



FORTALECER VINCULAR APOYAR



SUPLEMENTO

COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN
Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

- 1. LA CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS**
LAURA NAVA CASTREJÓN Y
NOEMÍ ULLOA LONA _____ **130**
- 2. ECONOMÍA SOLIDARIA UNIVERSITARIA CON IMPACTO, RUMBO A LA AUTOSUFICIENCIA**
EMILIO HUERTA HERREMAN _____ **133**
- 3. EGRESADOS UAM. BECAS FULBRIGHT GARCÍA ROBLES. ORGULLO COMPARTIDO**
GABRIELA MONDRAGÓN RAMÍREZ Y
ANA LIZETH DE NOVA MORALES _____ **141**
- 4. MOVILIDAD ESTUDIANTIL DESDE EL TID: UN PROYECTO DE VIDA ACADÉMICA**
GABRIELA MONDRAGÓN RAMÍREZ _____ **144**
- 5. UAM-X Y EL MUNICIPIO DE XICOTLÁN, UNA ALIANZA POR EL DESARROLLO. ENTREVISTA CON EL DOCTOR RENÉ BENÍTEZ**
JESSICA ÁLVAREZ _____ **147**

LA CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

LAURA NAVA CASTREJÓN
NOEMÍ ULLOA LONA¹

El Cuerpo Académico (CA) Mujer, Identidad y Poder está integrado por ocho investigadoras de reconocido prestigio nacional e internacional en el ámbito de los estudios de género. Este CA se origina en el Área Académica del mismo nombre, fundada en 1984 en el Departamento de Política y Cultura, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). Su creación constituyó el inicio en la institucionalización del enfoque feminista en la educación superior en México, junto con iniciativas como el Centro de Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer en El Colegio de México. Estas tres instancias abrieron camino para el reconocimiento de los estudios de género como un campo legítimo del saber académico y como una intervención crítica sobre las estructuras de conocimiento tradicionales.

Los CA son reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), de la Secretaría de Educación Pública, y se constituyen como núcleos de colaboración académica integrados por profesoras y profesores que comparten líneas de generación y aplicación del conocimiento. Su finalidad es promover la investigación colegiada, la innovación educativa y la vinculación con el entorno social, mediante procesos de evaluación entre pares y criterios de productividad académica, formación de recursos humanos, impacto social y vinculación interinstitucional.

En 2003, el CA Mujer, Identidad y Poder fue registrado oficialmente ante el Prodep, obteniendo el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación (CAC) al cumplir con los requisitos de formación académica, perfil deseable y trabajo colegiado sostenido. A partir de 2010, y de forma ininterrumpida hasta la fecha, ha mantenido el estatus de Cuerpo Académico Consolidado, posicionándose como uno de los cuerpos académicos con mayor trayectoria, productividad e impacto en la UAM.

¹ Oficina de Desarrollo Académico de la Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, UAM-X.



La evaluación de los Cuerpos Académicos se realiza periódicamente, cada tres a cinco años, con base en indicadores como producción científica y técnica (artículos, libros, capítulos, informes técnicos); dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado; participación de estudiantes en proyectos de investigación; organización de eventos académicos en colaboración con otros grupos; participación en redes nacionales e internacionales; convenios con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil; así como intervención en el diseño, actualización y evaluación de planes y programas de estudio. Las evaluaciones garantizan procesos de mejora continua y articulación con las políticas de profesionalización del profesorado.

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento que desarrolla el Cuerpo Académico Mujer, Identidad y Poder son: 1) Feminismo, cultura y metodología; 2) Géneros y cuerpos sexuados y 3) Género, trabajo y participación política. Estas líneas han dado lugar a investigaciones de gran relevancia para comprender las múltiples intersecciones entre género, poder, identidades y subjetividades, con incidencia en el ámbito académico, cultural, político y comunitario.

El trabajo colectivo de este CA ha sido fundamental para fortalecer la formación de estudiantes con perspectiva crítica, promover la actualización docente y contribuir a la transformación de los saberes y prácticas universitarias. Los integrantes del cuerpo han accedido a diversos apoyos

institucionales, como estancias de investigación, becas para formación de posgrado, apoyos para publicación y financiamiento de proyectos, lo cual ha favorecido su consolidación académica y profesional.

Entre sus fundadoras destacan académicas emblemáticas como las doctoras. Elionor Bartra Muriá, beneficiada con una estancia corta de investigación por parte del Prodep, Dora Beatriz Barrancos, Mary Rosaria Goldsmith Connelly, Ana Lau Jaiven, Humbelina Loyden Sosa, Eugenia Martín Moreno y María de los Ángeles Sánchez Bringas. A lo largo de su historia, también han formado parte del mismo, investigadoras como las doctoras Elsa Ernestina Muñiz García, Mónica Inés Cejas, María Guadalupe Huacuz Elías y Merarit Viera Alcázar, esta última beneficiaria del apoyo a profesores de tiempo completo, una de las convocatorias clave de Prodep para fortalecer la docencia universitaria en el país.

A más de cuatro décadas de su gestación como Área Académica, Mujer, Identidad y Poder continúa siendo una referencia nacional e internacional en el campo de los estudios de género y feminismos críticos, contribuyendo con una mirada aguda y comprometida a los debates contemporáneos sobre justicia, derechos, identidades y transformación social.

ECONOMÍA SOLIDARIA UNIVERSITARIA CON IMPACTO, RUMBO A LA AUTOSUFICIENCIA

EMILIO HUERTA HERREMAN¹

En la historia de toda institución llegan momentos que marcan un antes y un después, en algunos casos por cuestiones inherentes al desarrollo y crecimiento de las instituciones, pero en muchas otras situaciones por factores externos, como lo son los fenómenos sociales, políticos y económicos. Para la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), este es uno de esos momentos, ya que ha comenzado a gestarse silenciosamente un logro sin precedentes, desde el compromiso, la visión y esmero de su personal, tanto docente como administrativo, y, con profundo orgullo, desde la Oficina de Gestión de Recursos y Emprendimiento, de la Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico: *la formalización de seis proyectos de ingresos propios que no sólo fortalecen a la universidad, sino que la conectan con la sociedad, responden a sus necesidades y la reposicionan como un referente académico, científico y social.*

La UAM-X, durante 50 años, se ha mantenido leal a sus principios de vocación de servicio a la sociedad, formando generaciones de estudiantes con pensamiento crítico y conciencia social. Sin embargo, las transformaciones del mundo actual exigen nuevas formas de administración y sostenibilidad a corto y largo plazo. Es por ello que la estrategia de los ingresos propios no representa la renuncia de los principios fundacionales de nuestra Universidad, sino todo lo contrario, es una muestra de fuerza y de adaptabilidad, al implementar mecanismos estratégicos que permitan incrementar el alcance de nuestra labor, tanto educativa como de investigación, con el fin último de apuntalar y fortalecer la capacidad de sustentabilidad financiera de la universidad.

Como se mencionó, una de las respuestas que se tuvo para poder afrontar estos tiempos financieros tan fluctuantes, fue la procuración de fondos mediante los proyectos de ingresos propios, que a continuación presentamos como seis proyectos pioneros, cada uno con una identidad única, pero todos con un

¹ Oficina de Gestión de Recursos y Emprendimiento de la Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, UAM-X.

mismo propósito: servir, innovar y fortalecer el vínculo entre la UAM-X y la sociedad.

Unidad de patología y medicina bucal

Es un proyecto que surgió con el compromiso de ofrecer diagnóstico oportuno sobre las enfermedades de la mucosa bucal y los maxilares, que, aunque no son tan frecuentes como la caries o las enfermedades de las encías, representan motivos frecuentes de consulta y de complicaciones en la salud de quienes las padecen. La Unidad ofrece atención especializada a la comunidad universitaria y al público en general, incluyendo a instituciones del sector público y privado. Es un espacio donde la docencia, la investigación y el conocimiento se transforman en asistencia e impacto social, dando vida a la investigación clínica, donde los servicios proporcionados son una extensión directa de la formación académica.

Esta labor posiciona a la UAM-X como una institución que aporta soluciones reales a un sistema de salud en vías de crecimiento, esto desde una perspectiva innovadora y universitaria. Puedes conocer más acerca de los servicios y actividades que realiza a través del siguiente enlace:

<https://productosyservicios.xoc.uam.mx/servicios/upmb/>

Laboratorio de pruebas y simuladores

Es una iniciativa que tiene la finalidad de desarrollar soluciones inclusivas, ergonómicas y sostenibles, este laboratorio busca proyectar su crecimiento y posicionarse como una joya de la ingeniería aplicada. En él se pueden diseñar, evaluar y validar tanto prototipos como dispositivos, desde una visión integral, humanista, sustentable y socialmente responsable.

El impacto que tiene en la sociedad se traduce en la creación de proyectos que benefician a personas con alguna discapacidad, a sectores productivos emergentes y también a diversas comunidades que requieran innovar para mejorar su calidad de vida. Sin duda alguna, el Laboratorio de pruebas y simuladores es un ejemplo de cómo la innovación en la ciencia, cuando está al servicio de la sociedad, puede transformar entornos.

Hospital Veterinario de Enseñanza UAM-X



Si bien se trata de un proyecto con un largo camino, este espacio clínico, destinado para la atención de animales, ha visto sus primeros frutos en este año, en el cual, si bien aún no abre completamente al público, se han tenido incursiones en este ámbito, por medio de algunas campañas, la más reciente fue de medicina preventiva, celebrada del 28 de abril al 2 de mayo, donde se atendieron las mascotas de 38 alumnos, lo cual es un referente para un futuro alcance, una vez que comience a operar completamente, donde se podrán ofrecer desde servicios básicos como consultas y vacunaciones, hasta procedimientos quirúrgicos completos y tratamientos especializados.

Aunado a todas las capacidades, tanto técnicas como de infraestructura, su principal función es la de ser un espacio formativo por excelencia, donde nuestro alumnado podrá aplicar su conocimiento en un entorno real, siempre con la guía y tutela del personal académico de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ). El hospital busca estrechar su relación con la sociedad promoviendo el bienestar animal, la tenencia responsable y principalmente fomentar el trato digno a todas las formas de vida. ¿Quieres aprender más de este proyecto? Puedes conocer más en el siguiente enlace:

https://productosyservicios.xoc.uam.mx/servicios/hospital_veterinario/

Aplicación de biotecnologías para la acuicultura



¿Sabías que en la UAM-X se tiene un laboratorio de acuicultura? En las entrañas de los edificios de Ciencias Biológicas y de la Salud se gesta el proyecto de Aplicación de biotecnologías para la acuicultura, que es un laboratorio donde el conocimiento biológico y biotecnológico trabajan en conjunto para mejorar la productividad, la sostenibilidad y el impacto ambiental de la acuicultura, aquí se aplican técnicas innovadoras para el cultivo de especies acuáticas, generando beneficios tanto para la seguridad alimentaria como para el desarrollo económico de comunidades dedicadas a esta actividad.

Este proyecto representa el potencial de la ciencia universitaria aplicada, a través de la investigación científica se puede comenzar con la transformación de un sector primario, fomentando una pesca responsable, sostenible, moderada, escalable y moderna, teniendo como un fin último el desarrollo regional, pero principalmente el social. Te invitamos a que conozcas más acerca de este gran proyecto a través del siguiente enlace:

<https://productosyservicios.xoc.uam.mx/servicios/aplicacion-de-biotecnias-en-la-acuicultura/>

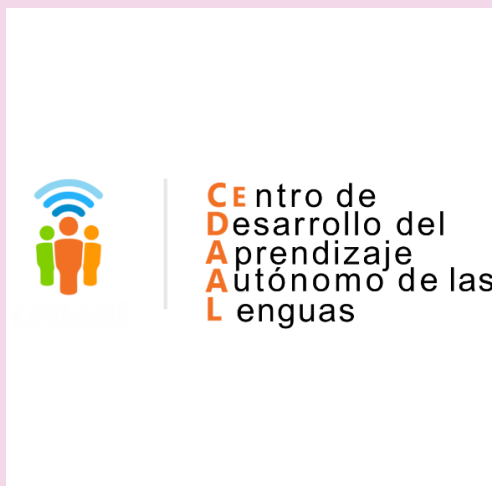
Laboratorio de fabricación digital Xochimilco



Este proyecto se encuentra en una etapa avanzada de consolidación, y se ubica en el corazón de la nave industrial de la UAM-X, con el firme propósito de abrir un espacio de creación e innovación tecnológica, donde estudiantes, docentes y público en general podrán acceder a servicios de fabricación digital, como: impresoras 3D, cortadoras láser, CNC, diseño asistido por computadora y más.

Este será un centro de encuentro entre la creatividad y la técnica, con un enorme potencial para fortalecer y escalar proyectos de emprendimiento, conectando a la UAM-X con redes nacionales e internacionales de diseño industrial y tecnología aplicada. Mantente atento al crecimiento y desarrollo de este proyecto.

Centro de Aprendizaje Autónomo de Lenguas – Cedaal (en proceso)



Ya no es nuevo decir que la vida actual gira en torno a un plano global, y no sólo regional, donde el manejo de diversos idiomas ha dejado de ser una opción para convertirse en una obligación, pero no siempre es posible acudir a las clases presenciales o asistir a un sistema escolarizado, en este sentido ¿qué está haciendo la UAM-X para afrontar esta situación?, pues con la firme visión de que el conocimiento de distintas lenguas ayudará a nuestro estudiantado a ampliar sus horizontes académicos, culturales y profesionales, se ha decidido crear el Cedaal, el cual busca ofrecer un modelo innovador de formación lingüística, con énfasis en la autonomía del estudiante y el uso de recursos digitales.

Este centro contribuirá no sólo a elevar el nivel de competencias lingüísticas de nuestra comunidad universitaria, sino también fomentará el intercambio cultural, otorgará las herramientas, conocimientos y habilidades para hacer frente a este nuevo mundo con que se enfrentan.

Un nuevo rostro institucional al exterior



Si bien ya la UAM-X ha dado un paso sin antecedentes realmente importante, esto no sería posible sin contar con una plataforma que contenga toda la información, la cual servirá como medio de difusión, información y actualización de los distintos productos y servicios que en un futuro se irán incorporando y ofreciendo, no sólo teniendo los objetivos de impactar positivamente en la sociedad y de asegurar una sostenibilidad financiera para las distintas áreas de la universidad, que buscan lograr su autosuficiencia mediante estos proyectos, sino también posicionando a nuestra casa de estudios como un referente en cuanto a la aplicación real de la investigación, docencia y avances científicos; otras universidades lo han hecho y es momento de que la UAM-X de ese paso.

Como se ha visto, cada uno de estos proyectos cuenta o contará con presencia digital a través del portal: <https://productosyservicios.xoc.uam.mx/>. Desde allí cualquier persona puede consultar, solicitar o conocer más sobre los servicios que la UAM-X ofrece a la sociedad. Esta plataforma representa no sólo una herramienta de difusión, sino una vitrina institucional que fortalece nuestra identidad, proyecta nuestros saberes y conecta nuestro quehacer con el entorno.

Este logro no habría sido posible sin el entusiasmo, la convicción y la perseverancia de las académicas y los académicos que decidieron dar un paso adelante, que vencieron resistencias internas y apostaron por una universidad abierta, útil y solidaria. A todos ellos nuestro más profundo reconocimiento y agradecimiento, enhorabuena, sean bienvenidos a una nueva etapa más.

Un compromiso que apenas comienza

Estos seis proyectos pioneros son sólo el inicio de una nueva etapa para la UAM-X, en la cual la autosuficiencia por medio de ingresos propios dejará de ser una idea abstracta para pasar a ser una herramienta concreta para sostener, expandir y enriquecer nuestras funciones sustantivas, que son: la docencia, la investigación, la vinculación y la retribución social.

Es necesario que se siga generando esta sinergia, que más personas decidan apostar por esta iniciativa, es necesario brindar un mayor apoyo, visibilidad y acompañamiento a estos proyectos, porque se requiere inspirar a nuevas generaciones de académicas y académicos a que inicien proyectos con impacto social y retribución a la universidad para su sustentabilidad financiera, es necesario crear la posibilidad de transformar su conocimiento en acciones con impacto real, porque los proyectos de ingreso propio son más que un ingreso adicional, son una manifestación viva del compromiso de la UAM-X con la sociedad, con su comunidad, con el futuro y... con el tiempo.

EGRESADOS UAM. BECAS FULBRIGHT GARCÍA ROBLES ORGULLO COMPARTIDO

GABRIELA MONDRAGÓN RAMÍREZ
ANA LIZETH DE NOVA MORALES¹

Fotografía de
las autoras.

Puentes que transforman: el poder de una beca COMEXUS

En un mundo donde el conocimiento traspasa fronteras y la colaboración internacional se vuelve clave para el desarrollo, existen iniciativas que no sólo cambian vidas, sino que también fortalecen los lazos entre naciones. Una de ellas es la labor de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS). Cada año, esta comisión binacional abre las puertas de universidades e instituciones estadounidenses a estudiantes, investigadores y académicos mexicanos, para que realicen estudios de posgrado, estancias de investigación y programas de profesionalización en los Estados Unidos a través de un financiamiento entre ambos gobiernos, donativos de empresas afiliadas y de fundaciones aliadas. La misión de COMEXUS es el “entendimiento bilateral a través del intercambio educativo y cultural”.



¹ Oficina de Personas Egresadas, Bolsa de Trabajo y Movilidad de la Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, UAM-X.



Fotografía de las autoras.

El proceso de selección y asignación de estas becas es riguroso y atiende a la excelencia en el desempeño académico, sin hacer distinción de la institución de donde se formaron profesionalmente los candidatos. En los 30 años que lleva de operación COMEXUS, se han visto beneficiados más de 4 500 mexicanos, una experiencia de intercambio académico y cultural entre ambos países.

Este año han sido distinguidos con esta beca una egresada de la licenciatura en Arquitectura de la Unidad Xochimilco y un profesor-investigador de la Unidad Azcapotzalco, ambos recibieron su acreditación a esta beca el pasado 27 de junio en las instalaciones del Museo de Arte Popular en el centro de la Ciudad de México.

El evento fue presidido por el representante de Fulbright en México, estuvo lleno de familiares y amigos de los galardonados, y se escucharon porras de las instituciones hermanas animando a sus festejados.

La Unidad Xochimilco se ha llenado de orgullo al conocer de la distinción de nuestra egresada de Arquitectura, Yva Melissa Youance Martínez quien estará realizando estudios de maestría en Tulane University, en Nueva Orleans, y el profesor-investigador de la Unidad Azcapotzalco



Fotografía de las autoras.

Francisco Javier Ramírez Treviño, que participará en la Universidad de Illinois, en el contexto de la Cátedra de Estudios sobre México, cuya estancia estará centrada en docencia sobre historia reciente de México y América Latina, con énfasis en procesos de justicia transicional en nuestro país y en la región.

Su participación en programas como los que impulsa COMEXUS no sólo refleja el compromiso individual con la excelencia, sino también el impacto colectivo de una comunidad universitaria que apuesta por el conocimiento, la cooperación internacional y el desarrollo con sentido social.

Estos logros nos recuerdan que las fronteras se vuelven más pequeñas cuando el talento, la preparación y la voluntad de transformar el mundo se unen. Desde las aulas de la Universidad Autónoma Metropolitana hasta las instituciones más prestigiosas de Estados Unidos, nuestros representantes continúan abriendo camino y en cada paso, ahí está la UAM.

Formamos parte de una gran institución que forma egresados y académicos con trayectorias profesionales destacadas, que llevan la camiseta bien puesta y que hoy, a través de nuestros galardonados, podemos decir con certeza: ¡Orgullo UAM!

MOVILIDAD ESTUDIANTIL DESDE EL TID: UN PROYECTO DE VIDA ACADÉMICA

GABRIELA MONDRAGÓN RAMÍREZ¹

En julio de este año se llevó a cabo en la Unidad Xochimilco, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X), la segunda edición de la Jornada de orientación para estudios en el extranjero y movilidad estudiantil que busca orientar y promover la realización de estudios en el extranjero. La anterior se había logrado en el año 2023 y, en aquel momento, fue organizada por la División de Ciencias y Artes para el Diseño (cyAD). Esta actividad estuvo dirigida especialmente al alumnado de cyAD, no obstante la intención de que pudiera participar toda la comunidad se logró hasta este año.

La reflexión que se llevó a cabo al interior de la Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, de la Oficina de Personas Egresadas, Bolsa de Trabajo y Movilidad, así como de la Coordinación del Tronco Interdivisional (TID), dio paso a esta actividad que pretende, entre varios objetivos, fomentar desde el inicio de la licenciatura las condiciones necesarias para que el alumnado participe en los programas de movilidad que ofrece la universidad.

La intención es que nuestros estudiantes estén mejor preparados en diversos aspectos, que cuenten con mayor claridad en sus objetivos académicos, desarrollen una conciencia de crecimiento personal, que tengan dominio de al menos un segundo idioma y que conozcan las oportunidades para fortalecer habilidades y competencias, que únicamente experiencias de este tipo pueden brindarles.

La UAM busca, con la internacionalización, ampliar sus horizontes en actividades que cada día cobran mayor importancia. Entre ellas, atender aspectos como proporcionar información de primera mano a sus alumnos y egresados sobre las oportunidades de estudio en el extranjero, promover la movilidad estudiantil programada, fomentar convenios de colaboración con pares internacionales de amplio impacto y alentar la participación de alumnos de posgrado en espacios internacionales realizando investigación.

¹ Oficina de Personas Egresadas, Bolsa de Trabajo y Movilidad de la Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, UAM-X.



Asistieron a la jornada representantes de embajadas, de organizaciones que apoyan la gestión para realizar estudios en el extranjero (en especial a Gran Bretaña) y aquéllas que ofrecen créditos educativos. Fue una pequeña muestra de una gama de oportunidades donde nuestros alumnos pueden participar.

Fotografía de la autora.

De igual manera, participaron agencias especializadas en el acompañamiento de personas interesadas en realizar estudios de posgrado en Gran Bretaña, mostrando que, con una adecuada planificación, es posible vivir este tipo de experiencias con mayor facilidad.

No faltaron aquellas organizaciones que ofrecen servicios de créditos educativos, seguros internacionales y las áreas de apoyo de la Rectoría General que facilitan los enlaces con otras universidades fuera del país.



Fotografía de la autora.

De forma paralela se presentaron en las “charlas del TID” personal de las embajadas de Argentina en México, de Italia, de Gran Bretaña, así como representantes del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y Campus France, que ofrecieron información de su país, así como de los programas de posgrado que tienen, las becas a las que puede aspirar y las facilidades de intercambio y movilidad que promueven desde sus países.

Estudiar en el extranjero es una experiencia transformadora que ofrece crecimiento tanto personal como académico, ayuda a desarrollar habilidades de comunicación y adaptabilidad, tu mente se transforma, fortaleces tu independencia y pones a prueba, muchas veces, tu resiliencia.

No lo dejes. Sueña y planea, ¡todo es posible!

UAM-X Y EL MUNICIPIO DE XICOTLÁN, UNA ALIANZA POR EL DESARROLLO. ENTREVISTA CON EL DOCTOR RENÉ BENÍTEZ

JESSICA ÁLVAREZ¹

Fotografía de la autora.

La Unidad Xochimilco, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X), ha suscrito un convenio de colaboración con el Municipio de Xicotlán, Puebla, con el objetivo de fortalecer la vinculación universitaria y contribuir, de manera sostenida, al desarrollo regional. Este acuerdo se inscribe en una lógica de reciprocidad académica y compromiso social, y ha sido impulsado por el doctor René David Benítez Rivera, profesor-investigador del Departamento de Relaciones Sociales, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, en coordinación con profesoras y profesores del mismo Departamento, quienes desde hace varios años han desarrollado proyectos de acompañamiento e intervención en distintas comunidades rurales.



Impulsando el desarrollo local: Educación que transforma

Para el doctor Benítez Rivera, este convenio representa una oportunidad para materializar uno de los principios fundacionales de la UAM, la responsabilidad social universitaria. En sus palabras, lo que se busca es “regresar un poco de lo que la universidad tiene como compromiso social con las comunidades y con la sociedad en general, y, sobre todo, también hacer accesible la universidad a estas comunidades”.

¹ Oficina de Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social de la Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, UAM-X.



Fotografía de la autora.

Aunque el interés general está guiado por la vocación social de la universidad, el origen inmediato de esta colaboración fue la situación de los productores de sal artesanal en la región. Frente a un mercado limitado y precios que no cubren los costos de producción, se identificó la necesidad de organizar cooperativas e iniciar estudios técnico-científicos para la caracterización físico-química del producto, con miras a su certificación y comercialización bajo una marca local que garantice calidad, identidad y valor agregado.

Además, el convenio ha permitido la expansión del trabajo universitario en otras áreas como salud y producción agrícola. Durante el desarrollo de las actividades, se han involucrado las tres divisiones de la UAM, incluyendo estudiantes de Arquitectura que colaboraron en el diseño de espacios productivos. También se han establecido vínculos con otras unidades de la UAM, como Iztapalapa, para la realización de estudios especializados. Así mismo, la comunidad ha participado activamente en la identificación de necesidades y prioridades, lo que ha garantizado que los esfuerzos se enfoquen en aspectos de mayor impacto.



Superando obstáculos y mirando hacia el futuro

Fotografía de la autora.

“Somos, digamos, el primer grupo de investigadores que trabaja con ellos”, resalta el doctor Benítez Rivera, y al ser una comunidad que se encuentra en la parte más alta y alejada, uno de los principales desafíos ha sido la logística de traslados, hospedaje, alimentos y la comprobación de gastos, dado que las comunidades están aisladas y carecen de infraestructura básica. A pesar de ello, se han logrado avances significativos y se espera que el convenio evolucione hacia una mayor institucionalización, permitiendo la implementación de brigadas de salud y la incorporación de más estudiantes en actividades de servicio social.

Este convenio representa un paso importante en la relación entre la universidad y las comunidades rurales, demostrando que la educación superior puede ser un agente de cambio y desarrollo en contextos marginados. Se espera que en el futuro se amplíen los alcances de este acuerdo, consolidando un modelo de trabajo colaborativo en beneficio del desarrollo local.



Fotografía de la autora.

El rol de la docencia y la investigación en Xicotlán

Lo que sucede hoy en Xicotlán es un ejemplo claro de ello, como lo expresa el propio doctor Benítez Rivera: “el trabajo que hacemos en la comunidad no sólo nos representa a nosotros, sino también a la Universidad”. Este proyecto es sólo uno entre varios que ha liderado con una visión profundamente ética y transformadora; investigar no para acumular publicaciones, sino para generar impacto; enseñar no para adoctrinar, sino para construir ciudadanía crítica; colaborar no desde la verticalidad, sino desde el reconocimiento mutuo y la cocreación.

En suma, este convenio abre una vía promisoriosa para consolidar un modelo de intervención académica comprometido con el territorio, en el que la docencia, la investigación y la acción convergen para responder a los desafíos del desarrollo local desde una perspectiva de justicia, equidad y sostenibilidad.