

---

## **EL SISTEMA MODULAR DE AL UAM XOCHIMILCO COMO GENERADOR DEL DESARROLLO DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS**

---

**CLAUDIO GUSTAVO RUIZ LANG  
LANG**

Profesor jubilado de la Universidad  
Autónoma Metropolitana-Xochimilco.

El 14 de noviembre de 1978 ingresé a trabajar en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco. Me parece una coincidencia muy afortunada mi incorporación al Departamento de Producción Agrícola y Animal (DPAA), pocos días después del cuarto aniversario del inicio de labores de la Unidad Xochimilco. En este capítulo quiero destacar que los alumnos que efectúan su tránsito curricular en el Sistema Modular desarrollan habilidades cognitivas y metacognitivas muy importantes para su desempeño como futuros profesionales. Así mismo, considero que los docentes en la UAM-Xochimilco (UAM-X) logramos un crecimiento innegable como promotores de conocimiento y como diseñadores de situaciones de aprendizaje. Además relataré en el presente texto algunos pasajes que considero claves en mi desarrollo como intelectual y profesor de la universidad.

Las dos primeras semanas de noviembre asistí al Departamento de Producción Agrícola y Animal (DPAA) para ser entrevistado por profesores de ese departamento. Las entrevistas fueron a profundidad y me las realizaron seis profesores. Superada la prueba, el 14 de noviembre de ese mismo año, comienza mi relación laboral con mi querida UAM-Xochimilco. Ese día también me otorgaron un número económico.

Lo que restó del año 1974 lo aproveché asistiendo a grupos de veterinaria para tener alguna idea de qué era el sistema Modular. Tuve la fortuna que en diciembre de ese año, María Elena Rodríguez Lara y Raúl Velasco Ugalde coordinaran un curso sobre Didáctica en el Sistema Modular. El panorama se empezó a aclarar, recuerdo de manera muy anecdótica que la señora que vendía tortas afuera de la puerta de funcionarios, estaba muy avezada con el modelo educativo de la UAM-Xochimilco. En sus conversaciones hablaba de los módulos, de los docentes y casi podía expresarse en torno a los objetos de transformación.

Las vacaciones de fin de año las pasé en la UAM-Xochimilco, pues el Dr. Miguel Arenas, director de la Di-

visión de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS), me indicó que, como era de nuevo ingreso en la institución, no merecía vacaciones y me asignó un horario de guardias. Realmente no tenía mucho que hacer, así que aproveché para leer documentarme más sobre el modelo Xochimilco. Recuerdo con mucho cariño a dos contadoras de la Oficina de Recursos Financieros: Pilar Garza Rubio y Mari Serna Cerrillo, con las que entablé una muy buena y larga amistad.

De la UAM-Xochimilco tengo infinidad de excelentes recuerdos. Por ejemplo, en los tres trimestres de 1980, fui asignado junto con un colega a un módulo de la primera fase de licenciatura: “Tenencia de la Tierra / El animal productivo y su ambiente (TT/APA)”. Al ser profesores de este módulo, con fuerte carga de contenido social, además del biológico, tuvimos el acierto de contactar a personal del Instituto Nacional Indigenista (INI). Realizamos tres viajes de prácticas de cuatro días a Tulancingo, Hidalgo, la Sierra Norte de Puebla y Papantla, Veracruz. Muchas alumnas y alumnos nos refirieron que el viaje fue una experiencia muy rica y que estaban conmovidos, pues era la primera vez que visitaban una comunidad indígena. Por desgracia, estos viajes decidimos suspenderlos por el tiempo tan corto de los trimestres.



En lo profesional, considero que la UAM-Xochimilco brinda la oportunidad de redimensionar la profesión del Médico Veterinario Zootecnista (MVZ), ya que en la Unidad se enfatiza mucho la influencia de los modos de producción: traspatio o capitalista en la producción y bienestar animal.

### **El inicio de la formación de profesores con la participación de docentes de las tres divisiones de la Unidad Xochimilco**

En lo personal, la institución me permitió crecer como docente, desde mi ingreso a la institución cursé varios seminarios de didáctica modular. A partir de 1984 inicié una larga carrera como formador de profesores, junto con María Elena Rodríguez Lara, en los primeros cuatro años. Trabajamos de manera muy intensa coordinando cursos en la Universidad Autónoma Metropolitana–Xochimilco (UAM-X), en la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), en la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), entre otros. En la última institución también colaboraron Adriana García Gutiérrez de la División de CSH y Carlos Arozamena Guillén de la División de cyAD.

En enero de 1990 se publicó *Las Profesiones en México*, número 2, *Medicina Veterinaria y Zootecnia*, volumen 1. Este libro recoge ponencias presentadas durante 1989, incluye una Presentación, Sesión Inaugural y 21 ponencias, una de ellas de mi autoría.

En 1992 se realizó un curso-taller denominado: “El Uso de las Invariantes en el Sistema Modular”, coordinado por Elio Coro, profesor de la Universidad de La Habana. Este curso-taller contó con la asistencia de aproximadamente 15 profesores del DPAA.

En 1994 se efectuó en la UAM-Xochimilco un “Foro de Análisis y discusión sobre el Examen General de Calidad Profesional (EGCP)”, con la compilación y prólogo de Gustavo Ruiz Lang y Héctor Villalobos Bolán. En este foro se presentaron 11 trabajos que abordaron la situación de ocho licenciaturas: Medicina, Enfermería, Estomatología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Psicología, Derecho, Ingeniería Civil y Arquitectura; en el casi fin de siglo.

En 1995 se ofrecieron tres diplomados sobre la Teoría de la Actividad que dictaron las doctoras Otmara González Pacheco, Ada Gloria Rodríguez Ortega, Adela Hernández Díaz y Miriam González Pérez, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES),

de la Universidad de la Habana (UH). Participamos aproximadamente cincuenta profesores de las tres divisiones, incluso algunos profesores de la UNAM.

En 1994, tres profesores del Departamento de Producción Agrícola y Animal (DPAA), Emil Arias Luján (q. e. p. d.), Gustavo Ruiz Lang y Jorge Saltijeral Oaxaca asistimos al Congreso de la *International Society of Animal Hygiene* (ISAH) en su edición VII efectuado en St. Paul, Minnesota en Estados Unidos.

La edición XI del congreso que se realizó en 2003 fue en la UAM-Xochimilco y en La Casa de la Primera Imprenta de América. En ese congreso se realizaron visitas técnicas, entre las que sobresale el ahora Parque Ecológico Lago de Texcoco.

En 2017, el Congreso ISAH, edición XVIII se efectuó en Mazatlán, Sinaloa. En este evento patrocinado por la UAM-Xochimilco y la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), se realizaron diversas visitas técnicas, entre las que sobresale la de una granja camaronera.

### **El posgrado en la Universidad de La Habana (UH)**

En 1996, la UAM-Xochimilco firmó un convenio con la Universidad de La Habana. Una decena de profesores de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud nos inscribimos para cursar maestría o doctorado. Los profesores que participaron en el programa de Maestría fueron: Martha Elva Gutiérrez Vargas, Adriana García Gutiérrez, Guadalupe Pardo Vizcaíno y Gustavo Romero Rodríguez. En el programa de doctorado participamos: María Elena Rodríguez, Marisa Ysunza Breña y Gustavo Ruiz Lang.

La experiencia del posgrado en Cuba fue muy significativa, debido a que, en cada viaje, de los tres que efectuábamos al año para la revisión de avances, había que reelaborar en un 75% la tesis. A partir de 1999, presentamos la defensa de las tesis ante doce sinodales en el caso de doctorado y siete en el caso de la maestría. El posgrado en Cuba nos enriqueció en lo profesional y en lo personal.

En 1996 se publicó el libro *El Sistema Modular en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana* compilado por los investigadores María Isabel Arbesú García y Luis Berruecos Villalobos. El libro cuenta con un prólogo de Jaime Krasov Jinich, rector de la Unidad Xochimilco. La obra cuenta con 23 capítulos. Uno de ellos de mi autoría. La



obra culmina con un apartado de conclusiones con autoría del filósofo César Mureddu Torres.

En paralelo a la elaboración de la tesis se diseñó el *Manual de Ejercicios de Fisiología Veterinaria* en coautoría con el profesor Juan José Pérez Rivero Cruz y Celis, publicado en 2016.

En Mayo de 2011 se publicó el libro *El Sistema modular y la Educación Basada en Competencias: una Discusión Necesaria*, que recoge los trabajos de un importante Coloquio “Desafíos y Perspectivas del Sistema Modular en el Siglo XXI”. La obra cuenta con una presentación de Jorge Alsina Valdés y Capote, director de la División de CSH. Además incluye cinco capítulos, el último de mi autoría.

En diciembre de 2011, se publicó la obra *La educación basada en competencias y su aplicación en el Sistema Modular de la UAM-Xochimilco: cinco aproximaciones*, obra escrita por dos profesoras de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH): Laura Peñalva Rosales y Martha Fernández Ruvalcaba, y dos profesoras y un profesor de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS): Lilia Benavides y Plascencia, Marisa Ysunza Breña y yo.

Esta obra es resultado de los trabajos durante dos años del Seminario: “El concepto de competencias, una propuesta de aplicación en el Sistema Modular de la Unidad Xochimilco”. En este Seminario participaron más de 30 profesores de las tres Divisiones Académicas.

En abril de 2013, se publicó el libro colectivo: *Portafolio docente. Fundamentos, modelos y experiencias*. La coordinación de la obra se llevó a cabo por las investigadoras María Isabel Arbesú García y Frida Díaz Barriga Arceo. La obra está integrada por cuatro partes y un total de 15 capítulos. El texto incluye un prólogo de Marco Antonio Rigo Lemini y la introducción la realizaron las coordinadoras. Para lograr la publicación de este título, se trabajó en forma de taller durante 18 meses durante los años 2011 y 2012.

La obra está escrita por profesores de cinco universidades: Univesidad de Illinois, Universidad de Barcelona, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Los Andes y Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Xochimilco y Unidad Cuajimalpa).

## **A manera de cierre**

En la UAM-Xochimilco entablé relaciones de amistad muy profundas, por ejemplo, con María Elena Rodríguez Lara, Oscar Terrazas Revilla, Regina Monroy Solís, Leticia Becerra Ramos, Melissa Díaz Rocha, Eduardo Marrufo Heredia, Marisa Ysunza Breña, Alejandro Ochoa Vega, Daniel Villavicencio Carbajal, Pedro Moreno Salazar, Carlos Arozamena Guillén, Alejandro Córdova Izquierdo, que fue mi alumno, y Jorge Saltijeral Oaxaca, ex compañero de generación en la UNAM, entre muchos otros. Lo que he relatado a lo largo de estas páginas reúne mis vivencias más profundas compartidas con colegas de las tres divisiones de la Unidad Xochimilco y que me formaron a lo largo de 45 años en la institución que me ha dado tanto y por la que logrado ser el profesor que soy.

## **Bibliografía**

Alsina, J. (2011). *El Sistema modular y la Educación Basada en Competencias: una Discusión Necesaria*. UAM-X.

Arbesú, M. I. y Berruecos, L. (1996). *El Sistema Modular en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana*. UAM-X.

Arbesú, I. y Díaz Barriga, F. (2013). *Portafolio docente. Fundamentos, modelos y experiencias*. UAM-X.

Arenas, M. (1990). *Las profesiones en México. Núm. 2. Medicina Veterinaria y Zootecnia. Vol. 1.* UAM-X.

Benavides, L., Fernández, M., Peñalva, L., Ruiz Lang, G. e Ysunza, M. (2011). *La educación basada en competencias y su aplicación en el Sistema Modular de la UAM Xochimilco: cinco aproximaciones.* UAM-X.

Cabeza, M., Romero, G., Rosas, L. y Ruiz, G. (2012). *Cuadernos CBS 60. Aspectos fisiológicos, filogenéticos y ontogenéticos del ciclo sueño – vigilia.* UAM-X.

Castro, V., Córdova, A., Del Castillo, A., Jayme, V., Rosas, L. y Ruiz, G. (2012). *El sistema nervioso autónomo. Un enfoque integral y dialéctico para el estudiante universitario.* Cuadernos CBS 46. UAM-X.

Ruiz Lang, C. G. y Pérez Rivero, J. J. (2016). *Manual de ejercicios de fisiología veterinaria.* UAM-X.

Villalobos, H. y Ruiz Lang, G. (1994). *Foro de análisis y discusión sobre el examen general de calidad profesional (EGCP).* UAM-X.