
INTRODUCCIÓN

ANTONIO RAMÍREZ JUÁREZ¹

En 2026 se cumplirán 90 años de la instauración del servicio social en nuestro país, si bien se puede afirmar que, en esta temática, es hasta la década de los setenta cuando las instituciones públicas de educación superior empiezan a tomar relevancia a nivel nacional, también podemos afirmar que en ese contexto nace la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y en específico la Unidad Xochimilco, con su sistema educativo modular, como estandarte de las necesidades de un nuevo paradigma de la didáctica y pedagogía sociales.

A 51 años de existencia, nuestra institución busca reiterar las bases de esta propuesta educativa que concibe la generación, transmisión y aplicación del conocimiento en la investigación, la docencia y el servicio, respectivamente. A modo de corolario, el Premio a la Mejor Experiencia en Servicio Social Dr. Ramón Villarreal emitirá su convocatoria número 25, en un esfuerzo constante por reconocer la valía del trabajo de sus egresados.

Recibimos y respondimos entusiastas a la invitación a participar en este número especial de *Enlaces Xochimilco* como una continuación en la búsqueda de extender los beneficios de la educación superior a comunidades aledañas o alejadas, pero que en un trabajo colaborativo permiten la construcción de opciones para la “solución de los grandes problemas prioritarios nacionales”, según nos indica nuestro Reglamento de Servicio Social a Nivel de Licenciatura.

El servicio social legal universitario es, por definición, el lugar donde convergen en su ejercicio: la docencia, la investigación y el servicio, se encuentran la universidad y la comunidad, la teoría y la práctica, los saberes universitarios y los saberes locales, el profesor o profesora, la persona prestadora de servicio social, el comunero, niña o niño, ejidatario, vecino o comunidad organizada. Puede ser el espacio para el afianzamiento entre currículo, alumno y docente o bien, participar del trinomio: investigación, formación y

¹ Jefe de la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa, Coordinación de Desarrollo Educativo, UAM-X.

servicio; para coincidir en una propuesta de mejora de las condiciones de vida generalizada.

Fue durante los trabajos desarrollados en el programa Desarrollo Humano Sostenible, cuyo epicentro de acción fueron comunidades de Chiapas, antes de 1994 y durante el conflicto armado, donde la universidad hizo valer la autonomía universitaria expresada en el servicio social. De igual manera se impulsaron propuestas interdisciplinarias desde el servicio social y ahora el proyecto participa en otras zonas de Guerrero, Oaxaca y Campeche.

Médicas y médicos pasantes en servicio social en colonias al sur de la Ciudad de México, en alianza con comunidades organizadas, teniendo como estandarte la salud colectiva como un derecho en pleno ejercicio, a través del Proyecto Urbano de Salud participan en la promoción del autocuidado y la construcción de estrategias que favorezcan y mejoren la calidad de vida de los habitantes.

En su momento el Programa Infancia, desde una mirada multidisciplinaria, procuró espacios para la expresión y respeto a la vida de niñas y niños. La concepción de la niñez como sujetos de derechos es básica para la participación y el protagonismo infantil, en ese sentido, durante 17 años se ha desarrollado el programa UAM-X Peraj y desde 2020 el programa Prevención del Rezago Educativo (Prevere).

Con la aprobación del programa de servicio social Incidencia en el Desarrollo de las Comunidades se dio continuidad a una propuesta de salud emancipadora y al trabajo con la comunidad de Topilejo, alcaldía de Tlalpan, donde se han desarrollado varios proyectos en colaboración directa con la población.

El trabajo académico de profesoras y profesores en la alcaldía de Xochimilco ha ofrecido proyectos de mejora barrial, así como de rescate y conservación de áreas naturales protegidas.

Celebramos el servicio social en nuestra casa de estudios y queremos expresar una muestra de sus logros dando la palabra a sus participantes, para tal efecto se ha dividido nuestra propuesta de la siguiente manera: en un primer apartado, *Desde la comunidad*, hemos solicitado a interlocutores, protagonistas o receptores directos expliciten cómo ha sido su participación en los proyectos universitarios y qué observaciones tienen al respecto.

Posteriormente, en el apartado *El estudiantado en servicio social* se da la palabra al alumnado que participó y obtuvo el Premio de Servicio Social 2024.

Sin duda, existe un grupo que posibilita este tipo de acciones, que sustenta con su esfuerzo el trabajo de los alumnos, los saberes de las comunidades, y que procura que los conocimientos adquiridos en el aula se apliquen y con ello se propongan mejoras a sectores que así lo demandan: profesoras y profesores que sostienen estos proyectos, más allá de los conflictos propios de la institución y las dificultades sociales, geográficas, económicas, culturales o lingüísticas de la realidad imperante. Para ellos también nuestro reconocimiento en el apartado *La academia en acción*.

Al ser un espacio de coincidencias, adquiere relevancia la participación del cuerpo administrativo del servicio social, damos la voz también a quienes cotidianamente impulsan este trabajo desde su rol en la gestión, así queda asentado en el apartado *La administración en servicio social, un compromiso mayor*.

Seguramente habrá experiencias que no se incorporan en esta propuesta, por lo que reiteramos la disponibilidad de la vinculación para hacer del servicio social un proyecto que transforme proyectos de vida.

Gracias a la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, a la Sección de Producción Editorial, a la Coordinación de Desarrollo Educativo y a quienes amablemente cedieron sus textos para esta compilación.

¡Mi servicio es social!

Julio de 2025