tienen problemas musculoesqueléticos y requieren rehabilitación. También se han estudiado los grados de resiliencia que ellos tienen encontrando que, a pesar de su edad, sus ganas de vivir les dan fortaleza para recuperarse mejor. Estamos por publicar estos resultados en una [“Revista Española de Enfermería”](#), dedicada a estudios relacionados con la salud y la enfermedad en cualquier etapa de la vida del ser humano.

LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES DE SALUD

Hice mi tesis de doctorado en Brasil sobre liderazgo en las organizaciones de salud en la Ciudad de

México; cuando presenté resultados del trabajo solicité al [Programa para el Desarrollo Profesional Docente-PRODEP](#), presupuesto para ampliación y me autorizaron el monto de \$300.000. Nos extendimos a quince estados de la República que se han publicado por regiones. Han surgido numerosos cursos y conferencias de este proyecto y hoy, con la Atención Primaria como punta de lanza en la salud, todo el mundo habla del liderazgo y empoderamiento que debe tener la enfermería y que le había sido poco reconocido.



FOTO: [DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD](#)



FOTO: DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Escogí estudiar la licenciatura en Enfermería, después vi la ingratitud existente en el medio hacia la profesión; es una carrera infravalorada y mal pagada. Me formé durante varios años, fui entrenada ampliamente en mi papel, trabajé alternando turnos de día y de noche en la misma semana, renuncié al tiempo familiar y social y experimenté la fatiga crónica. Estudié una combinación de postgrados y a pesar de que las enfermeras han sido reconocidas

como la principal fuerza de trabajo del sector salud, su trabajo es descalificado y despreciado.

Trabajé en el Hospital Inglés y fui parte de un equipo donde muchas veces salvamos a los pacientes. Vi a niños morir y sanar, mantuve contacto directo con sus padres en todo momento. Me perdí descansos, salía tarde, me senté con bebés, llorando de impotencia cuando no había el material necesario para atenderlos, mi turno acababa y no podía retirar-

me porque el trabajo seguía y no había quien me reemplazara. He enseñado a otras enfermeras y estudiantes, siempre he estado feliz y me he sentido afortunada de ser parte de cada experiencia, aunque la mayoría de las veces los familiares nos trataban como sirvientas, pero eso está pasando a la historia.

Valorando la situación de la enfermería en el país creamos una organización nacional que dirigiera la investigación, la [Academia Nacional de Enfermería](#) de México, de la cual sigo siendo la presidenta. En estos tiempos se ha ganado el respeto y se está confiando en el grupo que conforma la Academia ANEM. Hemos realizado tres coloquios donde se presentan resultados de las investigaciones y nos hemos abierto camino para ser reconocidos en diferentes organismos Nacionales e Internacionales. Somos parte de la [Comisión Permanente de Enfermería](#) que rige todos los organismos del país, esta organización nos ha encomendado hacer un análisis de las y los enferme-

ros certificados por organismos responsables de evaluar a la enfermería con cultura de la calidad para brindar el cuidado con principios éticos, seguros y humanos.

Participo también en el equipo de la construcción de una “Maestría de Práctica Avanzada en Enfermería” en la Licenciatura de Enfermería de la UAMX, que sería la primera en América Latina. El equipo está conformado por la Dra. Araceli Monroy Rojas, el Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa, el Mtro. Edgar Correa y la Dra. María Alberta García Jiménez.. Dado el enfoque tanto de la [Organización Mundial de la Salud-OMS](#) como de la Organización Panamericana de la Salud-OPS de impulsar la Atención Primaria en Salud fundamentalmente en las áreas protegidas, esta maestría creará profesionales especialistas sanitarios para asistir a las comunidades y disminuir la mortalidad que se presenta por enfermedades como la diarrea.

Las transformaciones del Estado moderno

Dr. Godofredo Vidal De La Rosa

Ilustración: Claudia Liliana López

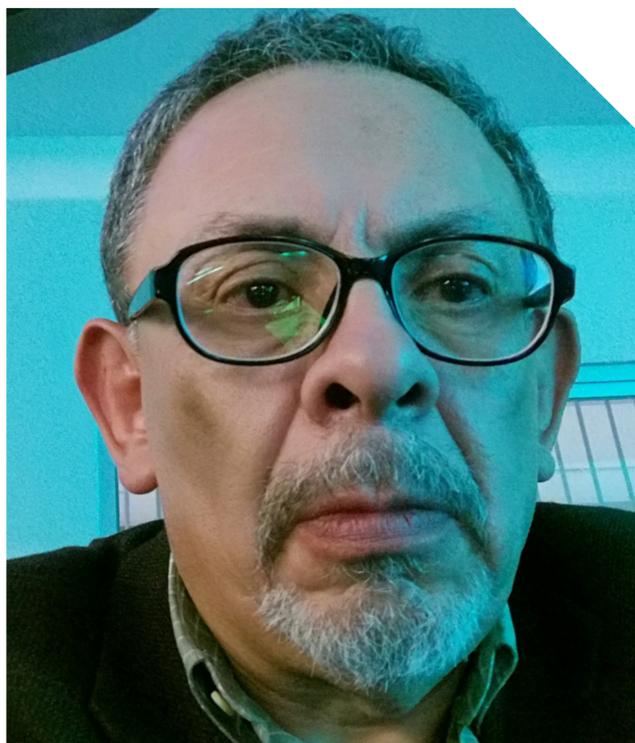
López

Las intensas transformaciones del Estado durante la época de la globalización contemporánea contrastan con la retórica neo-liberal que hace caso omiso o proclama el eclipse de los Estados. Pero en las últimas tres décadas ha sucedido todo lo contrario. Los Estados son tan activos como siempre. De hecho, en la perspectiva mundial no han decrecido, sino han aumentado su intervención en los ámbitos económicos y sociales, y el tamaño y complejidad de sus acciones.

El proyecto de investigación que actualmente desarrollo tiene que ver con las transformaciones del Estado moderno desde la perspectiva de la sociología política, en la cual me especialicé.

El interés surgió desde que era estudiante en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la [UNAM](#) , cuan-

1. GODOFREDO VIDAL DE LA ROSA ES LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO UNAM. MASTER OF ARTS, CLACS, INDIANA UNIVERSITY, EUA. DOCTOR EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, OTORGADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, UNAM. PROFESOR-INVESTIGADOR DEL DEPARTAMENTO DE RELACIONES SOCIALES, DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO.



DR. GODOFREDO VIDAL DE LA ROSA
FOTO PROPORCIONADA POR EL DR. GODOFREDO VIDAL DE LA ROSA

do me empezaba a preguntar sobre las condiciones sociales y políticas de las democracias en el tercer mundo. Encontraba que la democracia funcionaba mejor sobre fundamentos económicos y estatales consolidados y eso no sucedía en América Latina.

De ahí surgió una segunda fuente de ideas asociada a las perspectivas del desarrollismo. La mayoría de los autores hablaban de la intervención estatal en el desarrollo, pero no aún daban el significado de esa intervención, ni las agencias, ni mucho menos la articulación compleja de los Estados.

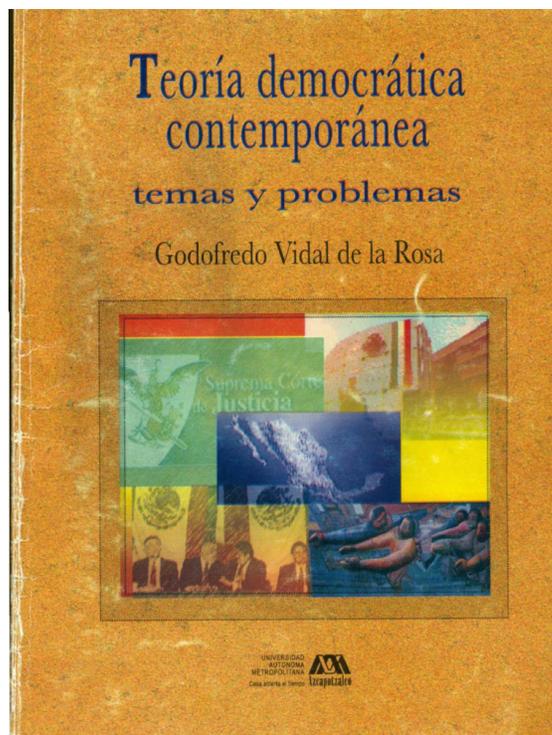
Comúnmente se confundía la estrategia desarrollista con lo que se conoce como “estatismo”, o intervenciones directas de los gobiernos en la propiedad de los medios de producción y, al final de cuentas, la creación de monopolios estatales y el impulso a grandes déficits públicos.

Al otro lado la teoría de la dependencia empezaba a negar la posibilidad del desarrollo y abandonaba las ideas del reformismo desarrollista burgués. En estos años me encontré en la situación paradójica donde mis intereses principales se veían marginados, por un lado, por los marxistas dependencistas (y sus sucesores posmodernos), y por otro lado por el ascenso del neoliberalismo doctrinario y las teorías de la transición democrática. A lo largo de mucho tiempo la oportunidad de desarrollar mis intereses se vio reducida por estar

ocupado en la sobrevivencia en un mundo académico parroquial y muy ideologizado. Desde hace unos años he podido enfocarme seriamente en el problema de las capacidades estatales y la formación del Estado, motivado por el trabajo del gran sociólogo británico [Michael Mann](#). Abordar una perspectiva mundial, y no únicamente la formación del Estado mexicano o América Latina, ha hecho más difíciles las cosas.

Previamente a este proyecto mi interés se había centrado en estudiar el problema de la calidad (o la mala calidad) de las democracias latinoamericanas y publiqué un par

de libros sobre el problema de construir regímenes democráticos en ambientes socio económicos muy desiguales y con grandes retrasos. La idea de que existen “trampas” institucionalizadas en todas las democracias me pareció productiva, además



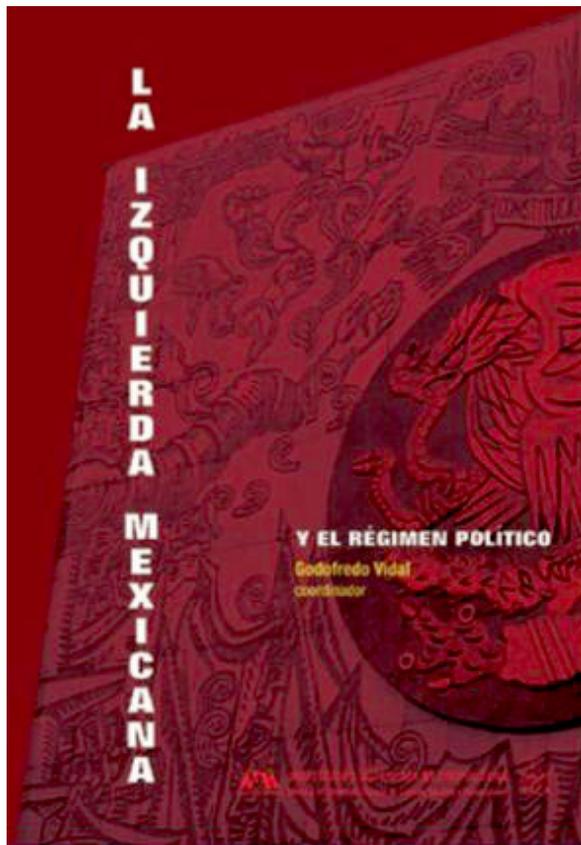
de que encuentra referencias en la literatura escrita desde hace dos milenios. Las “trampas democráticas” o “nudos gordianos democráticos” son los mecanismos que provocan los procesos de des-democratización, como los denominó el sociólogo estadounidense [Charles Tilly](#); estas difieren en cuestión de grado de las quiebras democráticas que examinó el sociólogo español [Juan Linz](#). Básicamente, son mecanismos endógenos que afectan o subvierten la equidad política. Uno de ellos es la desigualdad económica.

Los marginados y pobres generalmente participan electoramente menos, o tienen mayores obstáculos para participar efectivamente en las contiendas electorales y acceder a la “Voz” de que hablaba [Albert Hirshman](#); pero la desigualdad social no es la única variedad de mecanismo de subversión del proceso democrático. Las elites cuentan con muchos artilugios de captura de los mandos y esferas públicas. Eso ha sido así siempre, y es hoy día, una falla estructural de cual-

quier régimen democrático. El problema central es la subversión de la representación y la responsividad, lo que me parecía asombroso porque al hacerlo las mismas elites se sabotean, por decirlo de algún modo. En las últimas tres décadas ha habido una “traición de las elites”, como decía el sociólogo [Cristopher Lash](#), a la noción del interés público. La ausencia de amenazas existenciales generó un estado de conformismo político estratégico, una zona de confort, que debilitó severamente los compromisos estatales.

Durante estos años mis intereses han girado de los *problemas de la democracia precaria* de América Latina hacia los problemas de las capacidades estatales para el desarrollo y la democracia. Debo mencionar que, aunque hay muchos colegas en México y América Latina, así como en los Estados Unidos, que se han ocupado de algún aspecto de estos problemas que son por definición interdisciplinarios y requieren el concurso de historiadores, economistas, sociólogos y politólogos, no es fácil crear o encon-

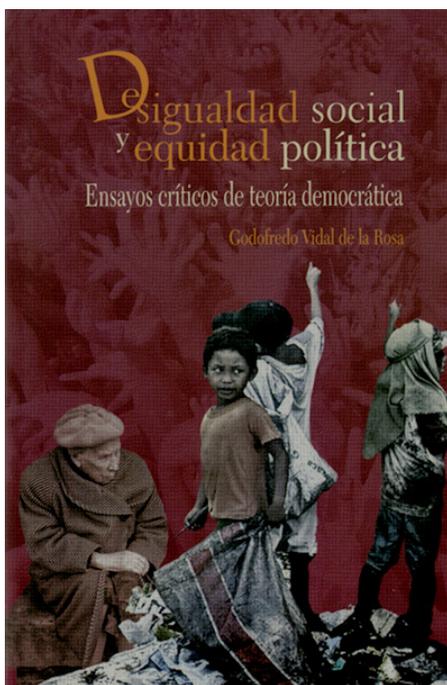
trar una comunidad epistémica que permita el desarrollo académico más intenso de las investigaciones. El problema de investigación central que me ha ocupado puede ser planteado de dos maneras. Hace cinco décadas el sociólogo canadiense [Seymour](#)



[Martin Lipset](#) planteó la interesante idea de las condiciones sociales de la democracia, es decir, que la sustentabilidad de los regímenes democráticos depende mucho del éxito en las políticas de modernización social e institucional de un país. Esta idea iba un poco en la línea de las ideas ofrecidas dos siglos antes por el gran [Alexis de Tocqueville](#). Sin embargo, Tocqueville era bastante astuto y examinó la excepcionalidad estadounidense no solo en términos de un proceso de modernización (en lo que coincidiría

con Lipset), sino que también subrayó la existencia de una matriz estatal federalista y un Estado estable y fuerte (a pesar de que medio siglo después de publicado *La Democracia en América*, los Estados Unidos enfrentarían su mayor crisis existencial), como sustento de la democracia comunitaria, también muy inten-

sa y fuerte, desde el mismo comienzo de la experiencia política estadounidense. Para mí, el corolario era que la democracia no solamente requiere condiciones sociales, sino condiciones institucionales y políticas, es decir, Estados viables. Paradójicamente, mientras desarrollaba estas ideas, en los mantras neoliberales que penetraban el clima de opinión de las elites, se tendía a minimizar el papel del Estado, a favor de vagas proposiciones sobre el Estado mínimo o la izquierda, en las que los Estados fueron considerados



instrumentos o aparatos de dominación de clase (y en los círculos posmodernos, un imaginario colectivo). Mi proyecto, en cambio, se propone redescubrir las capacidades generativas de desarrollo económico y social que tienen las instituciones políticas.

Gracias al apoyo del [Fondo de Ciencia Básica SEP-CONACYT](#) me he podido enfocar en el problema del Estado, con un margen de libertad respecto a las abrumadoras modas intelectuales. Explorar este tipo de cambios, y las fuerzas sociopolíticas que están detrás, se convirtió en un problema interesante. Particularmente el desarrollismo asiático, denominado

incorrectamente como “capitalismo político”, en el cual destacan las estrategias y bases socio culturales del Estado China.

Ya adentrado, fue necesario incluir el análisis del desarrollismo en la India, donde no se daba un Estado universal previo, y más bien se daba una sociedad multiétnica, multclasista y heterogénea, y el Estado moderno propiamente dicho había surgido hasta la independencia, en los años 50 del siglo pasado, y aun así lograba mantener una política desarrollista exitosa y sustentable, sostenida en un régimen funcionalmente democrático, que merece ser destacado.

La contrastación del caso de la India con las experiencias de América Latina (especialmente México, Brasil y Argentina) me parece mucho más sensata que comparar América Latina con Europa, como es normal entre los colegas cuando estudian Estado de bienestar. La cuestión de las capacidades estatales (*State Building*) y por qué algunas naciones las desarrollan y otras fallan o se atascan a medio camino en

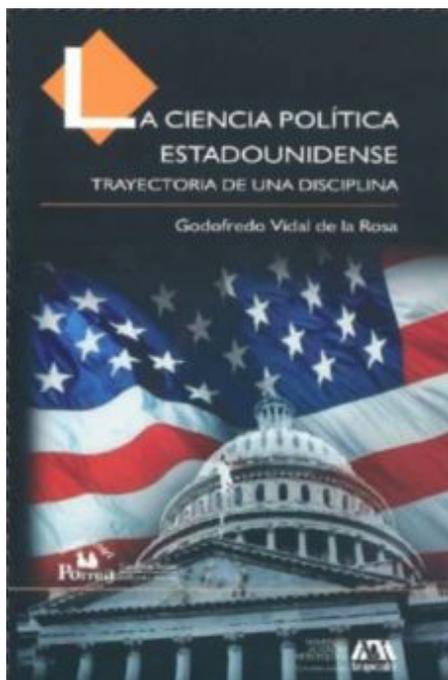
un tipo de “trampas de desarrollo político”. Encontrar la clave política me ha llevado a la exploración de los sistemas y redes de dominación comparados, que es un tema central de la sociología política, aunque actualmente casi abandonado como empresa académica legítima.

Al día de hoy me encuentro por terminar un pequeño libro sobre esos temas, que espero entregar para su publicación antes de que finalice este año. Los objetivos son examinar la configuración y desarrollo de los Estados modernos en los siglos XIX y XX. Esta perspectiva incluye no solamente las experiencias del *New Deal* como la respuesta que generó una democracia desarrollada confrontada con una gran crisis económica, sino también la experiencia del Estado totalitario nazi. Otro capítulo está dedicado a los alcances y éxitos del Estado de

Bienestar en Occidente, pero también sus límites actuales, y a tratar de comprender y explicar por qué me parece que es irrepetible y que los sueños de refundarlo están condenados a fracasar. Aquí es un asunto no solamente económico, de sobre demandas o sub ofertas económicas y políticas por las elites y clases dominantes, sino que tenemos que incluir un debate casi filo-

sófico del desequilibrio entre deberes y obligaciones ciudadanos en el pacto social. Por último, es de gran interés explorar la cuestión de las debilidades estatales de América Latina desde el punto de vista estratégico, menos enfocado en la genealogía de estas debilidades que en las consecuencias sociales y al tipo

de políticas concretas y factibles, y las variedades de los pactos y coaliciones políticas nacionales que se pueden desarrollar para tornar viable la estrategia de desarrollo en la primera mitad del siglo XXI.



Museos: fuentes de placer e inspiración

Mtra. Maribel Ibarra López

Foto: Claudia Liliana López López

El diseño es una profesión sorprendente, se presenta en todas las formas y tamaños imaginables, es usable, sostenible, del tamaño de un grano de arena o una experiencia sin límites porque la tecnología nos ha rodeado de posibilidades. Como diseñadores necesitamos estar al día con los tiempos, pero cualquiera que sea el diseño, la experiencia humana debe ser la fuente de nuestros procesos de inspiración y pensamiento.

Como seres humanos tenemos una capacidad de admiración y una curiosidad internas que necesitan ser fomentadas. Hoy en día vivimos en un mundo táctil y virtual en el que nada está fuera de los límites cuando se trata de exploración y conectividad. La vida nos exige más experiencias interactivas y tenemos más oportunidades de llegar a las personas.

MARIBEL IBARRA LÓPEZ ES EGRESADA DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL, UAM-X, MAESTRÍA EN MUSEOS POR LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. DIRECTORA DE LA EMPRESA SIETE COLORES. RECIBIÓ EL PREMIO ROY L. SHAFER LEADING EDGE AWARD 2019 QUE OTORGA LA ASOCIACIÓN DE CENTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (ASTC, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS).

He pasado mi vida adquiriendo conocimientos en conceptualización, diseño, producción y montaje de museos, exhibiciones permanentes,



MIRA. MARIBEL IBARRA LÓPEZ
FOTO: NOEMÍ ULLOA LONA

temporales e itinerantes para niños y jóvenes.

Inicié trabajando como diseñadora externa en 1991 y en 1993 me incorporé al grupo de trabajo del [Papalote Museo del Niño](#), primero en la gerencia del Área de diseño de exhibiciones, después en el Área de programas educativos y los últimos cinco años como Directora general adjunta de la parte operativa del museo. Me involucré cada vez más en el diseño de museos y posteriormente hice una



FOTOS PROPORCIONADAS POR LA MTRA. MARIBEL IBARRA LÓPEZ

Maestría en museos, lo cual enfocó totalmente mi desarrollo.

Al trabajar en Papalote Museo del Niño durante 18 años adquirí la experiencia y el conocimiento necesarios para enfrentarme a cualquier proyecto. Me involucré en el desarrollo de los museos interactivos para niños, los centros de ciencias y todo lo vinculado con la museología. Desarrollar exhibiciones tanto temporales como permanentes y concebir nuevos museos

fueron algunos de mis quehaceres. He dirigido la creación de más de 20 museos en México y fui responsable de la primera renovación de Papalote Museo del Niño en 2001.

Actualmente dirijo una empresa que se dedica a diseñar espacios públicos, Sietecolores Ideas Interactivas, empresa líder en desarrollo de museos interactivos en México que recientemente abrió una oficina de representación en Arabia Saudita.

ASOMÁNDONOS AL MUNDO A TRAVÉS DEL MUSEO EL PAPALOTE

Una de las grandes carencias del ámbito de los museos en México es la insuficiente documentación acerca de los proyectos museológicos. Pese al reconocimiento que poseen las diferentes propuestas nacionales e internacionales y el prestigio ganado por varios museógrafos mexicanos es difícil encontrar información publicada acerca del tema.

Hablar de Papalote Museo del Niño implica ingresar en un mundo fascinante donde predominan las experiencias museológicas novedosas. Es el primer museo para niños en el país y, hasta la fecha, su éxito es indiscutible.

Cuando iniciamos el trabajo en El Papalote no sabíamos de qué se trataba, nos basamos en las historias contadas para

diseñar; conforme fuimos estudiando el tema, participando en congresos y conociendo especialistas desarrollamos una profesión muy interesante en la que hemos interactuado y aprendido con numerosos diseñadores egresados de la UAM, tanto Xochimilco como Azcapotzalco, y de otras universidades. Podemos decir que desarrollamos una metodología, una forma de estructurar los proyectos y por medio de la investigación operativa (haciendo exhibiciones temporales, iti-



FOTOS PROPORCIONADAS POR LA MTRA. MARIBEL IBARRA LÓPEZ

nerantes, museos móviles), desarrollamos esta capacidad y ejercimos la investigación acción.

Los primeros 18 años tuvimos contacto con despachos internacionales; aprendimos los diferentes métodos con que este tipo de trabajo se realiza en todo el mundo. El proyecto para la renovación del museo inició en 1998 y se propuso cambiar hasta 80% de sus exhibiciones, así como desarrollar una nueva propuesta museográfica que incluyera tecnología de punta. Trabajamos con un despacho en plan-

ta, una empresa inglesa que hizo parte de la renovación y asesorías de varios países europeos y de Estados Unidos; lo que desarrolló en el equipo muchas amplias capacidades para ver lo que necesitábamos mejorar.

Transitar por los espacios museísticos en Europa y Estados Unidos nos proporcionó muchas posibilidades para enfrentarnos a la renovación temática, aunque el trabajo se adaptó a las necesidades del contexto mexicano. El manejo de los contenidos se realizó de forma local, con ase-



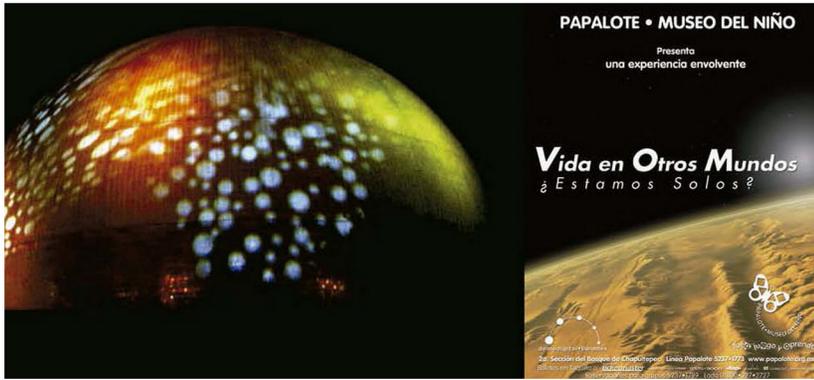
logo viejo



logo actual



FOTOS PROPORCIONADAS POR LA MTRA. MARIBEL IBARRA LÓPEZ



FOTOS PROPORCIONADAS POR LA MTRA. MARIBEL IBARRA LÓPEZ

sores educativos y especialistas familiarizados con los niños mexicanos y la problemática cultural del país.

SIETECOLORES, IDEAS INTERACTIVAS

En 2011 iniciamos con este otro proyecto que es Sietecolores. Aprovechando la experiencia acumulada en museos fundamos una empresa especializada en la creación y operacionalización de espacios públicos inteligentes para la convivencia, esparcimiento y aprendizaje.

Hemos evolucionado en el sentido

de no sólo dedicarnos a espacios destinados a la población infantil y museos de ciencias, sino que también nos involucramos en otro tipo de museos, ampliando las posibilidades.

Nuestra visión y expectativa de estar entre los mejores ha dado frutos, actualmente colaboramos con despachos de otros lugares del mundo. Nos dimos cuenta que tenemos una gran capacidad a nivel internacional, que podemos cumplir los estándares internacionales de diseño de producción, que podemos ganar concursos

compitiendo con empresas alemanas, americanas y de cualquier otro lugar.

Diseñamos un museo de arte con una colección privada, lo que nos llevó a realizar la renovación del Museo de Historia Natural de la Ciudad de México conformando equipos de especialistas expertos en los temas

Cada que damos un nuevo paso y formulamos un nuevo proyecto confirmamos nuestros saberes y nuestra autoestima sube, lo cual a su vez nos motiva buscar, abrir más puertas y enlazar nuestras capacidades con las necesidades existentes.

Somos diseñadores de espacios inteligentes que complementan la

educación formal con temas de arte, de naturaleza y de ciencia; siempre tratando de reforzar, de ser otro pilar dentro de la educación en México, aportando a los niños, además de un momento de entretenimiento, abundantes conocimientos.



FOTOS PROPORCIONADAS POR LA MITRA. MARIBEL IBARRA LÓPEZ

correspondientes. Tenemos el proyecto de un Jardín Biológico para el cual vamos a contratar biólogos y personal interdisciplinario especializado.

aprender todo el tiempo. Cuando hacemos un museo del agua, somos especialistas del agua; cuando hacemos un museo de futbol somos espe-

MI MAYOR MOTIVACIÓN ES EL AMOR

Amo mi trabajo desde el día uno porque me permite

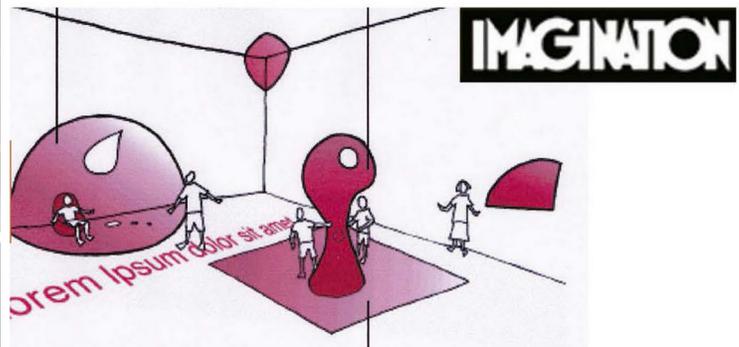
cialistas del futbol; en cada una de las áreas los individuos están inmersos en su tema y viven para él. Las personas hacen cosas muy importantes que generalmente ignoramos porque cada quien está en su propio tema y el estar diseñando para tantos y diferentes aspectos de la vida me ha dado una oportunidad enorme.

Hemos conocido muchos lugares del mundo, lo cual ha contribuido para que nuestra mente se abra y haga conexiones. Empezamos a vincularnos y nuestra vida y profesión se convirtieron en una especie de bola de nieve que fue creciendo, madu-

rando, enriqueciéndonos. Tener acceso a todo este conocimiento nos ha permitido elevar también el nivel de la expectativa de nuestros propios proyectos.

Hemos diseñado museos en varios lugares de la República Mexicana: Durango, Gómez Palacios, Torreón, Monterrey, Ciudad Juárez, Tijuana, Tamaulipas, Tabasco, Veracruz, Mérida, Pachuca, Guerrero, Los Mochis, entre otros; todos ellos desde las condiciones culturales de cada lugar, con esencia y problemática propias.

Hemos creado una empresa, pero lo que nos mueve no es sólo el nego-



FOTOS PROPORCIONADAS POR LA MTRA. MARIBEL IBARRA LÓPEZ

cio, es transformar los espacios, crear escenarios, proporcionar alegría y felicidad a las personas y eso se llama amor.

PREMIO ROY L. SHAFER LEADING EDGE AWARD 2019

La empresa Sietecolores Ideas interactivas recibió uno de los premios más importantes a nivel mundial que se otorga a museos y centros de ciencia: el Roy L. Shafer Leading Edge Awards.

La Asociación de Centros de Ciencia y Tecnología (ASTC, por sus siglas en inglés) entrega anualmente dicho galardón para reconocer logros extraordinarios en las categorías Práctica de Negocios, Experiencia de los Visitantes y Liderazgo en el Campo.

La ASTC, creada en 1973, es la organización global de centros y museos de ciencia, tiene más de 660 integrantes de 50 países. La membresía de la ASTC está constituida por centros de ciencia, museos, universidades, laboratorios de investigación, zoológicos, planetarios, acuarios,

museos de historia, jardines botánicos, entre otros.

Tiene entre sus principales aliados y patrocinadores a la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia, la UNESCO, la NASA, el Consejo Internacional de Museo (ICOM), la Fundación FEMSA y la Organización de los Estados Americanos.

El año pasado dos de los integrantes de mi equipo de trabajo me inscribieron en la convocatoria para ganar el premio de Liderazgo en la rama de museos y centros de ciencia. Cuando me notificaron que era la ganadora quedé en shock porque había participado algunas veces en los congresos de esta asociación haciendo grandes esfuerzos en todos los campos. 23 años después yo estaba recibiendo un premio de ellos.

Participamos en estas organizaciones en la medida de nuestras posibilidades, nos involucramos para estar presentes porque si no se está ahí no se tiene acceso a la información de lo que está sucediendo.

Actualmente tenemos una representación en Catar buscando participar en los museos que se están haciendo en esa región. Estamos en búsqueda de oportunidades ahí y en China.

LA UAM-X TIENE TODO QUE VER CON EL ÉXITO

Para mí es muy claro que la formación de la universidad fue la que me permitió entrar a este vasto mundo. Egresé con un conocimiento y una práctica suficiente para el trabajo en equipo y eso fue fundamental, además del hecho de saber diseñar y llevar los proyectos a la práctica en corto tiempo. Creo que esa fue la diferencia y obviamente esa formación la obtuve en la Universidad.

Somos realistas, interpretamos los deseos, entendemos las necesidades del cliente y podemos traducirlo en algo que se vea bien y que funcione. Estos son valores que me proveyó mi universidad, y que hacen que la metodología de estructura y todo lo que aprendí me permitan liderar.

Dirijo grupos de diseño de todo tipo, podemos estructurar cualquier proyecto y las claves tienen que ver con la formación familiar, los valores heredados y este otro conocimiento técnico de la escuela que proporciona las herramientas para organizar, tomar decisiones, asumir proyectos y trabajar con seriedad, disciplina compromiso y responsabilidad.



DR. FERNANDO DE LEÓN, RECTOR DE LA UAM XOCHIMILCO, MTRA. MARIBEL IBARRA, GUILLERMO LOZA, DIRECTOR DE PROYECTOS DE LA EMPRESA SIETECOLORES. FOTO: NOEMÍ ULLOA

Agenda

marzo-abril
2020



Convocatorias

Convocatoria Santander X Tomorrow Challenge



Si eres emprendedor, este es tu momento.

1.000.000€ en premios y beneficios

20 Soluciones ganadoras

14 Países



[Más información](#)

Webinar rompiendo paradigmas: nuevas estrategias de internacionalización de la educación superior

Webinar
RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Análisis del contexto global hacia la nueva realidad de Internacionalización de la Educación Superior Latinoamericana

 **Martes 19**
mayo de 2020  **11:00 - 12:30 hrs.**
(Hora del Centro de México)

CUPO LIMITADO

Ponentes:


Dr. Hans de Wit
Director del Centro de Educación Superior Internacional (CIHE), Boston College.


Mtra. Sandra Guarín
Directora Oficina de Relaciones Internacionales, Universidad Antonio Nariño y Coordinadora General Red Colombiana de Internacionalización (RCI)


Dra. Jocelyne Gacel-Ávila
Coordinadora General OBIRET, Universidad de Guadalajara, Expresidenta de AMPEI.

Moderadores:
César Gutiérrez, Presidente de AMPEI
América Lizárraga, Vocal y Expresidenta de AMPEI

 
Hosted by:  UACH
GUADALAJARA

[Más información](#)

XIX concurso nacional de cuento Juan José Arreola



La Universidad de Guadalajara
a través del Centro Universitario del Sur
y Editorial Universitaria
invitan a toda la comunidad literaria a participar en el



Convocatoria para escritores mexicanos que residan en el país o en el extranjero y que envíen un volumen de cuentos inéditos en español, en formato físico o digital, con una extensión mínima de 80 cuartillas y una máxima de 120.

La recepción de los trabajos fue ampliada al lunes 01 de junio de 2020, a las 19:00 horas, tanto para trabajos en físico como en digital.

<http://concursoarreola.com.mx>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



EDITORIAL
UNIVERSITARIA

[Más información](#)

Convocatoria estancias posdoctorales por México



[Más información](#)

Ampliación convocatoria: “Premio Santander a la Innovación Empresarial”



Lo que hagas hoy, contribuirá a tu futuro y al de los demás

premiosantander.com

Banco Santander México S.A., Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México Consulta términos y condiciones en www.premiosantander.com

 **Santander**

Se extiende la fecha límite para participar en la convocatoria del Premio Santander a la Innovación Empresarial.

**Nueva fecha de cierre: 31 de mayo del 2020
#PremioSantander**

[Más información](#)

La BIDI UAM te invita a utilizar la plataforma digital COURSERA hasta el 31 de julio de 2020

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

BIDIUAM
Biblioteca Digital

COMUNIDAD
#SoyUAM

Para apoyarte en este periodo de
#QuédateEnCasa

¡La **#BiDiUAM**
TE INVITA a utilizar la plataforma
de educación virtual **Coursera!**

Accede en forma **gratuita** a
178 instituciones socias
de todo el mundo,
que se traducen en más de
3,800 cursos en línea
con diferentes temáticas

¡APROVECHA ESTA OPORTUNIDAD!

Solicita tu clave de acceso a:
jibarram@correo.uam.mx
a través de tu cuenta de correo
institucional

Vigencia del acceso gratuito: hasta el 31 de julio de 2020

Coursera

[Más información](#)

Se extiende el plazo de la convocatoria Premio Santander



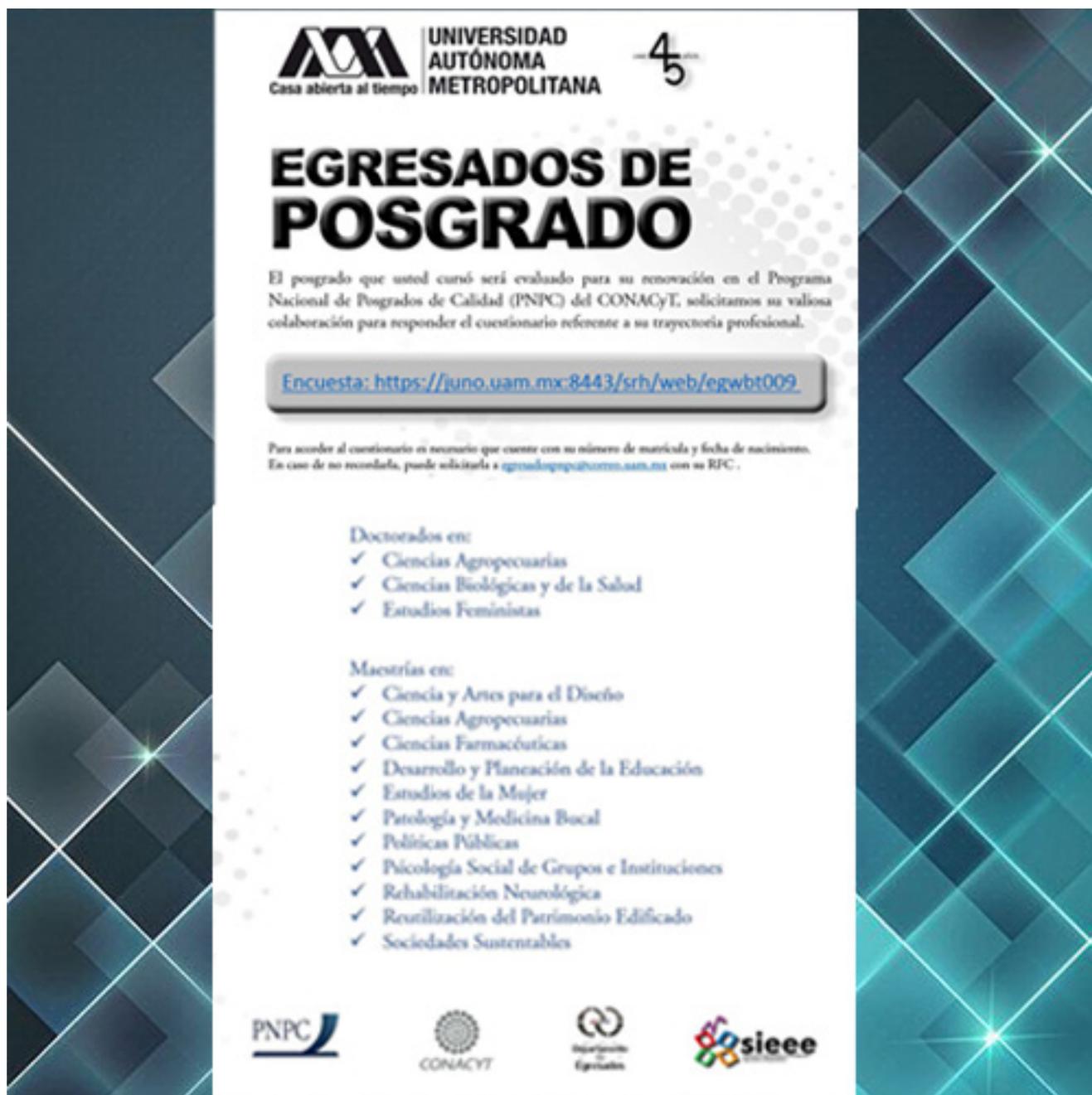
La Convocatoria del Premio Santander a la Innovación Empresarial extenderá su periodo de inscripción hasta el próximo 26 de abril.



Contacto:
Oficina de Gestión de Tecnología y Emprendimiento
Lic. Sergio Padilla Meneses
e mail: spadilla@correo.xoc.uam.mx

[Más información](#)

Renovación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC del CONACYT



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA 45
Casa abierta al tiempo

EGRESADOS DE POSGRADO

El posgrado que usted cursó será evaluado para su renovación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, solicitamos su valiosa colaboración para responder el cuestionario referente a su trayectoria profesional.

Encuesta: <https://uno.uam.mx:8443/srh/web/egwbt009>

Para acceder al cuestionario es necesario que cuente con su número de matrícula y fecha de nacimiento. En caso de no recordarla, puede solicitarla a egresadosposgrados@uam.mx con su RFC.

Doctorados en:

- ✓ Ciencias Agropecuarias
- ✓ Ciencias Biológicas y de la Salud
- ✓ Estudios Feministas

Maestrías en:

- ✓ Ciencia y Artes para el Diseño
- ✓ Ciencias Agropecuarias
- ✓ Ciencias Farmacéuticas
- ✓ Desarrollo y Planeación de la Educación
- ✓ Estudios de la Mujer
- ✓ Patología y Medicina Bucal
- ✓ Políticas Públicas
- ✓ Psicología Social de Grupos e Instituciones
- ✓ Rehabilitación Neurológica
- ✓ Reutilización del Patrimonio Edificado
- ✓ Sociedades Sustentables

PNPC   

[Responde a la encuesta](#)

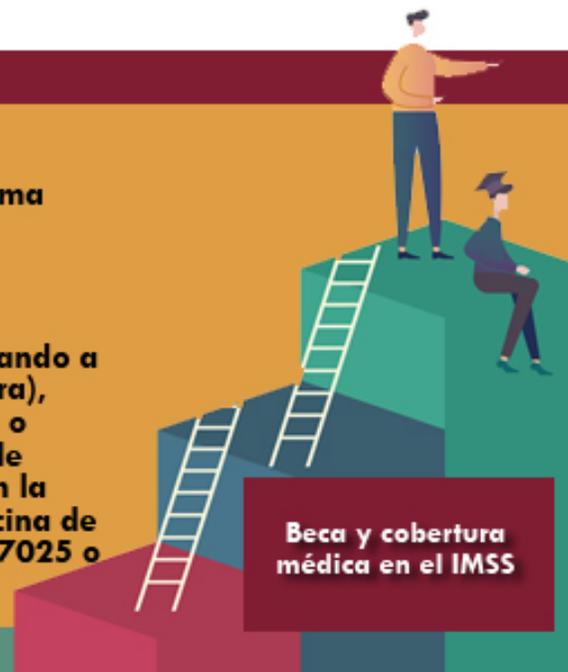
Jóvenes construyendo el futuro



Profesores-Investigadores

La Unidad Xochimilco participa en el programa "Jóvenes construyendo el futuro", que promueve la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Los invitamos a participar como tutores, capacitando a uno o más becarios (egresados de Licenciatura), promoviendo el desarrollo de competencias o habilidades de investigación en sus áreas de conocimiento, comuníquense a COPLADA con la Maestra Gabriela Mondragón Ramírez de la Oficina de Egresados y Bolsa de trabajo, al teléfono 5483 7025 o al correo gmondra@correo.xoc.uam.mx



Beca y cobertura médica en el IMSS

Becas

Beca Santander Tech



¿Estás interesado en las tecnologías emergentes?

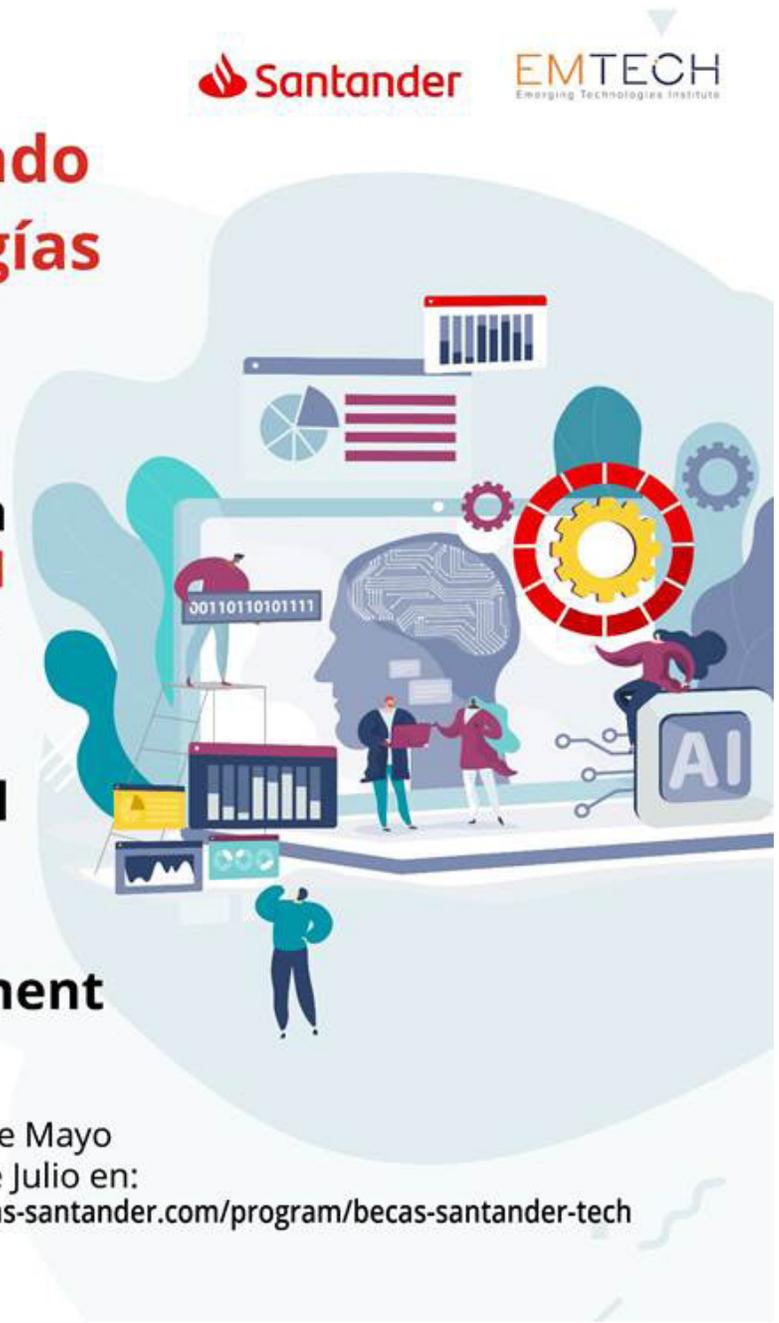
Aplica a una beca **SANTANDER TECH**

y forma parte de la siguiente generación de talentos en:

- Marketing Digital
- Data Science
- Project Management

APLICA

del 18 de Mayo al 05 de Julio en:
www.becas-santander.com/program/becas-santander-tech



[Más información](#)

Beca para curso de idiomas en la CDMX o en el Edo. de México

¡CONVOCATORIA ABIERTA!

Beca para curso de idiomas en la Ciudad de México o en el Estado de México

Abierta del 25 de mayo al 05 de junio.

Resultados: 22 de junio.



[Más información](#)

Programa de becas online “Santander” #yomequedo encasa en el año 2020



5.000 Becas Santander IE Online

Especialización en
Educación Digital para
Profesores



[Más información](#)

Becas de superación del personal académico

Becas de superación del personal académico

Dirigida al Personal académico de tiempo completo y contratación por tiempo indeterminado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con al menos dos años de antigüedad.

Beca para coadyuvar a la formación integral del personal académico, propiciar su permanencia, fortalecer su formación en los campos del conocimiento divisional y departamental, así como consolidar a las áreas y grupos de investigación, y la superación académica de la UAM.

cierra el día 2 de abril

Webinar titulado *Convocatoria para Becas de investigación Marie Sklodowska Curie*

W E B I N A R

Convocatoria para Becas de investigación Marie Sklodowska Curie (PhD o Postdoc) abiertas a todas las nacionalidades y áreas de investigación

Ponente: **Viktoria Bodnarova**
Representante regional de Euraxess en América Latina y Caribe



Marzo 2020
17:00 horas

¡INSCRÍBETE AL WEBINAR!



Conectando
con la Unión Europea



[Registro](#)

enlaces.xoc.uam.mx